

Протокол №2
заседания Школы молодого педагога
от 27.10.2023 года

Присутствовали:

1. Клявдо М.К.- зам.директора по ДО, руководитель ШМП
2. Эрет Д.В. – воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 3-4 года
3. Сергеева Г.Г. – воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 6-7 лет
4. Запорожец Н.А. – воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 5-6 лет
5. Абрашина И.А.– молодой педагог, воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 5-6 лет

Отсутствовали: 4 чел.

Повестка:

«Применение в работе педагогов новых образовательных технологий»

1. Консультация «Планирование и организация работы по самообразованию»; Рекомендации по оказанию методической помощи молодым педагогам и содействие в формулировании темы для самообразования; Помощь наставников по выбору индивидуального маршрута самообразования молодого педагога.
2. Консультация «Формы работы с родителями»;
3. Посещение и просмотр режимных моментов молодым специалистом у педагогов с большим стажем работы.

1. По первому вопросу выступила Сергеева Г.Г.(консультация прилагается)
2. По второму вопросу выступила Запорожец Н.А. (консультация прилагается).
3. Просмотр организации режимных моментов в группе общеразвивающей направленности 5-6 лет.

Решение:

1. Для повышения профессиональной компетенции молодого педагога, для его самореализации и достижения серьезных результатов в профессии была проведена консультация по теме: «Планирование и организация работы по самообразованию».

Рекомендации по оказанию адресной методической помощи молодому педагогу и содействие в формулировании темы для самообразования были изучены наставниками и молодым педагогом в индивидуальном порядке.

Анкетирование молодого педагога на:

- выявление способности педагога в развитии;
- выявление факторов, стимулирующих и препятствующих педагогу;
- выявление степени владения навыками самостоятельной работы;

Самодиагностика молодого педагога по изучению затруднений в организации современного качественного образования

2. Участие молодого педагога в проведении родительского собрания.

Практика показала, что внедрение новых форм методического и психологического сопровождения педагогов позволяет повысить качество образования и мастерство наших педагогов, улучшить взаимопонимание между семьями воспитанников и дошкольным учреждением.

Осуществлять анализ итогов проведения каждого собрания.

3. Анализ просмотра организации режимных моментов в старшей группе, ответы на вопросы молодого специалиста.

Председатель – Клявдо М.К. – зам. директора по ДО

Секретарь – Запорожец Н.А.- воспитатель