

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования»  
МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»,  
протокол от 04 марта 2024г. № 8

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением по школе  
от 04.03.2024 №63

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Агалатовский центр образования» за 2023 год**

д. Агалатово

# СОДЕРЖАНИЕ

## **Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации	3 - 4
II. Оценка системы управления организацией	4 - 5
III. Оценка образовательной деятельности	6 - 27
IV. Организация учебного процесса	27 - 28
V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	28 - 41
VI. Оценка востребованности выпускников	42
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	42-46
VIII. Качество кадрового обеспечения	46-50
IX. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	51 -53
X. Оценка материально-технической базы	53 -55

## **Статистическая часть**

Приложения. Результаты анализа показателей деятельности организации	56- 61
---	--------

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования»
Руководитель	Сергиенко Светлана Юрьевна
Адрес организации	188653 Ленинградская область, Всеволожский район, д. Агалатово, дом 162
Телефон, факс	8(81370)58-456
Адрес электронной почты	agal@vsevobr.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	1994 год
Лицензия	47 ЛО1 № 0002288 от 13.11.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	47А01 № 0001020 от 06.02.2018

В состав МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» (далее Школа) входят школьные и дошкольное отделения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Таблица 1. Образовательные программы, реализуемые в Школе**

№ пп	Уровень образования	Образовательные программы	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	основная образовательная программа дошкольного образования;	6 лет
2.	Начальное общее образование	основная образовательная программа начального общего образования	4 года
3.	Основное общее образование	основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
4.	Среднее общее образование	основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Дошкольное отделение МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» расположено в деревне Вартемяги Всеволожского района Ленинградской области. В дошкольном отделении обучаются 99

воспитанников. 80 процентов – рядом с дошкольным отделением, 20 процентов – в близлежащих поселках.

Школа расположена в деревне Агалатово Всеволожского района Ленинградской области. В школе обучаются учащиеся из д. Агалатово, Вартемяги, Лупполово, Рапполово, Елизаветинка, Керро, Кисолово, многочисленных ДНП, СНТ, ИЖС, 35% -рядом со Школой, 65% -в близлежащих населённых пунктах.

Деятельность МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников образовательной организации.

Основными программными инструментами для достижения целей и задач в МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» являются федеральные образовательные программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, Программа развития на 2020-2025 годы, Программа воспитания на 2020-2025 годы и разработанные основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2023 году Школа приняла участие в аккредитационном мониторинге с результатом «Достигнуто пороговое значение итогового балла» по всем уровням образования: НОО, ООО и СОО.

## II. Оценка системы управления организацией

Управленческие действия образовательной организации осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 2. Органы управления, действующие в школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 12 методических объединений: объединение педагогов начальных классов; русского языка и литературы; математики и информатики; английского языка; истории и обществознания; естественно-научного цикла; художественно-эстетического цикла; физической культуры; объединение учителей ОРКСЭ; классных руководителей начальных классов; классных руководителей основной и старшей школы, психолого-педагогической и коррекционной работы.

Управленческая деятельность определена следующими стратегическими направлениями:

- создание эффективной системы стимулирующих факторов, направленных на повышение мотивации педагогов;
- развитие проектных и творческих способностей педагогов в получении разносторонних знаний, умений и навыков проектной работы и командного взаимодействия;
- сотрудничество с партнерскими организациями для повышения квалификации педагогов, создания проектных команд;
- повышение общего культурного уровня педагогов;
- разработка системы оценки качества по всем направлениям образовательной и проектной деятельности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, Управляющий совет.

В 2023 году школа продолжила вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «ГИС СОЛО». В течение 2023 года в электронную форму перевели:

- портфолио обучающихся;
- статистическую отчетность (ОО-1)

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** представленная структура управления МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам образовательной организации.

Эффективность управления образовательной организацией определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление образовательной организацией направлено на перспективу развития МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-х-7-х и 8 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования(реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 3. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся (чел.)</b>
Основная образовательная программа дошкольного образования	99
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1206

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	738
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	320
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732	83
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	53
Адаптированные основные образовательные программы	268

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 2400 обучающихся.

### Участие в проекте «Школа Минпросвещения России»

В 2023 году МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» стал участником проекта «Школа Минпросвещения России». Цель проекта: соответствие статусу «Школа Минпросвещения России».

Администрация МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» провела самодиагностику по показателям Концепции проекта «Школа Минпросвещения России», были определены дефициты и получены рекомендованные управленческие решения.

По итогам диагностики школой было получено 172 балла (средний уровень), высокий уровень 174-210. По каждому направлению и ключевому условию было получено определенное количество баллов, которые можно увидеть на диаграмме ниже.

### Диаграмма 1. Результаты самодиагностики



По направлениям «Творчество» -28 баллов (высокий уровень), «Воспитание» – 20 баллов (высокий уровень), по ключевому условию «Школьный климат» - 19 баллов (высокий уровень), «Образовательная среда» - 17 баллов (высокий уровень). По остальным направлениям средний уровень.

По результатам самодиагностики была разработана программа развития школы и на 2024-2026 годы и дорожная карта с перечнем мероприятий по переходу школы на высокий уровень.

### Переход на ФОП и обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ дошкольного,

начального, основного и среднего общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС в дошкольном отделении, во всех параллелях начального общего образования, в 5-7-х классах на уровне ООО и в 10-х классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для дошкольников – ООП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.10.2013г. №1155 (с изменениями от 08.11.2022г.) и приказом Минпросвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.



Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Также в Школе реализуются адаптированные основные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» внедряет в образовательный процесс концепцию информационной безопасности детей.

В рамках совместных мероприятий УМВД России по Всеволожскому району и МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» была проведена встреча учеников 6 и 11 класса с инспектором ПДН старшим лейтенантом полиции на тему: «Безопасность в интернет пространстве». Учащиеся участвуют в просветительском проекте «Цифровой ликбез» и образовательном проекте «Урок цифры».

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет – зависимости и игровой зависимости обучающихся 7-11 классов.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На конец 2023 года было авторизовано 53% педагогов. Родители были ознакомлены с возможностями платформы на общешкольном родительском собрании.

МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Профили обучения**

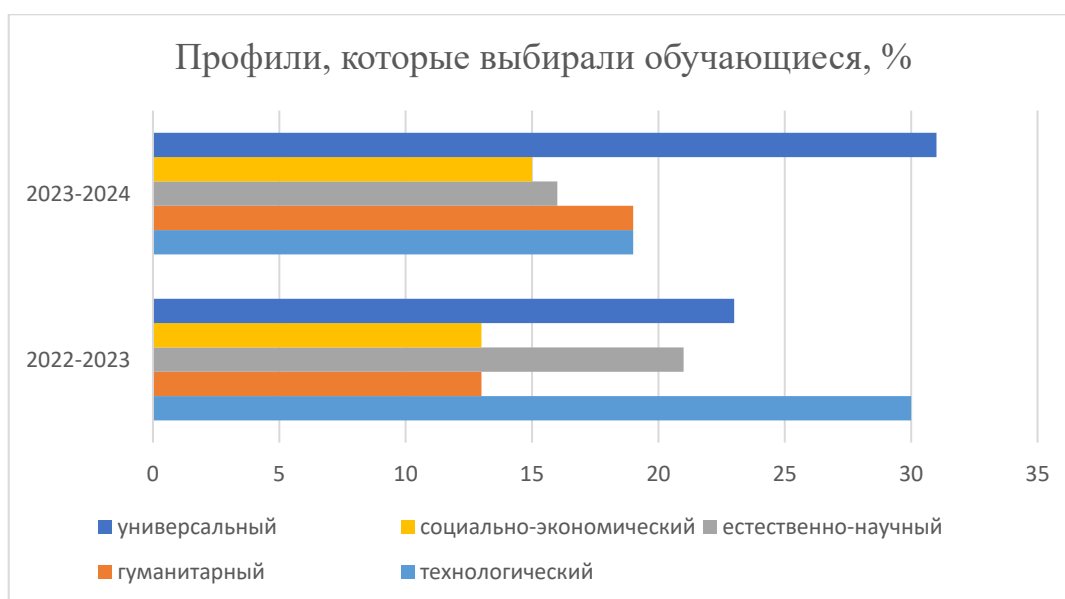
МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» осуществляет обучение по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования на всех уровнях образования.

В 2023 году с учетом запроса обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	16	15
Естественно-научный	Биология. Химия	11	13
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание.		12
	Математика. География. Экономика.	7	
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература.	7	
	Иностранный язык. Литература		15
Универсальный	Обществознание. География		25
	Без профильных предметов	12	

**Диаграмма 2. Профили**



**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 90 человек;

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 4 человека;
- с нарушением слуха – 1 человек;
- с нарушением зрения – 2 человек;
- обучающиеся с ЗПР – 165 человек;
- обучающиеся с расстройством аутистического спектра – 2 человека;
- обучающиеся с легкой умственной отсталостью – 4 человека.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2, 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2, 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2, вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2, 8.4),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением зрения (вариант 4.2, 4.3).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР,
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.1)

В Агалатовском центре образования созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

1. Начальную школу посещает ребенок-инвалид. Для него разработана и утверждена адаптированная образовательная программа, направленная на создание в учреждении специальных условий воспитания и образования, позволяющих учитывать особые образовательные потребности ребенка-инвалида.

2. Сформированы классы психолого-педагогической поддержки на параллели 1-11 кл.

3. Для проведения логопедических, дефектологических, психокоррекционных занятий, коррекционных занятий, дополнительных занятий по русскому языку и математике сформированы группы в соответствии с вариантами адаптированной основной общеобразовательной программы и с соблюдением Сан ПиН.

4. Общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ в целях социализации обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

5. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

На сегодняшний день общая численность детей ОВЗ составляет 11% от общей численности обучающихся в школе. Образовательную деятельность на уровне начального общего образования для лиц ОВЗ используется учебно-методический комплекс «Школа России» для выделенных классов.

**Вывод:** МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» функционирует в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации; реализовывались образовательные программы, определяющие содержание образования базового, профильного уровней образования, по индивидуальным учебным планам.

Учреждение обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, школьную трудовую бригаду.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

#### **Вывод.**

1. Курсами по внеурочной деятельности охвачено 100% обучающихся с 1 -11 класс за счет программ «Разговоры о важном» и «Россия — мои горизонты» (для обучающихся 6-11 классов).

2. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в 2023 году в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности дошкольного и школьного отделений, и тем самым сделать центр образования воспитывающей организацией, осуществляющей преемственность.

С 01.09.2023 Дошкольное отделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В рамках реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023г. Вместе с тем родители высказали пожелания по организации большего количества совместных воспитательно - образовательных мероприятий. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы дошкольного отделения на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольное отделение.

