Подписано цифровой подписью: Сергиенко Светлана Юрьевна
DN: cn=Сергиенко Светлана Юрьевна, o=МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», ou=директор, email=agal@vsevobr.ru, c=RU
Дата: 2023.09.07 22:56:51 +03'00'

Приложение № 13
к ОП ДО

Принят Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕН
Распоряжением по школе
от 31.08.2023 № 207

Комплексно-тематическое планирование на год

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

Перспективно-тематический план
СЕНТЯБРЬ.

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
1 неделя	День знаний, мониторинг	Адаптация к условиям новой группы: пространству и предметному окружению. Знакомство с новыми воспитателями и детьми. Продолжение знакомства с детским садом, профессиями сотрудников д/с. Формирование элементарных правил поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми.	Проведение акции «Ты ходишь в группу «Дружные ребята».
2 неделя	Моя семья, мониторинг	Формирование представлений о семье, родственных связях. Формирование умения называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Формирование представлений о семейной, гендерной принадлежности. Расширение знаний детей о правилах безопасного поведения дома. Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Уточнение знаний о своем возрасте.	Оформление коллажа с фотографиями «Моя семья».
3 неделя	Сбор урожая (фрукты)	Формирование знаний о признаках осени. Расширение представлений детей об осени, как о времени сбора урожая. Закрепление названий фруктов. Обогащение сенсорного опыта: эталонов цвета, формы, размера. Обучение детей тактильно – зрительному обследованию. Формирование представлений о пользе витаминов для здоровья.	Выставка детских работ «Что растет в саду?»
4 неделя	Лес осенью	Расширение и обогащение словаря по теме «Ягоды», «Грибы». Воспитание бережного отношения к природе. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу при сборе грибов и ягод. Обогащение словаря названиями деревьев, составных частей дерева. Формирование умения понимать простейшие взаимосвязи в природе. Формирование предпосылок экологического сознания.	Выставка детских работ «Кузовок с грибами»
5 неделя	Сбор урожая (овощи)	Формирование знаний детей об изменениях в живой и неживой природе осенью. Закрепление знаний об овощах. Формирование умения различать и называть разные виды овощей. Развитие умения понимать обобщающие слова «фрукты», «ягоды», «овощи» и «грибы». Воспитание умения слушать новые сказки и стихи.	Выставка семейного творчества «Дары осени»

ОКТЯБРЬ.

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
1 неделя	Сбор урожая (овощи)	Формирование умения дифференцировать овощи и фрукты. Развитие умения определять цвет, форму, величину, вес овощей. Закрепление умения группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам. Формирование умения ориентироваться в контрастных частях суток: день – ночь, утро – вечер.	Выставка семейного творчества «Дары осени».
2 неделя	Труд людей осенью	Знакомство детей с сельскохозяйственными профессиями и трудом взрослых во время осенних работ. Обогащение словаря по теме: «Профессии», «Инструменты», «Сельскохозяйственная техника». Воспитание желания участвовать в трудовой деятельности. Формирование представлений о связи результата деятельности с собственной целенаправленной активностью. Закрепление знаний об овощах, фруктах.	Игровой досуг «Мы собрали урожай».
3 неделя	Домашние животные	Расширение и систематизация знаний детей о домашних животных и их детенышей. Знакомство с особенностями их питания и поведения. Формирование представлений об особенностях строения животных. Обогащение словаря именами существительными в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей. Формирование интереса к книгам. Подведение детей к восприятию произведений искусства.	Выставка детских работ «Пушистые малыши»
4 неделя	Золотая осень	Формирование понятия «Золотая осень». Обогащение словаря детей названиями деревьев и кустарников. Воспитание интереса к рассматриванию деревьев. Формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Закрепление умения группировать предметы по цвету. Приобщение к изобразительному искусству – знакомство с элементарными средствами выразительности (цвет, форма, звук).	Праздник «Здравствуй, Осень!»
5 неделя	Перелетные птицы	Формирование представлений о перелетных птицах, их образе жизни. Организация наблюдения за отлетом перелетных птиц. Знакомство с некоторыми особенностями поведения птиц осенью. Формирование представлений о простейших связях в природе. Ознакомление детей с компонентами трудового процесса (цели, предмет труда, материал, инструмент, трудовые действия, результат). Развитие интереса детей к подвижным играм.	Выставка детских работ «Улетают, улетели…»

