

**Протокол № 6**  
**заседания Школы молодого педагога.**  
**от 28.02.2024 года**

**Присутствовали:**

1. Клявдо М.К.- зам.директора по ДО, руководитель ШМП
2. Баданина Е.В.– воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет
3. Демкович О.Н.– воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 6-7 лет
4. Запорожец Н.А. – воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 5-6 лет
5. Маньковская Д.Е.– воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет
6. Абрашина И.А.- молодой педагог, воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 5-6 лет

**Отсутствовали:** 3 чел.

**Повестка:**

« Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»

1. Консультация« Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ».
2. Использование педагогических проектов для развития детей.
3. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.

1. По первому вопросу выступила Запорожец Н.А.(презентация прилагается)
2. По второму вопросу выступила Демкович О.Н. (консультация прилагается).

**Решение:**

1. Согласно ФГОС ДО, развивающая предметно-пространственная среда (РППС) – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п., материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС ДО РППС гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и прилегающей территории, приспособленной для реализации Программы ФГОС;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка;
- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДОО для детей, принадлежащих к разным общностям и социальным слоям, с различными возможностями здоровья.

В соответствии с ФГОС РППС строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Обсуждение РППС в группе молодого специалиста - принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала

2. В ходе проектной деятельности дошкольник исследует различные варианты решения поставленной задачи, по определённым критериям выбирает оптимальный способ решения.

При организации проектной деятельности необходимо учитывать тот факт, что в дошкольном возрасте замысел ребёнка, как правило, намного опережает его технические возможности. В связи с этим взрослые, в первую очередь родители должны оказывать помощь дошкольнику при реализации замысла.

Помощь опытного педагога в планировании проекта и его реализации в группе молодого специалиста.

3. Консультации и ответы на интересующие молодого специалиста вопросы.

*Председатель – Клявдо М.К. – зам. директора по ДО*

*Секретарь – Запорожец Н.А.- воспитатель*