**Таблица 5. Социальный паспорт Агалатовского центра образования**

№	Показатели	2023-2024 учебный год 2414 чел. Обучающихся в ОУ		2022-2023 учебный год 2126 чел. Обучающихся в ОУ	
		Семьи	В них детей	Семьи	В них детей
1.	Семей с детьми – инвалидами	20	20	20	20
2.	Многодетных семей	301	1341,  из них 572 – обучающиеся школы	284	1290,  из них 555 – обучающиеся школы
3.	Семей одиноких матерей	86	146	56	96
4.	Семей одиноких отцов	9	9	6	6
5.	Семей утерявших кормильца	28	40	30	34
6.	Разведенных семей	198	379	146	278
7.	Семей с детьми - сиротами и опекаемыми детьми	13	17	14	19
8.	Детей с ограниченными возможностями	127	252	112	196
9.	Детей безработных родителей	11	25	17	40
10.	Детей работников бюджетной сферы	375	670	239	426
11.	Детей из малообеспеченных семей	86	152	22	53
12.	Состоит неблагополучных родителей на учете в органах внутренних дел	2	6	1	5
13.	Детей мигрантов, не имеющих Российского гражданства	48	101	16	43
14.	Семей беженцев и переселенцев	0	0	0	0
15.	Безнадзорных детей	0	0	0	0

16.	Состоят на учете в органах внутренних дел	2	7	0	6
17.	Состоят на контроле в КДН и ЗП	1	6	0	6
18.	Находятся в социально-опасном положении	0	0	0	0
19.	Состоит на внутришкольном контроле обучающихся		5		4

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

- Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды».

### **Направления программы воспитания:**

#### 1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Основные мероприятия: Уроки Мужества, митинги, День правовой помощи детям, шествие «Бессмертный полк», конкурсы рисунков к памятным датам, фестиваль патриотической и бардовской песни, День Победы, акция «Свеча Памяти», День России, День Конституции и символов РФ и т.д.

#### 2. Духовно-нравственное воспитание.

Основные мероприятия: благотворительные ярмарки, балы, акции, встречи с представителями разных конфессий, Уроки добра, День пожилых людей, выставки работ, сделанных руками мам и пап, подарки, концерт ко Дню матери и т.д.

#### 3. Эстетическое воспитание.

Основные мероприятия: выставки, новогоднее оформление кабинетов, конкурс «Новогодняя дверь», концерты, конкурсы творчества и чтецов и т.д.

#### 4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Основные мероприятия: спортивные соревнования к памятным датам, «Лыжня России», сдача норм ГТО, День здоровья, День борьбы со СПИДом, День отказа от табака и т.д.

#### 5. Трудовое воспитание.

Основные мероприятия: субботники, дежурство по школе, мероприятия по профориентации, социальная практика и школьная трудовая бригада и т.д.

#### 6. Экологическое воспитание.

Основные мероприятия модуля: субботники, озеленение кабинетов, экологические десанты, сборы макулатуры, акция «крышечки доброты» и др.

#### 7. Ценности научного познания.

Основные мероприятия модуля: научно-практические конференции, олимпиадная смена в летний период, День Российской науки, проектная деятельность и др.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» принимал участие в 2023 году:**

1. РДДМ «Движение первых»
2. Программа «Орлята России»
3. Школьный театр.
4. Школьный музей.

5. Спортивный клуб «А-Галактика»
6. Школьный медиацентр (газета, телевидение, радиоузел)

**Воспитательные события** в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали
- конкурсы
- выставки
- соревнования
- проекты
- концерты
- праздники
- митинги и т.д.

В Агалатовском центре образования создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность (итоги подводятся ежемесячно на единых общешкольных линейках). Педагоги центра образования ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В сентябре 2023 года в школе создана **Комиссия по урегулированию споров** между участниками образовательных отношений, основной целью которой является разрешение конфликтной ситуации между участниками образовательного процесса путем доказательного разъяснения и принятия оптимального варианта решения в каждом конкретном случае. В состав комиссии вошли заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-психологи.

Воспитательная (в т. ч. профилактическая) работа школы координируется **Штабом воспитательной работы**. В состав входят: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, руководитель спортивного клуба, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, педагог-навигатор, инспектор ПДН (по согласованию), медработник (по согласованию), священнослужитель (по согласованию).

Все направления воспитания рассчитаны на внешкольный, школьный, классный, групповой и индивидуальный уровни.

В процессе воспитывающей деятельности в 2023 г. осуществлялось **сотрудничество** с сельской библиотекой д. Вартемяги, ДДЮТ г. Всеволожка, администрацией Агалатовского сельског поселения(СП), Молодежным Советом при администрации, военно-патриотическими клубами «Авангард» и «Выстрел», художественной школой, КДНиЗП, ПДН ОВД Всеволожского района, воинскими частями, Советом ветеранов поселения, поселковой газетой «Агалатовские вести».

**Анализ планов воспитательной работы** 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В реализации программы воспитания в 2023 году приоритетным направлением было **гражданско-патриотическое**. Это связано с проведением в стране специальной военной операции.

Проведено 17 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов. Среди наиболее масштабных можно отметить: Открытие Парты Героя, День правовой помощи детям, акции по сбору писем, подарков солдатам на СВО, встречи с военнослужащими и ветеранами, экскурсии в школьный музей «Наши корни», просмотры и обсуждение фильмов, фестиваль патриотической песни и вечер бардовской песни, митинги на захоронениях и в Парке авиаторов, Акции «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Оливковая лента», игра «Зарница», шествие Бессмертного полка и др.

В 2023 году в школе создана **первичная ячейка РДДМ «Движение первых»** для 5-11 классов, в 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Ответственными за работу первичного школьного отделения РДДМ и реализацию программы «Орлята России» назначены советники директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Советники по воспитанию во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников; организуют участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивают вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; участвуют в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организуют педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке; осуществляют координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства; организуют подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; организуют и проводят мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма; оказывают содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывают содействие в формировании актива школы; выявляют и поддерживают реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации, осуществляет сопровождение детских социальных проектов; осуществляют взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

В 2023 году создан **волонтерский отряд «Маяк»**, в который входит более 40 человек из 5-11 классов. Деятельность отряда осуществляется по 6 направлениям и фиксируется на платформе добрых дел ДОБРО.РУ. Волонтеры входят в Молодежный Совет при администрации Агалатовского сельского поселения и участвуют в мероприятиях поселения, представляют его на Слетах и форумах.

В школе действует **отряд ЮИД «Зебра»**. Традиционные мероприятия: областные акции «Ребёнок-главный пассажир», «Мама за рулём»; «Будь заметным» (использование элементов светоотражателей на одежде); «Письмо –водителю»; «Готовь сани летом, а велосипед - весной», «Безопасная зима», «Скорость-не главное», конкурс социальных плакатов «Мы вместе за



безопасность», Неделя безопасности дорожного движения, районный конкурс «Безопасное колесо» и др.

В 2023 году Министерство просвещения рекомендовало знакомить детей с государственными **символами РФ**. Для этого в рамках уроков истории, обществознания, окружающего мира включены темы о государственных символах страны. Каждая учебная неделя начинается с торжественной линейки, церемоний внесения знамени РФ и исполнения гимна. С 1 января 2023 года еженедельно проводились линейки для 1 смены (1,3,4,5,7,8,9,10,11 классы) и линейки для второй смены (2,6 классы).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом и продвинутом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и продвинутого уровня.

Для реализации программы в МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Военная академия связи им. С. М. Буденного;
- Морская техническая академия имени адмирала Д. Н. Сенявина;
- Государственная морская академия имени адмирала С. О. Макарова;
- Военный институт физической культуры;
- Военно-морская академия имени Н. Г. Кузнецова;
- Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А. В. Хрулёва
- Воинские части д.Агалатово, д. Керро, д. Елизаветинка;
- Токсовская межрайонная больница, Вартемяжская амбулатория;
- ОУ "Пожарно-спасательная служба МО" Агалатовское;
- Санкт-Петербург, «Карамельная Фабрика Деда Мороза»;
- Фермерско - семейная ферма Аракуля-Екатериновка, д. Агалатово;
- Аэропорт Пулковое и т.д.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника; выездные экскурсии, мастер-классы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

**Таблица 5. Мероприятия по реализации профориентационного минимума.**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
В течение 1 полугодия	Организация предметных недель	Учителя – предметники
В течение 1 полугодия	Проведение уроков в рамках проекта «Шоу профессий» для обучающихся 1-11 классов.	Методист службы сопровождения Стемасова М.А.
В течение 1 полугодия	Реализация учебных (элективных) курсов «Выбор профессии» профориентационной направленности в рамках программ предпрофильной подготовки для обучающихся 9 классов	Методист службы сопровождения, педагог-психолог Стемасова М.А.
В течение 1 полугодия	Организация и проведение встреч обучающихся 1-11 классов с представителями предприятий и организаций разных отраслей.	Заместитель директора по ВР Эрет В.В; педагог-психолог Стемасова
сентябрь	Оформление уголка по профориентации.	Психологи школы
07.09.23-28.12.23	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов курс занятий по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Эрет В.В; педагог-психолог Стемасова М.А.; классные руководители 6-11 классов.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 237 обучающихся 6–11-х классов	Методист службы сопровождения, педагог-психолог Стемасова М.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 92% обучающихся 6–11-х классов.	Педагоги-психологи: Стемасова М.А., Кудрявцева Т.В., Шиндяпина М.А.; классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Стемасова М.А.
02.10.2023-27.10.2023	Проведение мониторинга профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 9-х – 11-х классов.	Педагог-психолог Стемасова М.А.
08.11.2023	Профориентационная игра при участии Учебного центра «Профстандарт» и портала «Работа России» для учащихся 9-11 кл.	Заместитель директора по ВР Эрет В.В; педагог-психолог Стемасова М.А.
18.12.2023-22.12.2023	Проведение для обучающихся лекций, бесед психологической и медико-социальной тематики («Психологические основы выбора профессии», «Здоровье и выбор профессии» и др.) 9-е классы	Педагог-психолог Стемасова М.А.
11.12.2023-22.12.2023	Цикл лекций о достижениях России в XXI веке (762 чел)	Педагог-психолог Стемасова М.А.

## **Работа с родителями/законными представителями**

Основной целью организации взаимодействия семьи и школы является вовлечение семьи в единое образовательно-воспитательное пространство, где родители становятся ведущим субъектом.

Родители обучающихся – субъекты образовательного процесса, непосредственно участвующие в ходе его проектирования и реализации, т. е. и семья, и школа создают тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность либо неуспешность всего учебно-воспитательного процесса.

В 2023 году школа ставила перед собой следующие **задачи** в вопросе взаимодействия с семьей:

1. воспитание гармонически развитой творческой личности учащихся;
2. формирование активной жизненной позиции родителей и учащихся;
3. привитие навыков здорового образа жизни;
4. развитие интересов, склонностей, способностей учащихся;
5. подготовка ребёнка к самоопределению.
6. профилактика неуспешности.