НОЯБРЬ

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие

1 неделя	Как звери готовятся к зиме	Активизация словаря по теме «Лесные звери». Расширение знаний о внешнем виде, частях тела, повадках и особенностях корма. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей осенью. Формирование представлений о жизни зверей зимой: приспособлении к условиям. Уточнение представлений о сказочных героях по сказкам «Теремок», «Рукавичка».	Составление единой композиции «Звери в лесу».
2 неделя	Нас много на шаре земном (толерантность)	Формирование начальных представлений о родной стране, городе. Ознакомление с флагом и гимном нашей страны. Знакомство детей с произведениями литературы (сказками, народными песенками, стихами) зарубежных писателей. Развитие интереса к народным играм. Формирование доброжелательного отношения детей к другу, умения делиться с товарищем игрушками, книгами, помогать друг другу.	Оформление коллажа «Дружат дети всей земли».
3 неделя	Поздняя осень	Закрепление представлений детей об осени. Формирование представлений об изменениях в живой и неживой природе поздней осенью. Знакомство детей с иллюстрациями осенних пейзажей. Формирование умения детей отражать признаки осени в свободном рисовании. Уточнение представлений детей о деревьях, о составных частях дерева. Формирование умения слушать звуки осени.	Составление коллекции листьев (на основе печатания листьями)
4 неделя	День матери	Воспитание уважения и любви к маме, желания ее оберегать. Формирование знаний о значимой роли матери в семье и обществе. Формирование умения составлять небольшой рассказ о маме: имя, интересы, внешний вид. Совершенствование умения строить простые и сложные предложения, согласовывать существительные, прилагательные и глаголы. Развитие творческих способностей детей.	Праздничная акция «Поздравим маму!»

ДЕКАБРЬ.

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
1 неделя	Зимушка-зима	Расширение и углубление знаний детей об изменениях в живой и неживой природе зимой. Уточнение отличительных признаков осени и зимы. Формирование представлений о зимних играх и забавах, зимних видах спорта. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Воспитывать умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	Выставка детских работ «Морозные узоры»
2 неделя	Одежда, обувь	Формирование представлений об одежде, обуви, ее назначении, деталях. Классификация понятий «одежда – обувь». Закрепление обобщающего понятия «одежда», «обувь». Формирование умения дифференцировать предметы на основании времени использования, гендерной принадлежности, назначении. Закрепление умения чередовать предметы по величине.	Оформление панно «Мы рисуем пальчиками и карандашами»
3 неделя	Моя квартира	Расширение представлений о квартире, мебели, посуде, бытовых приборах. Активизация словаря за счет названий мебели, посуды, бытовой техники, направлений. Формирование пространственных представлений. Формирование умения выделять форму окружающих предметов, называть, обследовать. Приучение соблюдать порядок и чистоту в группе.	Выставка детских работ «Мой дом».

		Закрепление знаний о безопасном поведении дома и в д/с.	
4 неделя	Новогодняя сказка	Уточнение представлений детей о признаках зимы. Углубление знаний детей о Новогоднем празднике. Формирование представлений о некоторых традициях Новогоднего праздника. Рассматривание образа Деда Мороза (внешний вид, поведение).Закрепление знаний о правилах поведения в гостях. Формирование умения выделять эстетические свойства предстоящего праздника (яркость, красота, нарядность).	Новогодний праздник
5 неделя	Новогодняя сказка	Закрепление представлений о некоторых традициях Новогоднего праздника: украшение елки, изготовление и оформление подарков, рассматривание подарков, украшение улиц города, квартиры и д/с. Развитие умения детей рассказывать о своих впечатлениях о празднике в д/с. Воспитание умения любоваться красотой зимней природы. Изучение свойств снега в разную погоду, свойств льда.	Праздничная акция «Новогодний подарок»

ЯНВАРЬ.

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
3 неделя	Рождество, Коляда, Крещение	Формирование элементарных представлений о празднике, характерных традициях и обычаях русского народа. Формирование знаний о зимних развлечениях и забавах (виды саней, санок, ледянок, коньки, лыжи). Обогащение словаря глаголами, обозначающими действие. Развитие интонационной выразительности речи. Формирование представлений об элементарных правилах безопасного поведения на прогулке зимой.	Участие в колядовании и христослав-лении.
4 неделя	Профессии	Расширение знаний детей о понятных им профессиях. Формирование положительного отношения к труду взрослых. Расширение представлений о трудовых действиях, результатах труда. Закрепление знаний детей о компонентах трудового процесса (цели, предмет труда, материал, инструмент, трудовые действия, результат). Формирование умения задавать простые вопросы.	Оформление альбома с фотографиями «Профессии наших родителей».
5 неделя	Народная игрушка	Формирование ярких образных представлений о матрешке. Знакомство с материалом, из которого она сделана. Формирование представлений о простых узорах и орнаментах. Обучение росписи силуэтов матрешек типичными элементами. Формирование представлений о некоторых свойствах дерева и металла.	Выставка детских работ «Хоровод матрешек»

ФЕВРАЛЬ.

