

Протокол № 5
заседания Школы молодого педагога
от 25.01.2024 года

Присутствовали:

1. Клявдо М.К.- зам.директора по ДО, руководитель ШМП
2. Баданина Е.В.– воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 3-4 года
3. Демкович О.Н.– воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 6-7 лет
4. Запорожец Н.А. – воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 5-6 лет
5. Абрашина И.А.– молодой педагог, воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 5-6 лет

Отсутствовали: 5 чел.

Повестка:

«Нетрадиционные формы проведения родительских собраний в ДУ»

1. Консультация «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний в ДУ»;
2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей;
3. Посещение и просмотр НОД молодым специалистом у педагогов с большим стажем работы;

1. По первому вопросу выступила Клявдо М.К. (консультация прилагается).
2. По второму вопросу рекомендации, советы педагогов-наставников по целесообразности использования различных технологий в образовательной деятельности детей младшего дошкольного возраста.
3. Просмотр НОД в группе общеразвивающей направленности 5-6 лет.

Решение:

1. Каждое родительское собрание преследует конкретную цель или несколько целей: найти решение проблем, с которыми столкнулись воспитанники, наладить доверительные отношения с родителями, помочь родителям справиться с трудностями в воспитании подрастающего поколения и т. д.

Опытный учитель должен знать, какой вид собрания поможет наиболее эффективно обсудить то, что стоит на повестке. Более того, он всегда может придумать какой-то новый и необычный способ собрать родителей вместе для эффективного времяпрепровождения.

Помочь молодому специалисту определиться с темой и формой проведения родительского собрания в нетрадиционной форме

2. Современные условия общественной жизни предъявляют особые требования к развитию личности.

Нынешние дошкольники думают и чувствуют по-особенному. Психологи, педагоги, родители говорят об одном: эти дети требуют особого подхода, потому что они другие. Изменившийся мир требует другого сознания, и нам, взрослым, это сознание становится доступнее именно благодаря общению с детьми.

Важнейшим показателем успешного психического развития ребёнка данного возраста является познавательная активность.

Познавательная активность и интеллектуальное развитие проявляются не только и не столько в успешности решения практических задач, сколько в эмоциональной вовлеченности, настойчивости ребёнка, удовольствии, которое он получает от своей деятельности.

В работе с детьми мы используем систему методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счёт динамичных изменений в личностном развитии ребёнка в современных социокультурных условиях.

Решить поставленные задачи нам помогает использование педагогических практик и технологий.

К числу современных образовательных технологий обучения наших воспитанников мы относим:

- Технологии информационного обучения;
- Технологии игрового обучения;
- Личностно-ориентированные технологии.
- Здоровьесберегающие образовательные технологии.

Ребенок должен интересоваться окружающими предметами и активно действовать с ними; эмоционально вовлекаться в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий и т.д..

3. Просмотр НОД в старшей группе, обсуждение задач, технологий и результативности.

Председатель – Клявдо М.К. – зам. директора по ДО

Секретарь – Запорожец Н.А.- воспитатель