Это взаимодействие осуществляется по следующим направлениям:

### **1) Организация диагностической работы по изучению семей**

Изучение семьи позволяет педагогу лучше узнать ученика, понять стиль жизни семьи, её уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения школьника с родителями. Классный руководитель (учитель) может использовать следующие методы психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование и др.).

### **2) Организация психолого-педагогического просвещения родителей**

Значительное место в системе работы с родителями обучающихся отводится психолого-педагогическому просвещению, которое способствует накоплению родителями педагогических знаний, представлений и навыков в области воспитания. Основной формой пропаганды психолого-педагогических знаний являются родительские собрания, которые проводятся как в традиционной, так и нетрадиционной форме (конференция, практикум, деловая игра и др.).

### **3) Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся.**

Родители активно включаются во внеурочную деятельность: праздники класса, походы, спортивные игры, ролевые игры, экскурсии.

### **4) Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением.**

Родители выступают за различные изменения, помогают в реализации программ развития школы и участвуют в управлении школой через:

- Родительские комитеты (классные);
- Совет школы.
- Информирование о содержании учебно-воспитательного процесса.

Информирование родителей о деятельности образовательного учреждения является одним из условий организации сотрудничества школы и семьи. Родители информируются о новшествах и изменениях, происходящих в школе: ЕГЭ, ГИА, ФГОС, «Школьная форма» и т.д. через официальный сайт образовательной организации, группу Вконтакте «МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» и родительские чаты.

Сотрудничая с родителями, наша школа создает благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания в формировании эмоционально и - физически здоровой личности ребенка, ее ценностных ориентаций, в раскрытии индивидуальности каждого ребенка, его творческого потенциала.

### Диаграмма 3. Модель сотрудничества с родителями



Успех сотрудничества с семьями обучающихся в МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» обеспечивается благодаря

- педагогическому такту и этике взаимоотношений;
- педагогической подготовленности родителей и уровню их культуры;
- педагогическому просвещению родителей;
- умению видеть сложные взаимоотношения в семье;
- единству требований школы и семьи.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам **анкетирования родителей**, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Опрос родителей «Удовлетворенность деятельностью образовательной организации» (опрошено 1389 человек) в части удовлетворенности воспитательным процессом показал, что в классе, где учится их ребенок, хороший классный руководитель считает 91,2% опрошенных, 71,5% считают, что в школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны их ребенку. В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься их ребенок уверенно 73,94% родителей, а среди своих одноклассников комфортно себя чувствует, по мнению родителей, 79% учеников.

1 декабря 2022 года вступил в силу закон о **госпабликах**. С января 2023 г. в МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» госпаблик продолжил работу (<https://vk.com/public217215232>). В течение недели в новостную ленту выкладывается от 4 до 10 инфоповодов. Количество подписчиков превышает 1000 человек. Новости поступают от всех трех площадок школы, руководителей кружков и секций, классных руководителей, а также от социальных партнеров.

**Платформа Контента\*** - это коммуникационная платформа, позволяющая исполнителям нацпроектов обмениваться со СМИ поводами для новостей в режиме реального времени. Еженедельно администратор госпаблика размещает 1-2 инфоповода на платформе для публикаций в областных СМИ.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 87 процентов. В 2023 г. внесены изменения в локально-нормативные акты, регламентирующие организацию дополнительного образования: «Положение о порядке приема и зачисления в кружки и секции ДО» с учетом Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». В 2023 году прошли переподготовку семь педагогов дополнительного образования с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования», два педагога повысили квалификацию на курсах повышения квалификации по теме «Инновационные форматы сопровождения ИОМ способных и одаренных учащихся». Всего в дополнительном образовании работает 28 педагогов. В 2023 году введена электронная форма ведения журнала учета работы педагогов дополнительного образования.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 35 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное ("Школа театра «Мэри Поппинс», «Творческая мастерская», "Волшебная нить");
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Волейбол», «Флорбол», «Хоккей на валенках», «Дельфиненок», «Здоровячок», «Развивающая гимнастика», «Баскетбол», «Бадминтон», «Пионербол», Школьный спортивно-патриотический клуб «Основа»);
- социально-гуманитарное («Азбука чувств», «Писательский клуб», «Волонтеры – отряд «Парус», «Основы социального проектирования», «Учимся, играя»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей: Наши корни», «Многогранный мир туризма», «Прогулки по Санкт-Петербургу», «Путешествия по странам»);
- естественно-научное («Мир вокруг нас», «Береги планету смолоду», «Увлекательная планета», «Мир экологии», «Зеленый дом», «Наука измерять», «Мои открытия»);
- техническое («Моделирование. Робототехника», «Шахматы в школе», «Волшебный мир оригами», «Юный журналист»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 33 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное ("Школа театра «Мэри Поппинс», «Творческая мастерская», «Школьный хор»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Волейбол», «Флорбол», «Хоккей на валенках», «Дельфиненок», «Здоровячок», «Развивающая гимнастика», «Баскетбол», «Бадминтон», «Пионербол», Школьный спортивно-патриотический клуб «Основа»);
- социально-гуманитарное («Азбука чувств», «Писательский клуб», «Волонтеры – отряд «Парус», «Основы социального проектирования», «Учимся, играя», «Волонтеры -отряд «Книголюбы»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей: Наши корни», «Прогулки по Санкт-Петербургу», «Путешествия по странам»);
- естественно-научное («Мир вокруг нас», «Береги планету смолоду», «Увлекательная планета», «Юный кинолог», «Мои открытия»
- техническое («Моделирование. Робототехника», «Шахматы в школе», «Волшебный мир оригами», «Юный журналист», «Основы 3D – моделирования»)

#### **Дополнительное образование дошкольников:**

- Дополнительное образование в дошкольном отделении осуществляется по программам 3 направленностей:
- - Физкультурно-оздоровительное (ОП «Здоровячок»)
- - Техническое (ОП «Волшебный мир оригами»)
- - Социально-культурологическое (ОА «Учимся, играя»)

В дошкольном отделении открыты дополнительные образовательные услуги:

«Английский язык для малышей», «Обучайка», «Акварелька», «Мир ЛЕГО»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведён в сентябре 2022 года.

На базе школы работают кружки от учреждений дополнительного образования района:

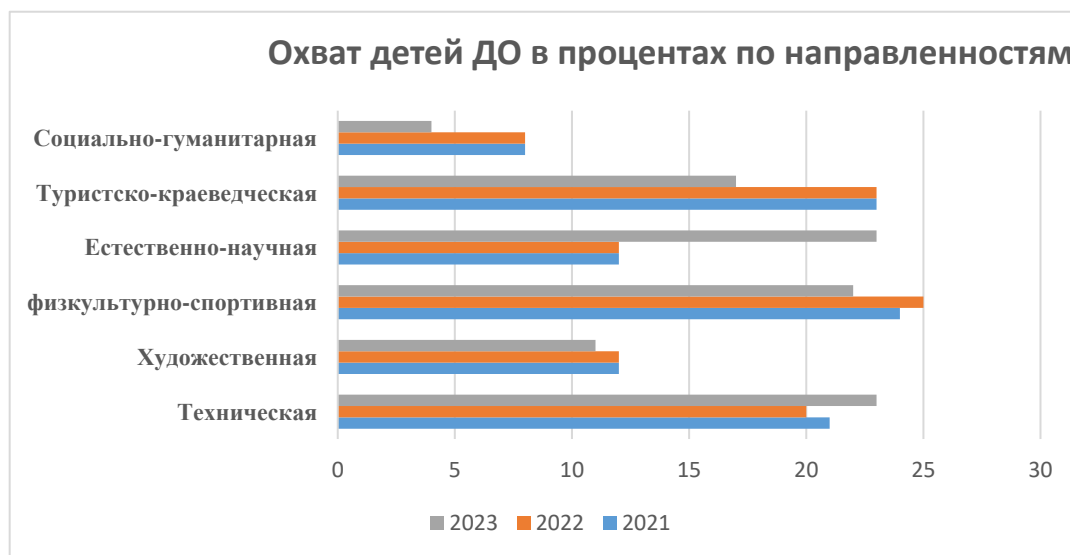
- - Хореография (от МБОУ ДО ДДЮТ Всеволожского района)
- - Школа анимации (от МБОУ ДО ДДЮТ Всеволожского района)
- - Футбол (1 гр) ДЮСШ г. Всеволожск, филиал «НОРУС»

На платной основе на базе школы работает спортивная секция Академии восточных единоборств и футбольная секция клуба «Лавина». Также в 2023 году была открыта платная секция по баскетболу.

К обучению по программам дополнительного образования ГБУ ДО центра «Интеллект» привлечено 80 обучающихся.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования за три последних года представлены ниже.

**Диаграмма 4. Охват детей дополнительным образованием по направленностям**



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественнонаучной направленности занимались 20% обучающихся технической направленности и 13% естественнонаучной, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные программы естественнонаучной и технической направленностей возросла до 23-х процентов, что соответствует целевым показателям регионального проекта «Успех каждого ребенка» Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 2013 года работает Школа театра «Мери Поппинс», в ноябре 2023 г. школьный театр отметил 10-летний юбилей. В Школе театра «Мери Поппинс» занимается 110 обучающихся с 1-го по 11-ый класс. В школе работает Школьный музей «Наши корни», Школьный медиациентр «ШКВАЛ», в сентябре 2023 года начал работу кружок «Школьный хор» под руководством учителя музыки Никитиной Л.П.

Руководитель школьного театра Гераськина С.Г. повысила в 2023 г. квалификацию на курсах «Методика работы над прозаическим материалом при постановке спектакля в любительском театральном коллективе»

С 2013 года в школе работает школьный спортивный клуб «АГалактика». В объединениях клуба в первом полугодии занято 960 обучающихся (70% обучающихся школы). Спортивная направленность традиционно пользуется популярностью среди обучающихся всех возрастов.