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
1 неделя	Транспорт	Формирование знаний о видах транспорта. Расширение и актуализация словаря по теме. Формирование знаний о частях машины, самолета. Знакомство с работой шофера и машиниста. Формирование представлений о значении машин в жизни человека, об особенностях общественного транспорта. Воспитание правил поведения в общественном транспорте. Формирование представления об улице, проезжей части и тротуаре. Обучение применению знаний по теме для обогащения сюжета с/р	Оформление коллажа «Едет, летит, плывет».

		игр.	
2 неделя	Дорожная азбука	Знакомство детей с улицей: дать представления о проезжей части и тротуаре, чем они отличаются. Формирование представлений у детей о правилах поведения на улице, дорожных знаках. Закрепление знаний о светофоре и его цветах. Закрепление знания о транспорте и поведении в нем. Обучение рассказыванию о правилах поведения на дороге и применению знаний в игровых и проблемных ситуациях по ППД. Формирование умения составлять композиции из нескольких частей в определенной последовательности в аппликации.	Выставка детских работ «Здравствуй, светофор!».
3 неделя	В гостях у сказки	Уточнение и расширение представлений о книгах. Формирование интереса к рассматриванию, слушанию книг. Воспитание бережного обращения с книгами. Поддерживание проявления у детей эмпатии к персонажам. Продолжение знакомства с творчеством художника – иллюстратора В.Сутеева. Формирование первичных представлений о технике оригами. Закрепление умения конструировать дома для сказочных персонажей.	Выставка в книжном уголке «В гостях у сказки».
4 неделя	23 февраля	Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Знакомство с традициями праздника и поздравлений мужчин. Формирование первичных гендерных представлений. Формирование образа мужчины – защитника. Ознакомление с именами отцов детей группы, их делами и обязанностями дома, особенностями внешнего вида. Приучение детей к самостоятельному и творческому использованию физкультурного инвентаря и атрибутов для подвижных игр.	Выставка детских работ «Поздравляем папу!».

<u>МАРТ</u>.

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
1 неделя	Мама и весна	Формирование представлений о характерных признаках весны. Расширение представлений о сезонных изменениях в живой и неживой природе. Расширение представлений о простейших связях в природе. Формирование элементарных представлений о Международном женском дне, традициях праздника и поздравлений мам, бабушек, сестер. Формирование эмоционально – эстетического образа женщины (красота, нежность, забота).	Праздник «Поздравляем маму!».
2 неделя	Широкая масленица	Знакомство с традициями празднования Широкой масленицы. Расширение представлений о русской народной культуре. Продолжение знакомства с фольклором (потешки, песенки, колыбельные, заклички, считалочки). Формирование исследовательского интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление правил обращения с огнем, правил поведения на пожаре. Развитие интереса к народным играм. Поощрение самостоятельности детей в организации подвижных игр.	Изготовление цветных льдинок для украшения участка к празднованию Масленицы.

3 неделя	Зоопарк	Формирование представлений о зоопарке. Формирование первичных знаний о животных жарких и холодных стран. Обогащение словаря названием частей тела животных, особенностями внешнего вида. Знакомство с иллюстрациями Е. Чарушина. Активизация интереса к миру природы. Формирование умения согласовывать существительные, прилагательные и глаголы по теме. Развитие умений имитировать характерные действия персонажей – животных в театрализованных играх.	Выставка детских работ «Веселый зоопарк».
4 неделя	Комнатные растения	Формирование представлений о комнатных растениях. Обучение узнаванию и называнию частей растения. Закрепление умений тактильного и зрительного обследования растений. Уточнение знаний детей о названии комнатных растений в уголке природы. Формирование навыков ухода за комнатными растениями. Воспитание желания участвовать в уходе за растениями. Повторение правил безопасного поведения в уголке природы.	Оформление альбома «Комнатные растения в нашей группе».
5 неделя	Узоры и орнаменты	Знакомство с глиняной игрушкой (Дымково и Филимоново). Знакомство с образами зверей и птиц. Уточнение представлений о зверях: внешнем виде, окрасе, частях тела. Формирование умения выделять цвета и формы используемых узоров. Знакомство с потешками и народными песенками о животных и птицах, об игрушках. Формирование умения верно согласовывать существительные с прилагательными, существительные с глаголами.	Выставка детских работ «Мастера на все руки».

АПРЕЛЬ.

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
1 неделя	Узоры и орнаменты	Уточнение представлений о декоративном рисовании. Закрепление умения чередовать элементы по цвету, виду. Формирование чувства ритма. Развитие умения располагать изображение по всему листу. Формирование умения формулировать вопросы, высказывать простые просьбы, предпочтения. Обучение обыгрыванию игрушек.	Выставка детских работ «Мастера на все руки».
2 неделя	Спорт	Содействие гармоничному физическому развитию детей. Развитие представлений о человеке и признаках здоровья человека. Формирование первоначальных установок на здоровый образ жизни. Совершенствование двигательных умений и навыков. Знакомство детей с отдельными видами спорта. Воспитание интереса и любви к физической культуре и спорту.	Спортивное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч».
3 неделя	Космос	Формирование первичных представлений о нашей планете, о полете в космос человека и животных, о профессии космонавт, о Дне космонавтики. Обогащение словаря по теме. Знакомство с ракетой. Формирование познавательного интереса. Знакомство с детскими энциклопедиями. Уточнение знания правил обращения с книгами. Формирование предпосылок экологического сознания: закрепление правил поведения на природе. Совершенствование конструктивных умений.	Выставка в книжном уголке «Наш дом – планета Земля»».