**Таблица 6. Мероприятия в секциях физкультурно-спортивной направленности в 2023 году**

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по волейболу	Спортивный зал	15.03.2023 16.02.2023	Обучающиеся 7–11-х классов, 50 человек, 7 команд
2	«Веселые старты»	Спортивный зал	20.02.2023	Обучающиеся 2-ых классов
3	Районные соревнования по баскетболу «КЭСБАСКЕТ»	Спортивный зал	11.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 15 человек
3	Межклубные соревнования по баскетболу (МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» и баскетбольный клуб «Черная Речка» СПб	Спортивный зал	Март, декабрь 2023	Обучающиеся 4-5 классов 25 человек
4	Соревнования по баскетболу среди баскетбольных клубов Всеволожского района на первенстве г. Сертолово	ФОК г. Сертолово	Декабрь 2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 15 человек
5	Муниципальные соревнования по флорболу	ФОК г. Сертолово	18 марта	Обучающиеся 7-8 классов
6	Фестиваль боевых искусств в честь 79-летию снятия блокады Ленинграда в п. имени МОРОЗОВА 29.01.2023	Г. Санкт-Петербург	21.01.2023	Обучающиеся 3-10 классов, 18 человек
7	Фестиваль "Восточная весна в Санкт-Петербурге" в честь 100-летнего юбилея Общества «Динамо»	г. Санкт-Петербург	22.04.2023	Обучающиеся 3-10 классов, 10 человек
8	Всероссийские соревнования по Восточному Боевому единоборству	г. Санкт-Петербург	14.10.2023	Обучающийся 9-го класса, 1 человек
9	Фестиваль боевых искусств и восточного боевого единоборства в п. им. Морозова в честь СВО «Своих не бросаем»	г. Санкт-Петербург	12.11.2023	Обучающихся 3-7 классов, 5 человек

Впервые в ноябре 2023 г. на базе школы проводились соревнования по страйкболу при организации Региональной общественной спортивной «Федерации по страйкболу по Санкт-Петербургу» и ДОСААФ. Было охвачено почти 90 обучающихся с 4-го по 10-ый класс.

**Таблица 7. Мероприятия в кружках художественной и технической направленностей**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1	Участие во Всероссийском конкурсе «Дарование»	Фестивальное агентство «Белый кот» г. Санкт-Петербург	Ноябрь, 2023	Обучающиеся 1–4-х классов 5 человек, участники
2	Конкурс школьных театров «Звездная мозаика»	ДДЮТ Всеволожского района	Апрель, 2023	Обучающиеся 7-11 классов, Лауреаты Диплома I-ой степени в номинации «театральное мастерство», 15 человек
3	VI Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества	СА Triumph при поддержке АНО ДПО "Санкт-Петербургская академия последипломного образования"	Январь, 2023	Диплом степени - 1 человек Диплом II-степени 2 человека
4	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	ГБУ центр «Ладоба»	Май, 2023	6 человек, один учащийся дипломант I-ой степени
5	Всероссийский молодёжный медиа форум "Взлёт-2023"	Филологический факультет, кафедра «Рекламы и общественных коммуникаций» ЛГУ им. А. С. Пушкина.	Март, 2023	6 человек, 2 лауреата I – ой степени
6	Областной конкурс "Юный журналист"	ГБУ центр «Ладоба»	Март, 2023	6 человек, 3-е место
7	XXII Российский фестиваль наук и искусств "Творческий потенциал России"	Общероссийская малая академия наук "Интеллект будущего" г. Обнинск	Март, 2023	3- место, 1 человек
8	<u>ХII Всероссийского открытого фестиваля детского и подросткового телевизионного творчества «ДеТВора»</u>	г. Волгоград	Октябрь, 2023	Гран-При, 2 человека
9	IV Тихвинский кинофестиваль "Под Покровом Божией Матери "Тихвинская"	Г. Тихвин	Октябрь, 2023	3 человека, 1-ое место



10	Региональный фестиваль кино- и видео творчества «Спасибо!»,	г. Санкт-Петербург Академия талантов СПб, организаторы – Комитет образования СПб, СПбГУ, журнал «ПАНОРАМА»	Октябрь, 2023	2 человека, 2-ое место
11	Всероссийский Конкурс работ юных журналистов и блогеров «Горизонт ответственности»	г. Москва общественная организация «Детское творческое объединение «ЮНПРЕСС»	Ноябрь, 2023	4 человека, 1-ое место
12	Конкурс видео работ про учителей от «Учительской газеты».	г. Москва, «Учительская газета»	Ноябрь, 2023	4 человека, победители
13	Региональный конкурс юных журналистов «Ленинградская область - Земля Героев»	г. Гатчина	Декабрь, 2023	4 человека, победители
14	Международный конкурс молодёжных СМИ «ЮнГа+»	г. Челябинск	Декабрь, 2023	2 человека, 1-ое место
15	Шахматный фестиваль «Рождественский»	г. Санкт-Петербург. ДК им. С.М. Кирова	Январь, 2023	2 человека 2-ое место 1 призер
16	Районный этап Всероссийских соревнований «Белая ладья»	г. Кудрово	Январь, 2023	4 человека, участники
17	Турнир РДДМ «Движение первых»	РДДМ, ГБУ ДО центр «Ладога»	Февраль, 2023	4 человека, 4 командное место в Ленинградской области
18	Командный турнир в T-chess	г. Санкт-Петербург	Март, 2023	2 человека, 1 место в составе команды, 3 место в составе команды
19	Весенний кубок ШК «Интеллект»	ГБУ ДРО центр «Интеллект»	Март, 2023	1 участник, 2-ое место
20	Ohta-park chess Victory Day 2023	Охта-парк. ШК «Токсовская перспектива»	Май, 2023	7 человек, 2 2-ое место, 3 человека 3 место
21	Первенство России по шахматам	г. Кострома	Май, 2023	Участие
22	Приз летних каникул	г. Санкт-Петербург, ДК им. С.М. Кирова	Май, 2023	2 человека, Призеры

23	Курорт рапид	г. Сестрорецк	Июнь, 2023	4 чел., 1-ое место
24	Chess festival Vasilij Smyslov Cup	ШК Токсовская перспектива	Ноябрь, 2023	3 место, 3 человека
25	Отборочный турнир на Этапы кубка Ленинградской области.	г. Сертолово	ШК «Олимп»	Вып. 1 юн разряд, 3м
26	Петербургское лето - 2023 Этап Кубка России по шахматам 2023 г.	г. Санкт-Петербург. Федерация шахмат России	Август, 2023	3 место
27	Открытые областные спортивные соревнования «Приз Федерации шахмат. 2 этап»	г. Россось	Ноябрь, 2023	4 человека, 1 чел. 1-ое место, 2 чел. 2-ое место
28	XXV Новогодний детский шахматный фестиваль «Призы Деда Мороза 2023»	г. Россось. Федерация шахмат Ленинградской области	Декабрь, 2023	4 человека, 1-1-ое место, 2 2-ое место
29	Турнир круговой старший.	г. Сертолово, ШК «Олимп»	Декабрь, 2023	1 человек 3-е место, вып. Юн. Разряда
30	Турнир младший Сертолово	г. Сертолово, ШК «Олимп»	Декабрь, 2023	7 человек, 1 человек 3 место
31	Турнир новичков.	г. Сертолово, ШК «Олимп»	Декабрь, 2023	4 человека, 2 чел - 2-ое место, 3 чел. - 3 место

**Вывод:** программы дополнительного образования в 2023 выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием соответствует целевым показателям направления «Успех каждого ребенка».

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Дошкольного Отделения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### Школа

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## IV. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в Дошкольном Отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Режим работы Дошкольного Отделения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным графиком работы групп — с 7:00 до 19:00.

Организация учебного процесса регламентирована учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8 и 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов.

**Таблица 8. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
Дошкольные группы	1	Младшая группа – 15 мин. Средняя группа – 20 мин. Старшая группа – 25 мин. Подготовительная группа – 30 мин.	5	50 недель
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь – декабрь); • 40 минут (январь – май)	5	33
2	2	40	5	34
3–4	1	40	5	34
5-7 6-ые кл учатся во 2- ю смену	2	40	5	34
8-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий в Школе – 08.05 – для 1,3,4 классов, 8.25 – для 5-х классов, 9.15 – для 7-11 классов, 12.40 для 2-х классов Агалатовского отделения, 13.00 – для 6-х классов Агалатовского отделения

8.30 – для Вартемягского отделения с 1 по 8 класс. В отделении Вартемягской школы начало учебных занятий в 8.35 для 1,2,4,5,6,7 и 9 классов; для 3,8-х классов – в 13.05.

## **V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### Система мониторинга реализации программ дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ФОП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Дошкольного отделения на конец 2023года выглядят следующим образом:

**Таблица 9. Результаты качества освоения ООП Дошкольного отделения**

Группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие
Младшая (вторая) с 3 до 4 лет	3,7 Высокий уровень – 0%; Ср. уровень – 67 %;	3,8 Высокий уровень – 14 %; Ср. уровень – 67 %;	3,7 Высокий уровень – 3%; Ср. уровень – 75 %;	3,8 Высокий уровень – 3%; Ср. уровень – 78%;	3,8 Высокий уровень – 10%; Средний уровень – 71 %;

	Низкий уровень – 33 %	Низкий уровень – 19 %.	Низкий уровень – 22%	Низкий уровень – 19 %	Низкий уровень – 19 %.
Средняя с 4 до 5 лет	3,9 Высокий уровень – 70 %; Ср.уровень – 30 %; Низкий уровень – 0 %	3,8 Высокий уровень – 65 %; Ср. уровень – 35 %; Низкий уровень – 0 %	3,6 Высокий уровень – 55 %; Ср. уровень – 44 %; Низкий уровень – 0 %	3,8 Высокий уровень – 72 %; Ср. уровень – 28 %; Низкий уровень – 0 %	3,8 Высокий уровень – 77 %; Ср. уровень – 23 %; Низкий уровень – 0 %
Старшая с 5 до 6 лет	3,6 Высокий уровень – 39 %; Ср. уровень – 61 %; Низкий уровень – 0 %	3,6 Высокий уровень – 35 %; Ср. уровень – 65 %; Низкий уровень – 0 %	3,6 Высокий уровень – 15 %; Ср. уровень – 85 %; Низкий уровень – 0 %	3,4 Высокий уровень – 0 %; Ср. уровень – 100 %; Низкий уровень – 0 %	4,0 Высокий уровень – 96 %; Ср. уровень – 4 %; Низкий уровень – 0 %
Подготовительная с 6 до 7 лет	4,6 Высокий уровень – 93%; Ср. уровень – 7 %; Низкий уровень – 0 %	4,9 Высокий уровень – 100%; Ср. уровень – 0%; Низкий уровень – 0 %	4,8 Высокий уровень – 97%; Ср. уровень – 3 %; Низкий уровень – 0%	4,5 Высокий уровень – 86 %; Ср. уровень – 14 %; Низкий уровень – 0%	4,3 Высокий уровень – 100 %; Ср. уровень – 0 %; Низкий уровень – 0 %

**Таблица 10. Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров**

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	60	60	30	30	9	9	99	90
Качество освоения образовательных областей	60	60	33	33	6	6	99	93

В апреле 2023 года педагоги Дошкольного отделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольном отделении.

## Система мониторинга реализации программ начального, основного и среднего образования

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 11. Статистика показателей за 2021-2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22, 2022/2023), в том числе:	1899	2118	2400
	– начальная школа	1038	1094	1196
	– основная школа	773	920	1067
	– средняя школа	88	104	137
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	3	-
	– начальная школа	1	2	-
	– основная школа	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	2	-
	– об основном общем образовании	-	2	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7	8	-
	– в основной школе	5	5	-
	– в средней школе	2	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования:

- технологический;
- гуманитарный;
- естественно-научный;
- социально-экономический;
- универсальный.