4 неделя	Декоративно-прикладное искусство	Продолжение знакомства с Дымковской игрушкой. Уточнение знаний эталонов цвета. Формирование представлений об элементах дымковской росписи. Развитие умений подбирать яркие нарядные цветовые сочетания. Формирование представлений о свойствах глины (лепится, делится на части, разминается). Обучение правилам использования глины. Закрепление умения договариваться о совместном использовании игрушки. Развитие игрового общения со сверстниками.	Выставка детских работ «Дымковские кони»
5 неделя	Пасха	Формирование элементарных представлений о празднике. Воспитание интереса и уважения к традициям своего народа. Формирование умение создавать в аппликации на бумаге разной формы декоративные композиции из геометрических форм, повторяя и чередуя их по форме и цвету. Развитие чувства ритма. Воспитание уважительного отношения к окружающим. Повторение правил этикета. Закрепление пространственных и временных представлений.	Выставка детских работ «Приглашаем в гости».

МАЙ

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
2 неделя	День Победы, мониторинг	Закрепление начальных представлений о родной стране, городе. Сообщение детям первоначальных сведений о Великой Отечественной Войне Ознакомление детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику. Воспитание чувства уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны. Развитие у детей диалогической речи. Развитие умения на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка.	Выставка детских работ «Праздничный салют».
3 неделя	Подводное царство, мониторинг	Формирование представлений о внешнем виде, об особенностях строения тела, об образе жизни рыб. Расширение словаря по теме "Рыбы». Знакомство детей с аквариумом. Обучение детей правилам поведения у аквариума. Продолжение знакомства со свойствами воды и песка. Закрепление умения сравнивать предметы по длине. Развитие умения детей составлять изображение из готовых форм. Воспитание дружелюбного отношения друг к другу.	Оформление панно «Аквариум»
4 неделя	Насекомые	Закрепление представлений о весенних изменениях в природе, о взаимосвязи изменений в живой и неживой природе. Расширение представлений детей о насекомых. Обучение узнаванию объектов и явлений в природе и на картинках, рассматриванию, обследованию, называнию того, что увидел. Развитие умений в театрализованной деятельности изображать насекомых с помощью жестов, характерных поз и движений. Повторение правил поведения на природе.	Выставка детских работ «На лужайке бабочки на цветочки сели».

5 неделя	Мой город	Расширение представлений об окружающем мире. Формирование гражданской принадлежности Расширение кругозора сведениями об истории города, дне рождения города. Воспитание интереса к истории нашего города. Формирование первичных представлений о родном городе, улице, символах нашего города. Закрепление навыков вежливого обращения к сверстникам и взрослым. Закрепление знаний о правилах поведения на улице.	Выставка детских работ

Средняя группа (от 4 до 5 лет)
Перспективно-тематический план
СЕНТЯБРЬ.

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
1 неделя	День знаний, мониторинг	Познакомить детей с днем 1-е сентября; развивать внимание, умение выделять различные признаки предмета, развивать движение пальцев рук «Эта ручка правая…»; познакомить детей со звуком [а], [у], с их произношением, артикуляцией; учить определять место звуков [а], [у] в слове; развивать умение ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног.	Выставка детских работ «Детки в садике живут».
2 неделя	Моя семья, мониторинг	Формирование у детей представлений о семье, её членах; активизация и обогащение глагольного словаря; практическое употребление формы род. падежа ед.ч. сущ.; упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательной формы существительных; воспитывать у детей желание радовать своих родных результатами своего труда; закрепление знаний о геометрических фигурах.	Выставка детских работ «Подарки родным».
3 неделя	Сбор урожая (фрукты)	Расширить и уточнить знания детей о фруктах и фруктовых деревьях; сформировать у детей представление о том, что витамины, содержащиеся в фруктах, полезны для здоровья человека; продолжать развивать логическое мышление при отгадывании загадок; развивать связную речь, учить составлять описательные рассказы о фруктах; развивать координацию движений, способствовать повышению согласованности движений и слов.	Выставка детских работ «Фруктовая корзинка»;
4 неделя	Лес осенью	Закреплять знания детей об осени, об осенних явлениях природы; активизация словаря; образование ед. и мн. числа сущ.; практическое употребление предлогов на, у, за, под в составе простого предложения; дать детям понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы, ягоды: они могут оказаться опасными для человека; закреплять умение сопоставлять и сравнивать предметы по форме, цвету и величине; активизировать в речи названия деревьев.	Выставка детских работ «Натюрморт с грибами и ягодами»;
5 неделя	Сбор урожая (овощи)	Закрепление в речи детей названий овощей; воспитывать желание помогать своему другу при затруднениях; развивать речевое дыхание, внимание, память, мышление, мелкую и общую моторику; познакомить детей с понятием «витамины».	Выставка детских работ «Загадки с грядки»;

ОКТЯБРЬ.