В 2023 году в школе обучалось по адаптированным программам 277 обучающихся с ОВЗ.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 12. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	283	283	100	174	61	48	17	0	0	0	0	0	0	0
3	253	253	100	144	57	33	13	0	0	0	0	0	0	0
4	267	267	100	142	53	31	12	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>803</b>	<b>803</b>	<b>100</b>	<b>460</b>	<b>57</b>	<b>112</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022-м был 54 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,6 процента (в 2022-м – 10,4 %).

**Таблица 13. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
<b>5</b>	232	231	99,6	83	35,7	15	6,5	1	0,4	1	0,4	0	0
<b>6</b>	210	210	100	83	39,5	13	6,2	0	0	0	0	0	0
<b>7</b>	198	198	100	49	24,7	7	3,5	0	0	0	0	0	0
<b>8</b>	138	137	99,2	28	20,2	4	3	1	0,8	0	0	0	0
<b>9</b>	142	142	100	37	26	5	3,5	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>920</b>	<b>918</b>	<b>99,8</b>	<b>280</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0,2</b>	<b>1</b>	<b>0,10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что доля обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизилась на 2% (в 2022 был 32%), доля обучающихся, окончивших на «5», снизилась на 1% (в 2022 — 6%).

**Таблица 14. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	56	54	96,4	8	14	6	11	2	4	0	0	1	2	1	2
11	48	48	100	12	25	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>102</b>	<b>98</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 2%, в 2022 году успеваемость-100%. В 2023г. количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» снизилось на 6%, в 2022г. было 26%; доля обучающихся, окончивших на «5» увеличилась на 3% и составляет 9%. В 2022г. было 6%.

### **Выводы.**

1. В результате анализа успеваемости было выявлено, что произошло
  - **повышение качества обученности на уровне начального общего образования на 6,2%**
  - **понижение качества обученности на уровне основного общего образования на 3%**
  - **понижение качества обученности на уровне среднего общего образования на 3%**
2. В целом по школе качество обученности осталось на том же уровне, что и в предыдущем году и составило 50% (в 2022 году также было 50%).

## **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» была зачислена одна обучающаяся 9-го класса, прибывшая из ДНР, которая выбрала ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Таблица 15. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	141	48
Количество обучающихся на семейном образовании	2	2
Количество обучающихся с ОВЗ	16	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	143	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	143	50
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	141	50

### **ГИА в 9-х классах**



В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023г. в МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО». Все обучающиеся проходили итоговое собеседование в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 143 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 126 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 16 –в форме ГВЭ. Один обучающийся проходил ГИА в смешанном формате: математику сдавал в форме ГВЭ, русский язык и предметы по выбору в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Однако один обучающийся сдал все экзамены на неудовлетворительно и повторно проходил ГИА в дополнительный период, во время которого пересдал все предметы на удовлетворительно, кроме русского языка.

Успеваемость по русскому языку снизилась и составляет 99,3 процента; по математике успеваемость осталась на том же уровне и составляет 100%. Качество понизилось на 5 процентов по русскому языку и на 4 процента по математике.

**Таблица 16. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	57	15	100	57	24
2021/2022	100	59	15	100	76	27
2022/2023	100	55	13	99,3	71	26

Также 125 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Одна обучающаяся не смогла преодолеть минимальный порог по химии. Качество знаний обучающихся в целом достаточно высокое.

**Таблица 17. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	52	38%	22	100%
История	1	100%	24	100%
Иностранный язык	21	81%	53	100%
Биология	22	63,6%	28	100%
Информатика	56	38%	9	100%
Литература	11	55%	28	100%
Физика	24	42%	22	100%
География	55	60%	21	100%
Химия	13	62%	22	92%

**Вывод.** Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

В 2023 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособрназора от 13.04.2022 № 230/515 обучающаяся 9д класса, прибывшая из ДНР и зачисленная в Школу в 2022г, сдавала ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО». Обучающаяся успешно сдала промежуточную аттестацию.

В 2022/23 учебном году 141 выпускник получил аттестат об основном общем образовании. Двое обучающихся аттестат не получили, так как не преодолели минимальный порог по одному предмету. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 18. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	128	100%	102	100%	143	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	0,78 %	4	3,9%	5	4%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	32	25%	23	22,5%	37	26%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	128	100%	102	100%	143	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 50 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (48 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 47 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ и 1 обучающийся (инвалид) – в форме ГВЭ. Также в школе проходили ГИА 2 экстерна.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 28 выпускников, на профильном -19. Один обучающийся сдавал математику в форме ГВЭ. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 19. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	28
Средний балл	15

Средняя отметка	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	43

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 19 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 64.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 47 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 8 обучающихся (17%).

**Таблица 20. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11а	11б
Количество обучающихся	31	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4	4
Средний балл	36	41
Средний тестовый балл	67,6	72,8

Результаты по математике снизились незначительно, на 2 процента, и в целом в последние два года являются достаточно высокими, что обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 21. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2020/2021	Не сдавали	60	77
2021/2022	15	66	74,5
2022/2023	15	64	68,2

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и биологию. Из 47 обучающихся обществознание выбрали 13 человек (28%), биологию 12 (26%). Химию выбрали 9 человек (19%), физику и литературу по 8 человек (17%), историю и информатику – по 6 чел. (13%), английский язык и географию – по 3 человека (6%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 94% процента, так как трое обучающихся не преодолели минимальный порог по химии и биологии. Качество сдачи

экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам, кроме химии, биологии и информатики.

**Таблица 22. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	47	85%	68	100%
Физика	8	100%	73	100%
Математика(базовый уровень)	28	93%	15	100%
Математика (профильный уровень)	19	84%	64	100%
Химия	9	33%	53	78%
Биология	12	33%	47	83%
История	6	100%	71,6	100%
Обществознание	13	69%	65	100%
Иностранный язык	3	100%	79	100%
Информатика	6	50%	58	100%
География	3	100%	67	100%
Литература	8	88%	59	100%

В 2023 году один обучающийся (инвалид) проходил ГИА в форме ГВЭ и сдавал два экзамена: по русскому языку и математике. Оба предмета сдал на «5».

**Таблица 23. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	2	3	2	3

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам. По предметам по выбору трое обучающихся не преодолели минимальный порог по химии и биологии, один из них и по химии, и по биологии.
2. По предметам по выбору в 11 классах уровень знаний по всем предметам, кроме химии, биологии и информатики, выше среднего. По физике, географии, английскому языку и истории качество обученности по результатам ГИА составляет 100%.
3. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость и высокое качество обученности, кроме обществознания, информатики и физики. По этим предметам качество обученности составило менее 50%.
4. Среди выпускников 9-х классов не получили аттестат 2 обучающихся (1,4%); аттестат с отличием получили 5 человек (4%).

5. Среди выпускников 11-х классов все обучающиеся получили аттестаты, из них 3 человека (6%) - аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

### **Решения.**

1. Чтобы повысить результативность по отдельным предметам и сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2024 году, в школе будут проведены обучающие мероприятия и организована персональная работа с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер.
2. Также запланирован на 2024 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся «группы риска».
3. В целях предупреждения снижения результатов будет разработана система мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня.
4. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно положению «О стимулировании».

### **Деятельность школы по формированию функциональной грамотности обучающихся**

В 2023 году школа стала участницей регионального проекта «Развитие функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области». Для участия были созданы две рабочие группы педагогов:

- 1 группа - педагоги –предметники основной школы;
- 2 группа - педагоги начальной школы и педагоги русского языка и математики.

Каждая группа принимала участие в дистанционных семинарских занятиях на базе ЛОИРО и ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Результатами работы 1 рабочей группы стал цикл практико - ориентированных занятий для учащихся 7 и 8 классов по формированию функциональной грамотности. Занятия проходили один раз в неделю по вторникам. 87% обучающихся приняли участие в данных занятиях.

Результатом работы 2 рабочей группы были разработанные задания для начальной школы по окружающему миру, математике и литературному чтению.

В 2023 году формирование у обучающихся функциональной грамотности проходило через разные направления деятельности:

- работа с открытыми банками заданий по формированию функциональной грамотности;
- урочная и внеурочная деятельность;
- проведение школьного Проектного дня для 4 и 7 классов;
- участие в муниципальных и региональных конкурсах.

Команда школы приняла участие в дистанционном региональном кейс – турнире на базе детского технопарка «Кванториум» г. Всеволожска, а также в IV Муниципальной метапредметной олимпиаде школьников по теме «Мой герой – житель земли Ленинградской» с результатом – «участники».

Школьный проектный день прошел 3 марта 2023г. в рамках Методической недели. Участниками Проектного дня стали учащиеся параллелей 4 и 7 классов, им были предложены для решения кейсы по всем направлениям функциональной грамотности.

Работа с открытыми банками заданий по формированию функциональной грамотности происходила на двух интернет – платформах: «ФИПИ» и «РЭШ». Банк «ФИПИ» педагоги чаще всего использовали для урочной и внеурочной деятельности. Работа с открытым банком заданий «РЭШ» проходила по всем направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, креативная грамотность и глобальные компетенции. Для обучающихся 7 – 9 классов ежемесячно выдавались задания по разным направлениям функциональной грамотности. Из анализа отчетов педагогов с платформы «РЭШ» можно сделать выводы:

- ежемесячно в решении заданий по формированию функциональной грамотности принимали участие 86 – 100 % обучающихся 7-9 классов;
- процент выполнения работ в среднем по классам 66 – 100%;

- показатели уровня сформированности функциональной грамотности варьируют: низкий (8 – 15%), средний (45 – 79%), высокий (6 – 47%).

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали:

1. Более 70 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. Но наблюдается и понижение отметки (от 4 до 26% обучающихся класса). Самое значительное снижение обнаружено по английскому языку в 7-х классах: 57,5 процента обучающихся понизили свою отметку, по биологии 7 класс (40% обучающихся понизили свою отметку). Анализ результатов ВПР показал понижение отметки за ВПР по отношению к итоговой по русскому языку в параллелях 5 классов (28 %), 6 классов (36%), 8 классов (22%), по истории в 11 классе (23,5%). Подтверждение отметки зафиксировано по истории, физики, химии, географии, обществознанию в 5, 6, 8-х классах, в 4 классах (по всем предметам).
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по окружающему миру, русскому языку и математике в 4 классе, по математике в 6 классе, по истории в 6 классе, по географии в 6 классе, по обществознанию в 7 и в 8 классах. Самое серьёзное отставание наблюдается по биологии в 7 и 8 классах, по географии в 8 классе. Отставание по географии может быть обусловлено новым компьютерным форматом проведения ВПР.
3. Самое низкое качество знаний показали обучающиеся 8 класса по предмету география -15 %, а самое высокое качество знаний (95%) по результатам ВПР показали обучающиеся 4 класса по окружающему миру и обучающиеся 7 класса по обществознанию (84%).