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие

1 неделя	Сбор урожая (овощи)	Закреплять умение лепить знакомые предметы круглой и овальной формы, применяя усвоенные ранее приемы (оттягивание, сглаживание, прощипывание); развивать связную речь через составление описательного рассказа об овощах; развивать у детей быстроту движений, упражнять в умении ориентироваться в пространстве.	Создание коллекции муляжей овощей для игры «Магазин».
2 неделя	Труд людей осенью	Продолжать закреплять знания детей об осенних приметах; познакомить с трудом людей осенью; закрепить правила пользования острыми предметами; учить детей подбирать глаголы, характеризующие трудовые действия, отвечать на вопросы воспитателя о работе дворника; обогащать словарный запас; формировать грамматический строй речи; закреплять умение четкого произношения речитатива.	Создание коллажа «Осенний труд людей» (навыки вырезания).
3 неделя	Домашние животные	Углублять знания детей о домашних животных, о пользе, приносимой людям; учить употреблять в речи правильные формы названий детенышей домашних животных (ягнята, телята, жеребенок и т.д.); развивать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы, учить отгадывать загадки; объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными.	Досуг «Потеряли котятки на дороге перчатки».
4 неделя	Одежда, обувь	Закреплять знания детей о названиях предметов одежды, обуви; учить сравнивать, группировать, класси	Праздник осени Выставка детских работ «Разноцветная осень».
5 неделя	Моя квартира	Расширение представлений о мебели и ее назначении; учить конструировать предметы мебели, объединять одним содержанием, обыгрывать постройку; совершенствовать грамматический строй речи, формировать умении находить в предметах, изображенных на картинках, черты сходства и различия.	Выставка детских работ «Моя квартира»

НОЯБРЬ.

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
1 неделя	Посуда	Даем представление о посуде – название, назначение; вводим в словарь обобщающие понятия (кухонная посуда, столовая посуда, чайная посуда, столовые приборы); расширяем словарный запас за счет имен существительных, имен прилагательных; учим образовывать множественное число имен существительных.	Выставка детских работ «Мамины помощники»
2 неделя	Поздняя осень	Учить детей при помощи воспитателя выявлять и отражать в речи состояние и изменения погоды; учить рассказывать о своих наблюдениях, используя конструкции «Раньше…, а теперь»; способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельность; учить чувствовать и понимать эмоциональное состояние персонажа.	Выставка детских работ «Унылая пора! Очей очарование!».
3 неделя	Неделя книги	Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей. Выявить знание сказок через различные виды игр. Привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Недели книги». Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.	Изготовление книжек – малышек для детей младшей группы.

4 неделя	День матери	Расширять знания детей о празднике «День матери»; воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, к семье, стремление помогать, радовать; побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи; учить создавать игровые ситуации с игрушками, разворачивать сюжет, готовить обстановку для игры; активизировать диалогическую речь детей, формировать коммуникативные умения.	Выставка детских работ «Подарки для мамы»; Создание коллажа «Весь мир я маме подарю»; Досуг «Играем и не скучаем».

ДЕКАБРЬ.

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
1 неделя	Зимушка-зима	Закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; выделять и объяснять сходства и различия предметов, объединять их в группы по общему признаку; познакомить с понятием «снегопад», учить детей описывать снег, выделять его основные характеристики; закрепить знание содержания знакомых сказок; развивать воображение, творческие способности, изобразительные умения.	Выставка детских работ «Зимние пейзажи».
2 неделя	Одежда, обувь	Закреплять знания детей о названиях предметов одежды, обуви; учить сравнивать, группировать, классифицировать; закрепить сезонные понятия: зимняя, осенняя, весенняя, летняя, мужская, женская, детская; закрепить названия частей одежды. Развитие внимания, памяти, мышления; учимся составлять простые предложения с опорой на сюжетную картинку; уточнение значение глаголов «одевает, снимает».	Создание коллекции одежды в разные времена года для настольно-печатной игры «Магазин одежды».
3 неделя	Моя квартира	Расширение представлений о мебели и ее назначении; учить конструировать предметы мебели, объединять одним содержанием, обыгрывать постройку; совершенствовать грамматический строй речи, формировать умение находить в предметах, изображенных на картинках, черты сходства и различия.	Досуг «У природы нет плохой погоды».
4 неделя	Новогодняя сказка	Закрепление знаний детей об атрибутах новогоднего праздника; активизация словаря; формирование умения отвечать на вопросы по сюжетной картинке; уточнять представление о добрых и злых поступках и их последствиях; развивать речь детей и умение высказывать суждения; учить зрительно разделять изображение предмета на части, составлять предмет из частей.	Выставка детских работ «Новогодние игрушки»; Новогодний праздник.
5 неделя	Новогодняя сказка	Закреплять представление о зимних явлениях природы; составление простых предложений со словами «Карнавал, гирлянда, украшения, Снегурочка», учить детей согласовывать свои действия с действиями партнеров, вступать в ролевые диалоги по ходу игры.	Создание альбома «Новогодние открытки».