**Таблица 24. Сравнение результатов ВПР-2023**

Предмет	Парал- лель	Доля (%) учащихся, получивших				Усп евае мос ть, %	Каче- ство, %	По- ни- зили отме- тку, %	Подтв е- рдили отмет- ку, %	Повы- сили отметку , %	Доля подтв ердив ших и повыс ивши х отмет ку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	0	20	57	23	100	80	6	82	12	94
	5 классы	12	39	36	14	88	50	28	68	3,5	71,5
	6 классы	16	33	49	19	84	51	36	51	13,5	64,5
	7 классы	0	45	41	14	100	54	6	85	9	94
	8 классы	11	24	56	9	89	65	22	60	18	78
Матема- тика	4 классы	0	13	50	37	100	87	31	65	4	69
	5 классы	7	37	40	16	93	56	22	59	18	77
	6 классы	5	42	43	10	95	53	20	70	9	79
	7 классы	10	51	26	13	90	39	19	71	9	80
	8 классы	10	53	32	4	85	36	25	70	6	76
Биология	5 классы	3,5	31	49	16	96	65	12	71	16	87
	6 классы	1,4	37	33	8,5	98	62	14	72	14	86
	7 классы	8	54	35	4	93	39	40	49	11	60
	8 классы	4,5	66	29	0	91	29	16	80	4	84
	6 классы	0	23	55	18	100	76	6	85	9	94

География	7 классы	0	38	49	13	100	62	19	77	4	81
	8 классы	33	52	9,5	5	66	15	23	77	0	77
	10 классы	0	20	80	0	100	80	20	80	0	80
История	5 классы	0	3,9	45	15	100	65	4	80	16	96
	6 классы	0	40	54	6	100	59	12,5	75	12	87
	7 классы	0	30	45	15	100	55	25	52	23	75
	8 классы	0	31	45	24	100	69	24	61	15	76
	11 классы	0	44	44	12	100	55	23,5	68	9	77
Обществознание	6 классы	0	31	58	11	100	69	16	82	2	84
	7 классы	0	36	48	15	100	84	19	67	14	81
	8 классы	0	44	44	12	100	55	24	65	11	76
Английский язык	7 классы	20	51	23	6	80	29	57,5	41	1	42
Физика	7 классы	11	38	47	5	89	51	19	60	21	81
	8 классы	11,5	43	41	4,5	89	45,5	23	77	0	77
Химия	8 классы	0	25	45	30	100	75	5	55	40	95
Окружающий мир	4 классы	0	5	65	30	100	95	12	67	21	88

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Решения по восполнению выявленных дефицитов:

- организовать повышение квалификации учителей биологии, английского языка, русского языка с целью повышения качества преподавания предметов.
- осуществлять дифференцированный подход в обучении;
- во внеурочной деятельности планировать практико-ориентированные задания, которые будут способствовать отработке навыка применения теоретических знаний в практической деятельности;
- использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, для совершенствования методики преподавания русского языка, биологии, географии, английского языка, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 31 процента обучающихся Школы в 2021/22 году до 89,9 процентов в 2022/23 году. В рейтинге школ района по количеству победителей и призёров в муниципальном этапе ВсОШ МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» заняла 5 место (в 2022г было 7).

В 2022/2023 учебном году увеличилось как количество участников регионального этапа ВсОШ на 6 человек, так и количество победителей и призёров с 2-х человек в 2022 году до 4-х – в 2023 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов,

которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что изменились как количественные, так и качественные показатели. Количество участников школьного этапа уменьшилось на 11,6 процентов (составляет 78,3 процента). В рейтинге школ района по количеству победителей и призёров в муниципальном этапе ВсОШ МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» занимает 5 позицию (в 1 полугодии 2022г. была на 7).

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Таблица 25. Сравнительный анализ участия и результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за два года**

Предмет	2022 г.			2023г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	268	3	7	389	3	7
Немецкий язык	7	1	2	9	3	6
Испанский язык	61	2	5	39	7	7
Китайский язык	3	2	0	3	1	2
ОБЖ	92	4	5	21	2	3
География	474	6	6	524	6	13
Литература	295	9	12	251	10	13
Физика	59	5	10	111	7	29
МХК	37	6	17	233	5	54
Обществознание	207	6	12	157	6	20
Математика	547	24	71	329	12	81
Русский язык	338	12	61	229	8	9
Химия	31	5	7	51	3	7
Право	148	8	8	126	6	6
Экология	300	7	22	78	8	10
Экономика	14	0	0	93	7	9
История	270	7	14	169	7	10
Биология	462	7	16	321	6	32
Физическая культура	95	3	3	106	14	13
Астрономия	42	7	9	31	7	14
Информатика	47	7	10	84	12	27
Технология	51	6	21	116	5	36
<b>ИТОГО</b>	<b>3860</b>	<b>140</b>	<b>330</b>	<b>3574</b>	<b>154</b>	<b>524</b>

**Таблица 26. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за три года**

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учтены один раз)	580	1174	1152



**Таблица 27. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за три года**

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей и призеров	366	461	678

**Вывод:** данные таблиц позволяют сделать вывод об уменьшении количества участников на 22чел/11,6%. Однако этот фактор не повлиял на увеличение количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ. По сравнению с 2022/23 учебным годом количество победителей и призеров увеличилось на 68 процентов (на 217 человек).

#### Система мониторинга реализации программ дополнительного образования

Целью системы мониторинга является выявление индивидуальных особенностей детей, влияющих на эффективность занятия; отслеживание развития личностных качеств под влиянием целенаправленной работы с обучающимися и, соответственно, корректировка методики работы с каждым ребенком.

Формы итоговой аттестации: зачет, тестирование, участие в олимпиадах, концертное выступление, выставка, соревнование, турнир, защита творческих работ и проектов и др.

#### **Результаты освоения общеразвивающих программ дополнительного образования**

1. Достижение обучающимися ориентации в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей;
2. Способность к самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности и готовность к продолжению образования;
3. Воспитание осознанного отношения к занятиям спортом и здоровому образу жизни.
4. Умение адаптироваться в современном мире.
5. Формирование качеств, связанных с духовно-нравственным воспитанием, патриотизмом, толерантностью.
6. Развитие у школьников способности к ответственному социальному действию, ответственной заботе друг о друге, коллективно- творческой деятельности.

Результат освоения дополнительных общеобразовательных программ: все программы реализованы в полном объеме на 100 %.

**Проблемы:** остается по-прежнему проблема дефицита педагогов дополнительного образования технической направленности, проблема участия в конкурсах, фестивалях, хакатонах технического творчества. У отдельных педагогов существует проблема обратной связи с родителями, необходимо усилить контроль за исполнительской дисциплиной отдельных педагогов и включить в ВШК контроль за организацией работы с родителями.

#### **Деятельность центра «Точка роста»**

В 2023 году продолжил работу центр «Точка роста».

Благодаря вовлечению детей в деятельность центра «Точка роста» возросла активность участия в конкурсах и олимпиадах естественнонаучной направленности. В 2023 году благодаря проведению на базе центра «Точка роста» мотивационных экскурсий и мастер классов для обучающихся начальной школы и воспитанников дошкольного отделения получило развитие направление наставничества «Ученик-ученик»: ребята из старших классов берут на себя функцию педагогов-наставников в работе с младшими детьми.

Продолжается сетевое взаимодействие с МОБУ «СОШ» Лесновский ЦО» по реализации совместных мероприятий центров «Точка роста». В 2023 году на основе договора о сетевом взаимодействии по программам технопарка Кванториум г. Всеволожска прошли обучение 35 обучающихся.

## VI. Оценка востребованности выпускников

**Таблица 28. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	128	52	17	57	2	47	37	7	2	1
2022	102	50	11	38	3	30	22	4	4	-
2023	140	80	4	53	3	48	36	6	4	-

**Вывод.** В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Это связано с тем, что в школе созданы условия для обучения по всем профилям. Доля (%) обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации, осталась на том же уровне и составила 37%.

Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ, увеличилось на 2% и составило 75% (в 2022 году было 73% поступивших в вузы).

## VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 31.08.2022г. и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Анкетирование родителей и их удовлетворенность работой дошкольного отделения (ДО).

**Цель анкетирования:** выявление степени удовлетворенности родителей работой МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» (дошкольное отделение).

**Количество принявших участие: 40**

Родителям было предложено ответить на 10 вопросов.

**Результаты анкетирования:**

1. *Моему ребенку нравится ходить в детский сад?*

Да – 40 (100%)

Нет – 0

Затрудняюсь ответить – 0

2. *Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен?*

Да – 39 (96%)

Нет – 1 (4%)

Затрудняюсь ответить - 0

3. *В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка?*

Да – 37 (88%)

Нет – 1 (4%)

Затрудняюсь ответить – 2 (8%)

4. *Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду?*

Да – 37 (88%)

Нет – 1 (4%)

Затрудняюсь ответить – 2 (8%)

**5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду?**

Да – 37 (88%)

Нет – 1 (4%)

Затрудняюсь ответить – 2 (8%)

**6. Меня устраивает управление детским садом?**

Да – 39 (96%)

Нет – 1 (4%)

Затрудняюсь ответить – 0

**7. Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада?**

Да – 25 (100%)

Нет – 0

Затрудняюсь ответить – 0

**8. Меня устраивает питание в детском саду?**

Да – 40 (100%)

Нет – 0

Затрудняюсь ответить – 0

**9. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в ДО?**

Да – 39 (96%)

Нет – 0

Затрудняюсь ответить – 1 (4%)

**10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе.?**

Да – 40 (100%)

Нет – 0

Затрудняюсь ответить – 0

Анкетирование показало следующее:

Большинство родителей считают, что ребенок ходит в ДО с удовольствием. Для этого в группе созданы все необходимые условия – доброжелательная психологическая атмосфера, наличие развивающей предметно – пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения, совместной деятельности детей и взрослых и двигательной активности детей.

Большинство родителей считает, что их дети получают необходимые знания, культурно-гигиенические навыки и навыки общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Организация прогулок с воспитанниками проходит на высоком уровне, это отмечают 88% опрошенных.

Высокий процент опрошенных родителей отмечают, что они спокойно ходят на работу, что говорит о высоком доверии к профессиональной деятельности воспитателей, об установлении положительного контакта между воспитателями и родителями, об отсутствии конфликтных ситуаций и спорных моментов, о признании авторитета воспитателей.

96% опрошенных родителей считает достаточной и полной информированность о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий. Необходимо отметить, что сайт дошкольного учреждения работает на хорошем уровне, информация обновляется постоянно. Выложен полный перечень документов, касающийся работы нашей организации, незамедлительно вносятся все новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в ДО.