ЯНВАРЬ.

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие

3 неделя	Рождество, Коляда, Крещение	Познакомить детей с символами праздника «свечи»; формировать представления об атрибутах, относящихся к празднованию Рождества; продолжать знакомить детей с обрядом колядования; воспитывать положительное отношение к народным традициям	Выставка Рождественских детских работ.
4 неделя	Профессии	Закрепить знания детей о профессиях; расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям: формировать уважение к труду взрослых разных профессий, определить значимость этих профессий; учить детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, считаться с интересами товарищей	Создание коллажа «Все профессии важны, все профессии нужны!».
5 неделя	Народная игрушка	Приобщение детей к истокам русской народной культуры; расширять знания и представления детей о народных играх, разных формах устного народного творчества; поощрять детей к проявлению самостоятельности и творчества в использовании декоративных элементов.	Досуг «Мы – веселые матрешки».

ФЕВРАЛЬ

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
1 неделя	Транспорт	Познакомить с видами наземного транспорта: пассажирский, грузовой, специальный; назначение транспорта; формировать интерес к технике; формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт»; учить обыгрывать различные сюжеты, применять в игре свои знания о транспорте.	Выставка коллекции игрушек «Городской транспорт».
2 неделя	Дорожная азбука	Закреплять знания детей о Правилах дорожного движения (действия пешеходов на сигналы светофора, где и когда можно переходить улицу, правила поведения на улице); систематизировать знания детей о различных видах транспорта; воспитывать культуру поведения на улице; учить на слух определять количество хлопков, притопов; продолжать знакомство с дорожными знаками и их назначением	Создание коллажа «Путешествие по улице»; Досуг «Знакомство с правилами дорожного движения».
3 неделя	Широкая масленица	Познакомить детей с народным праздником Масленица; совершенствовать навыки рисования карандашом и наклеивания; учить детей вручать и принимать подарки вежливо, используя речевые обороты; вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы	Создание альбома «Дни масленичной недели».
4 неделя	23 февраля	Формировать представления у детей о празднике, познакомить с основными видами войск; дать элементарное представление об армии; совершенствовать умение детей обговаривать замысел игры, использовать различные атрибуты, игрушки, распределять роли; развивать диалогическую форму речи; воспитывать у детей интерес к образу защитника Родины, стремление быть сильными, смелыми.	Выставка детских работ «Поздравления с днем Защитника Отечества».

Перспективно-тематический план на
<u>МАРТ</u>

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
1 неделя	Мама и весна	Познакомить детей с признаками весны; закреплять умение соотносить геометрические фигуры с натуральными предметами окружающей обстановки, изображенными на картинке; расширять знания о празднике 8 марта; учить рассказывать о маме, бабушке, передавать в рассказе свое отношение к маме, воспитывать желание помогать маме.	Выставка детских работ «Поздравления с весенним праздником», Мамин праздник
2 неделя	В гостях у сказки	Развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре; развивать способность воспринимать худ. образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей; формировать исполнительские навыки; учить детей составлять короткий описательный рассказ по игрушке; учить согласовывать существительные и прилагательные в словосочетаниях по роду, числу, падежу.	Досуг «По дороге к сказкам»
3 неделя	Зоопарк	Расширить знания детей об обитателях зоопарка; учить понимать зависимость между внешним видом животного, его повадками и средой обитания, особенностями питания; познакомить с правилами поведения при наблюдении за животными в зоопарке; закреплять в активном словаре названия животных; познакомить с образованием и значением слов «зоопарк», «хищник»; развивать мышление, слух. восприятие и внимательность; воспитывать интерес к миру животных.	Выставка детских работ «Наш зоопарк» по мотивам стихотворения Маршака «Детки в клетке».
4 неделя	Комнатные растения	Закрепление элементарных представлений о комнатных растениях; закреплять знания названий комнатных растений; закрепление умения ухаживать за комнатными растениями; учить сравнивать листья растений по следующим признакам: окраске, форме, величине, характеру поверхности, количеству листьев; закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5; учить составлять рассказ по картине вместе с воспитателем и самостоятельно.	Выставка детских работ «Сад на подоконнике».
5 неделя	Узоры и орнаменты	Ознакомить детей с русским народным орнаментом, раскрыть его характерные черты; учить композиционному построению аппликации орнаментов из геометрических элементов; развивать интерес к народному творчеству, изделиям народного искусства; воспитывать у детей любовь к культуре своего народа; активизация словаря: орнамент, сарафан, рубаха.	Выставка детских работ «Красивые узоры и орнаменты».