Полностью все родители удовлетворены информированностью о проводимой деятельности педагогов в группе через родительские уголки, родительские собрания. Для своевременного и полного информирования родителей о жизни группы и ДОУ приемные группы оборудованы информационными стендами, уголками специалистов с постоянным обновлением предлагаемого материала.

100% родителей отмечают, что между ребенком и воспитателями выстроены партнёрские, доверительные взаимоотношения, которые опираются на личные качества, творческие способности детей. Также все родители отметили возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка.

Работой воспитателей в группе родители полностью удовлетворены, что является высокой оценкой их педагогической деятельности.

В группе организуются совместные мероприятия с участием родителей и детей, такие как «Папа, мама, я – спортивная семья», «Снежный городок», различные проекты, утренники и т.д., целью которых является установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми,

Удовлетворенность родителями санитарно-гигиеническими условиями тоже составила 100%.

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие **выводы**:

Созданная система работы ДО и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В работе нашего ДО родителей привлекает хорошая организация образовательной деятельности, оптимальные условия для развития и воспитания детей. Воспитатели добились положительных результатов в работе благодаря позитивному взаимодействию с родителями, учитывались их запросы, интересы и пожелания. В будущем необходимо обратить внимание на улучшение организации совместных мероприятий с семьями воспитанников, активное вовлечение семьи в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Вопросы, на которые респонденты затруднялись ответить, необходимо продублировать в дополнительном анкетировании, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению данного направления деятельности педагогов и ДО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и деятельностью школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы.

#### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса.**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 1389 респондентов (58% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Высокий уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса – 71%.
2. Средний уровень – 20%.
3. Низкий уровень удовлетворенности – 9%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса представлены на диаграмме ниже.

**Диаграмма 5. Удовлетворенность качеством образовательного процесса**



**Диаграмма 6. Удовлетворенность воспитательным процессом (воспитание у учеников способности решать жизненные задачи)**



**Вывод.** По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2023 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательного процесса составляет в среднем 91%, что на 3% ниже, чем в 2022 году. Чтобы повысить этот результат, в 2024 году школа планирует проанализировать сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования и при необходимости скорректирует её. Также школа планирует скорректировать систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, в частности пересмотреть поощрение за обеспечение призовых мест во всероссийской олимпиаде школьников.

### VIII. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное Отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Дошкольного отделения насчитывает 10 специалистов. В 2023 году в ДО принято 3 молодых специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого, - 4 ребенка.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.

С 2023 дошкольное отделение является сетевой инновационной площадкой ВГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме « Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде Пиктомир».

В 2023 году педагоги Дошкольного отделения приняли участие в конкурсах различного уровня.

**Таблица 29. Распространение передового педагогического опыта.**

Наименование конкурса	Организатор	Результат
Всероссийское издание «Слово педагога», всероссийский конкурс «Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей»	<a href="http://www.slovopedagoga.ru">www.slovopedagoga.ru</a>	1 место
Всероссийские конкурсы «Лига талантов», номинация «Методическая разработка», «Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию «Первоцветы»	<a href="http://www.liga-talantov.ru">www.liga-talantov.ru</a>	1 место
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру», номинация «Фотография и видео», работа «Творчество из цветного соленого теста»	<a href="http://www.vospitatelny.ru">www.vospitatelny.ru</a>	2 место
Всероссийский центр проведения и разработки интегративных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский конкурс «Художественно-эстетическое развитие в условиях реализации	<a href="http://www.mirpedagoga.ru">www.mirpedagoga.ru</a>	1 место

ФГОС», номинация «Педагогический проект», «Педагогическая технология использования пластилинографии в создании пейзажных образов детьми подготовительной группы»		
Всероссийский конкурс СМИ «Узнавай-ка! Дети», номинация «Узнавай-ка! Воспитатель», «Конспект НОД «Море сердится», технология пластилинографии	<a href="http://www.u-konk.ru">www.u-konk.ru</a>	2 место
Всероссийский проект для воспитателей ДООУ «Воспитателю. ру», олимпиада «Экология»	<a href="http://www.vospitately.ru">www.vospitately.ru</a>	1 место
Ассоциация педагогов России» конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Конспект НОД» «Русская народная игрушка»	<a href="http://www.apr-el.ru">www.apr-el.ru</a>	1 место
Федеральное агентство «Образование. ру», всероссийский конкурс «Свободное образование», номинация «Педагогические проекты», «Дружба-это сила»	<a href="http://www.obru.ru">www.obru.ru</a>	2 место
Всероссийский центр проведения и разработки интегративных мероприятий «Мир педагога»	<a href="http://www.mirpedagoga.ru">www.mirpedagoga.ru</a>	1 место
Всероссийский конкурс «Ступени мастерства», номинация «Методическая разработка», «Программа дополнительного дошкольного образования «Волшебный мир оригами»		
Международный образовательный портал «Солнечный свет», всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», «Беседа. Взрослым и детям нужен мир на всей планете»	<a href="http://www.solncesvet.ru">www.solncesvet.ru</a>	2 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет», всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», «Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию «Деревья смотрят в озеро»	<a href="http://www.solncesvet.ru">www.solncesvet.ru</a>	1 место
Конкурс - фестиваль «Музыкальный калейдоскоп»	очный	участие

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 134 педагога, из них 11 человек имеют среднее профессиональное образование, 123 высшее педагогическое образование, 2 обучается в педагогическом университете в магистратуре.

- 54 педагога имеют высшую квалификационную категорию;
- 43 педагога имеют первую квалификационную категорию;
- 14 педагогов имеют соответствие занимаемой должности;
- 23 педагога без категории.

В 2023 году 87 педагогов (65%) прошли курсовую подготовку по разным направлениям. Исходя из мониторинга индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагогов и процедуры внешней оценки профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, были выявлены профессиональные дефициты по различным направлениям работы. Среди них

- совершенствование компетенций для реализации ФГОС – 35 педагогов (26%), для решения данной проблемы на базе школы организовано повышение квалификации педагогов через ЛОИРО;
- формирование функциональной грамотности школьников – 12 педагогов (9%), которые были направлены на КПК в ЛГУ им. А.С. Пушкина;
- ИКТ – компетенции и информационная безопасность – 17 педагогов (13%), педагоги прошли КПК на базе МФТИ и ЛГУ им. А.С. Пушкина;
- подготовка в сфере наставничества – 6 педагогов (3,8%), которые были направлены на КПК в ЛГУ им. А.С. Пушкина;
- переподготовку прошли 5 педагогов (3,7%) по направлениям воспитательного процесса и логопедии.

Процедуру внешней оценки профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций прошли 17 педагогов школы (13%):

- учителя математики – 3;
- учителя русского языка – 5;
- учителя обществознания – 3;
- учителя биологии – 2;
- учителя химии – 2;
- учителя физики – 2.

Педагоги показали следующие результаты: средний уровень – 15 педагогов, 2 педагога – низкий уровень. Учителя, показавшие низкий уровень владения профессиональными компетенциями, подключены к региональному проекту Центра непрерывного повышения педагогического мастерства на базе ЛОИРО. На муниципальном уровне педагоги подключены к работе РМО и к каникулярной сессии «Умные каникулы». На школьном уровне организовано внутрикорпоративное обучение через посещение открытых уроков и цикл семинаров по формированию функциональной грамотности и проектной деятельности.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», распоряжением Губернатора Ленинградской области от 09.01.2023г. № 4-РГ «Об организационном комитете по подготовке и проведению в Ленинградской области в 2023 году года педагога и наставника» и планом мероприятий по проведению Года педагога и наставника в период с января по декабрь 2023 года педагоги школы приняли участие в 21 мероприятии; в школе было проведено 34 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 19 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней по сравнению с 2022 годом. Информация об участии представлена в таблице.

**Таблица 30. Результаты участия педагогов в конкурсах в 2023г.**

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
ПНПО	муниципальный	Дзещюх Е.А	победитель
ПНПО	федеральный	Хрупина Р.М.	лауреат



Фестиваль «Профессиональный успех»	муниципальный	ШМО иностранного языка языка	победители
		Гаделева О.А.	лауреат
		Криушина М.А.	лауреат
		Петрушенко Е.В.	финалист
		Стрельникова Е.В.	финалист
		Трунина М.В.	финалист
		Маматкулова Ю.Б.	участник
		Николаева Н.Н.	дипломант
Всероссийский педагогический онлайн-форум «Образовательный потенциал исследовательской и проектной деятельности»	федеральный	Алцыбеева И.А.	лауреат
"Научный потенциал России"»	федеральный	Алцыбеева И.А.	участник
«Форум педагогических идей и инновационных практик»	региональный	Колотаева Л.Ю.	участник
Олимпиада Эйлера учителей математики Ленинградской области	региональный	Плотникова С.В.	Диплом 3 степени
«Мой авторский проект»	федеральный	Хрупина Р.М.	победитель
«Ты-Гений»	федеральный	Хрупина Р.М.	Лауреат 1 степени

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 11 до 15, количество наставнических связей «ученик – ученик» выросло с 51 до 85.

К ученикам, состоящим на различных видах учета, были определены наставники из числа классных руководителей, социальных педагогов и психологов. Наставники осуществляли педагогический контроль за поведением, успеваемостью и вовлеченностью в воспитательную работу школы.

6 педагогов прошли курсовую подготовку по направлению «Наставничество». Наставническая пара Стрельникова Е.В. и Петрушенко Е.В. приняли участие в муниципальном конкурсе Фестиваль «Профессиональный успех» с результатом «финалисты». Криушина М.А., учитель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию, стала участницей регионального форума на базе центра «Ладога».

По итогам Года педагога и наставника учителю технологии Сапоненко Р. Л. было присвоено звание «Почетный педагог Всеволожского района» и вручен знак «Почётный педагог».

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах и конференциях;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 9 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 9 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 33 педагога:

- 13 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 20 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 13 педагогам установлена первая квалификационная категория, 20 педагогам – высшая квалификационная категория. Заявлений на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» не подавались.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 20 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В отделении дополнительного образования работает 32 педагога дополнительного образования, педагог организатор и методист, из них 1 педагог – внешний совместитель, 27 – на условиях внутреннего совмещения. Семь педагогов дополнительного образования прошли профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования». Два педагога повысили квалификацию на курсах повышения квалификации по теме «Инновационные форматы сопровождения ИОМ способных и одаренных учащихся». По-прежнему наблюдается дефицит педагогов дополнительного образования, реализующих программы технической направленности. В 2023 году часть запроса потребности занятиями «Моделирование. Робототехника» покрыт благодаря участию старшеклассников в проекте «Я Наставник» в направлении «Ученик-ученик».

Актуальной остается проблема привлечения в дополнительное образование студентов третьего года обучения, что позволит восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования технической направленности.