Перспективно-тематический план на
<u>АПРЕЛЬ</u>.

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
1 неделя	Узоры и орнаменты	Учить детей составлять узор, самостоятельно выбирать элементы, доводить задуманное до конца; показать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме (точки, круги, пятна, линии прямые и волнистые); развивать чувство цвета и ритма; расширить представление детей о народных промыслах; продолжать знакомить с нетрадиционным способом рисования (тычок, рисование ватными палочками).	Создание альбома «Город веселых мастеров».

2 неделя	Космос	Уточнить и расширить представления детей о космосе, космическом транспорте (ракете) и профессии космонавт, рассказать о покорении человеком космоса, о первом космонавте; обобщить знания детей о названиях некоторых планет солнечной системы; развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; продолжать формировать у детей желание преодолевать препятствия, участвуя в эстафетах.	Создание коллекции значков «Все о космосе».
3 неделя	Пасха	Воспитывать интерес к русским народным традициям, художественному слову, народным играм, заботливое отношение и любовь к близким людям; познакомить детей с обычаями и обрядами, связанными с праздником; формировать желание у детей делать подарки своим близким и родственникам, радовать своими поделками, создавать себе и окружающим людям хорошее настроение.	Досуг «На весенней полянке».
4 неделя	Декоративно-прикладное искусство	Знакомить детей с разными видами народно-прикладного искусства; научить различать роспись: городецкая, дымковская игрушка, филимоновская игрушка; знакомить детей с матрешкой, как с сувениром, символом страны; учить детей рисовать полосы, волнистые линии, точки, и круги; подбирать яркие, сочные цвета для росписи; составлять композицию через чередование повторяющихся элементов; подводить к умению заполнять орнаментом весь силуэт.	Выставка детских работ «Декоративно-прикладное искусство».
5 неделя	Спорт	Развивать ловкость, быстроту, выносливость при выполнении физических упражнений; воспитывать желание быть здоровым, интерес к спортивным играм; расширить представление детей о различных видах спорта; развивать умение правильно высказываться по теме; выяснить о простейшей взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами, местом занятий и временем года.	Создание коллекции значков «Все о спорте»

Перспективно-тематический план на
<u>МАЙ</u>.

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
2 неделя	День Победы, мониторинг	Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны; развивать фонетический слух, мелкую моторику; воспитывать уважение к воинам-освободителям; учить детей выполнять мостовое перекрытие (для перевозки солдат), делать постройку соразмерной выбранным для игры машинкам.	Создание коллажа «Вы навсегда в наших сердцах»
3 неделя	Подводное царство, мониторинг	Уточнять и обобщать знания детей о подводном мире; закреплять в речи названия морских обитателей, знания об их повадках, строении, действиях, которые могут они совершать; учить детей правильно употреблять в речи предлоги (в, над, под, рядом, между, около); составлять речевые конструкции, характеризующие местоположение предметов; развивать и составлять варианты изображений (рыбок) из неск. частей; развивать способности детей в коллективной работе.	Выставка детских работ «Этот загадочный подводный мир»; Досуг «Ловись рыбка большая и маленькая».

4 неделя	Насекомые	Формировать умения называть характерные особенности внешнего вида насекомых; активизировать употребление в речи названий частей тела насекомых (голова, брюшко, ноги, усики); различать виды насекомых, выделять их основные признаки (летает, ползает, кусается и т.д.); формировать у детей умение классифицировать предметы по заданному основанию, правильно использовать обобщающие слова (птицы, насекомые, звери).	Создание коллажа «Познакомьтесь с нашими соседями (насекомыми)».
5 неделя	Мой город	Формировать у детей элементарное представление о родном городе; расширять кругозор детей, развивать любознательность; воспитывать любовь к родному городу; обогащение и активизация словаря; закреплять представления об изученных геометрических фигурах и пространственных взаимоотношений, умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, ориентироваться в пространстве.	Создание коллажа «Где мы были, что мы видели» (мой город).