#### **Выводы:**

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **IX. Качество учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Дошкольном Отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах дошкольного отделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Дошкольное отделение пополнил электронный учебно-методический комплект.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Дошкольного отделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — интерактивные доски – 4 шт., проектор мультимедиа – 4 шт.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Все группы оснащены ноутбуками, проекторами, в подготовительной и старшей группе имеется интерактивный пол, во всех группах – интерактивные доски.

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО, ООО и СОО определяют основные образовательные программы соответствующего уровня образования и используются учебно-методические комплекты, допущенные министерством Просвещения и входящие в федеральный перечень.

#### Информационно-библиотечный центр

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 66115 единиц;
- книгообеспеченность – 13,7 книг;
- обращаемость – 0,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 50146 единица

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 31. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	50146	21140
2	Педагогическая	542	30
3	Художественная	15969	7537
4	Справочная	274	15
5	Языковедение, литературоведение	929	280
6	Естественно-научная	861	58
7	Техническая	25	33
8	Общественно-политическая	900	43

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В сентябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2907 дисков, сетевые образовательные ресурсы – (см. таблица), мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 126.

**Таблица 32. Сетевые образовательные ресурсы для учителей и обучающихся**

№ п\п	Адрес сайт	Название сайта
<b>Образовательные порталы:</b>		
1	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	Федеральный портал «Российское образование (Сайт содержит информацию об Интернет-ресурсах в области образования, ссылки на законы, стандарты и документы, регламентирующие образовательную деятельность).
2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Портал Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов
3	<a href="http://www.uceba.com/">http://www.uceba.com/</a>	Образовательный портал Учеба
4	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Национальная электронная библиотека
5	<a href="https://урок.рф/">https://урок.рф/</a>	педагогическое сообщество, предназначенное для работников школьного, дошкольного и дополнительного образования, а также для всех специалистов, занимающихся образовательной и воспитательной деятельностью.
6	<a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a>	сайт Федерального института педагогических измерений, на котором уже размещены демоверсии ОГЭ и ЕГЭ 2021 года и опубликованы открытые банки заданий ГИА.
7	<a href="https://www.canva.com/ru_ru/">https://www.canva.com/ru_ru/</a>	онлайн-сервис по созданию диаграмм и графиков самостоятельно или на основе готовых шаблонов.
<b>Образовательные каталоги:</b>		
8	<a href="http://www.uceba.com/ur_rus/bilets/4_klass/4_klass.htm">http://www.uceba.com/ur_rus/bilets/4_klass/4_klass.htm</a>	Методические материалы для организации и проведения мониторинга образовательных достижений в 4 классе начальной школы
9	<a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>	Сеть творческих учителей
10	<a href="http://akademius.narod.ru/vibor-rus.html">http://akademius.narod.ru/vibor-rus.html</a>	Языковые on-line тесты для учащихся 1-5 классов
11	<a href="http://brozer.narod.ru/open_lessons.htm">http://brozer.narod.ru/open_lessons.htm</a>	Практические материалы по начальной школе
12	<a href="http://setilab.ru/">http://setilab.ru/</a>	Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех»
13	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>	Приложение к электронному журналу «1 Сентября» «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок»
14	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>	Российская электронная школа
15	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>	Электронные учебники издательства, а также доступ к другим полезным материалам: рабочим программам, методическим пособиям, курсам повышения квалификации, интерактивным рабочим тетрадям.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки и проводимых в ней мероприятиях-<http://agschool.ru/>

**Выводы.** Учебно-методическое и информационное обеспечение Дошкольного отделения достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оснащенность информационно-библиотечного центра Школы учебными пособиями также достаточная.

## **Х. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- логопедический кабинет - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в ДО был проведен капитальный ремонт группового помещения средней группы, с приобретением новой мебели, игрового оборудования и технических ресурсов, а также реализован проект по водоотведению воды из подвала-бомбоубежища с благоустройством территории.

В Школе в 2023 году был проведен косметический ремонт кабинета логопеда, двух классов начальной школы с приобретением новой мебели, учебного оборудования и технических ресурсов.

Учебно-материальная база Школы отвечает современным требованиям. Все школьные кабинеты оснащены учебно-методическими пособиями, компьютерами. Учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками. 100% рабочих мест объединены в локальную сеть и подключены к Интернету; функционируют электронный журнал и электронный дневник.

В методических кабинетах в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане работы.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в 3 зданиях:

2 корпуса школы;

1 дошкольное отделение.

В отделении школы д. Агалатово оборудовано - 67 учебных кабинетов, в Вартемягском отделении – 16 учебных кабинетов, все оснащены, в том числе: лабораторией по физике; лабораторией по химии; лабораторией по биологии; кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир», аппаратно – программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения, «электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофора с «виртуальным учителем», интерактивный тренажер 2-х колесного транспортного средства, тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия, тренажер для освоения навыков сердечно – легочной реанимации взрослого и ребенка, имитаторы ранений и поражений, газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей, цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности, мини – экспресс – лаборатория радиационно – химической разведки, макет простейшего укрытия в разрезе, макет встроенное

убежище; 3 компьютерных класса; 2 столярных мастерских; 1 слесарная мастерская; 3 кабинета технологии для девочек; 3 спортивных зала; 1 актовый зал; 1 бассейн; 2 столовых и 2 пищеблока.

На втором этаже здания оборудованы спортивные и актовый залы. На первом этаже оборудованы спортивный зал, 2 бассейна, столовая и пищеблок.

На территории школы имеются 2 современных стадиона, 2 оборудованные полосы препятствий, 2 футбольных поля, волейбольные и баскетбольные площадки.

В 2023 году приобретено оборудование для следующих учебных кабинетов:

- методический комплекс «Алма Космос» 1 набор (кабинет психолога)
- принтер 3D Flying Bear 1шт. (доп. образование)
- принтер лазерный Pantum -12шт. (учебные кабинеты для проведения экзаменов)
- сканер Plustek – 1шт. (для проведения экзаменов)
- проектор ASER X138 WHP – 6 шт. (учебные кабинеты)
- проектор ASER X138 WHP - 4шт. (учебные кабинеты)
- АРМ (системный блок МОНКО + монитор – 10 шт. (учебные кабинеты)
- АРМ (системный блок МОНКО + монитор – 9шт. (учебные кабинеты)
- АРМ (системный блок МОНКО + монитор – 1шт. (бухгалтерия)
- системный блок МОНКО надежный – 1шт. (секретарь)
- источник бесперебойного питания – 1шт. (бухгалтерия)
- интерактивная панель – 2шт. (кабинет психолога; 2025 нач. школа)
- ноутбук LENOVO V15 G2 – 26шт. (учебные кабинеты для проведения экзаменов)
- ноутбук LENOVO V15 G2 (доп. образование)
- ноутбук Maibenben - 6шт. (учебные кабинеты для проведения экзаменов)
- МФУ HP Color – 2шт (кабинеты администрации)
- МФУ HP – 2шт. (кабинеты администрации)
- МФУ лазерный Pantum M71000W – 5шт. (учебные классы)
- МФУ лазерный Pantum M71000W – 7шт. (учебные классы)
- МФУ Pantum M71000W – 1шт. (кабинет зам. директора по УВР)
- документ – камера ДОКО – 4шт. (учебные кабинеты)
- фотоаппарат зеркальный цифровой Canon 1шт. (доп. образование)
- регистратор температуры Librotech – 1шт. (мед. кабинет)
- микроскоп «Биомед» - 5шт. (кабинет биологии)
- робот конструктор Robointellect – 1шт. (робототехника)
- конструктор LEGO – 3шт. (робототехника)
- мебель для групповой работы с детьми – 1шт. (кабинет психолога)
- набор нейротренажеров – 2 наб. (кабинет психолога)
- стол трапеция + стул – 8шт. (кабинет психолога)
- стол трапеция + стул – 6шт. (кабинет психолога)
- стеллаж «Лайт» - 1шт. (учебные кабинеты)
- парта «Премьер» школьная + стул – 35 комплектов
- парта с перфорированным экраном + стул 34шт. (кабинет 2059)
- комплект школьной мебели «Отличник» - 74компл. (учебные кабинеты)
- стул регулируемый Экстра Р, пластик – 34шт. (кабинет биологии)
- скамья из стеклопластика – 5шт.
- кашпо «Дивайдер» - 3шт. (столовая)
- стеллаж – 3шт. (столовая)
- диван вертикаль – 4шт. (столовая)
- пенал 1шт. (кабинет 1125)
- стеллаж для пособий - 1шт. (кабинет ОБЖ)
- шкаф для пособий – 7шт. (кабинет ОБЖ)
- тумба для пособий – 5шт. (кабинет ОБЖ)
- комплект мебели – 1 комплкт (бухгалтерия)
- инструмент для кабинета труда
- спортивное оборудование (спортзал, бассейн)
- стол для тенниса – 3шт.

- доски учебные – 19шт. (учебные кабинеты)
- электронное табло – 3шт. (спортивный зал, бассейн)
- Пароконвектомат ПКА 20-1/1
- сковорода электрическая ЭСК – 90-0,47
- весы электронные напольные «Мидл» - 1шт. (столовая)
- поломоечная машина «KEDI» - 1шт
- пылесос YL W77|M - 1шт.
- вешалка гардеробная – 1шт. (школьный гардероб)

Материально-техническое состояние всех зданий и территории МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** учебно-материальная база Агалатовского центра образования отвечает современным требованиям. В наличии оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания. По необходимости используются мобильные классы, интерактивные доски, приобретаются лицензии для работы на онлайн-платформе «ЯКласс».

В 2024 году необходимо

- продолжить работу по оснащению кабинетов согласно ФГОС по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы»;
- продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения в дошкольном отделении, определить источники финансирования закупки.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования»

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2400
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1196
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1067
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	137
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	916 (44,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26 (средняя отметка 4)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13 (средняя отметка 3)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	01(0,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)



Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (6,25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1521 (63,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	204/8,5%
– регионального уровня		15/7%
– федерального уровня		177/87%
– международного уровня		12/6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2400 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	37/2%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	134
– с высшим образованием		123
– высшим педагогическим образованием		123
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	101/75,4%
– с высшей		58/43,3%
– первой		43/32,1%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		20,9
– больше 30 лет		20,15

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8,96
– от 55 лет		29,85
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	80,11
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	72,04
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,165
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2400(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,37

#### Результаты анализа показателей деятельности организации дошкольного отделения

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	99
в режиме полного дня (8–12 часов)		99
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует дошкольное отделение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	99
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		99 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		99 (100 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		4 (40%)
первой		3 (30%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (30%)
больше 30 лет		7 (70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (30%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	200 кв.м	99
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	54 кв.м	27
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение и отделение Школа имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»



С.Ю. Сергиенко