Комплексно-тематическое планирование на год в старшей группе (5-6 лет)

Перспективно-тематический план

СЕНТЯБРЬ

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
1,2 неделя	Мы теперь в старшей группе, мониторинг	Заполнение карт развития ребенка. Дать представление о новом статусе детей: они уже воспитанники старшей группы. Закрепить знания о помещении д.с., сотрудниках. Познакомить детей с новым содержанием календаря погоды, с новыми видами дежурств. Закрепить знание правил безопасного поведения в групповой комнате и на участке. Воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения.	Развлечения для детей: подвижные игры, викторины.
3 неделя	Наступила осень	Закреплять знания о приметах осени. Активизация словаря; образование единственного и множественного числа существительных. Формировать основы экологической культуры. Продолжать знакомить детей с правилами поведения в природе. Знакомство со знаками «Правила поведения в природе». Опыты с песком и водой. Составление памяток по охране окруж. среды.	Труд в природе: сбор природного материала для поделок и листьев для гербария
4 неделя	Сбор урожая (овощи)	Уточнять представления детей об овощах. Расширять и закреплять представления о пользе овощей для здоровья человека, об использовании в пищу различных частей огородных растений. Уточнение и активизация словаря; обучение детей обследовательским действиям; составление описания овощей; развитие вкусовых ощущений.	Выставка детского творчества по теме «Полезные овощи»
5 неделя	Сбор урожая (фрукты)	.Уточнять представления детей о фруктах. Способствовать формированию умения детей анализировать результаты наблюдения и делать выводы. Способствовать развитию интереса к окружающему миру, логического мышления в процессе проведения элементарных опытов. Способствовать развитию сенсорных чувств, речи, внимания. Расширять и закреплять представления детей о пользе фруктов для здоровья человека.	Выставка детского творчества по теме «Дары осени» (использование приёма торцевание)

ОКТЯБРЬ

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
1 неделя	Грибы. Ягоды.	Закрепить в памяти детей названия основных грибов, лесных и садовых ягод. Учить различать съедобные и ядовитые грибы и ягоды по их строению и характерным внешним признакам.	Досуг « В лес пойдем, кузовок ягод наберем»
2 неделя	Золотая осень	Систематизировать знания детей о признаках осени. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Учить описывать и сравнивать их, согласовывать определения и существительные. Упражнять в отгадывании загадок. Развивать логическое мышление; тактильные ощущения; мелкую моторику рук. Воспитывать дружеские отношения.	Праздник «Осень золотая»
3 неделя	Перелетные птицы	Закрепить в памяти детей названия перелетных птиц, помочь уяснить строение птиц, их внешние признаки. Уточнить понятия « перелетные» и « водоплавающие» птицы.	Изготовление птиц из природного материала
4 неделя	Домашние животные и их детеныши	Закреплять понятия “ Домашние животные”. Развивать умения составлять описательные рассказы о домашних животных; воспитывать доброе и чуткое отношение к животным. Закреплять названия детёнышей, чем питаются, где живут; характерные особенности строения животных. Учить использовать в сюжетных играх свои знания и опыт. Формировать умение вести порядковый и количественный счёт. Закрепление знаний о правилах поведения с животными.	Выставка детского творчества на тему «Мой лучший друг» (аппликация)

Перспективно-тематический план

НОЯБРЬ

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
1 неделя	Дикие животные и их детеныши	Формировать обобщающие представления о приспособлении животных к изменениям в природе. Развитие и обогащение словаря детей по данной теме. Использование полученных знаний при организации сюжетно - ролевой игры «Ветеринар». Развивать умение детей изображать животных, используя алгоритм рисования.	Инсценировка по сказке «Стрекоза и муравей»
2 неделя	Одежда. Обувь.	Расширить обобщенные представления детей об одежде и обуви; их существенных признаках; материалах, их которых они сделаны. Познакомить детей с одеждой, тканями. Учить детей различать качество тканей и определять, какую одежду из них можно пошить, закрепить умение в различении эталонов цвета, формы, величины. Развивать память, внимание. Учить детей составлять рассказ об одежде с опорой на план-схему. Учить стирать мелкие вещи, соблюдая правила гигиены и безопасности.	Развлечение « Показ моды» Досуг « Поход в магазин»

3 неделя	Какая бывает осень?	Обобщить представления о характерных признаках трех периодов осени: ранняя, золотая, поздняя, особенностях их проявления в растительном и животном мире. Уточнить представление о сельскохозяйственном труде людей в осенний период. Показать красоту и самобытность русской природы в разные периоды года.	Викторина «Что нам осень принесла»
4 неделя	Моя семья. День матери	Закреплять представления детей о том, что такое семья, о родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Сформировать представления о родословной. Воспитывать любовь и уважение к старшему поколению, заботу о родных людях, прививать детям чувство привязанности к семье и дому.	Совместный досуг с родителями Выставка детских работ «Моя любимая мама»

Перспективно-тематический план

ДЕКАБРЬ

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
1,2 неделя	Зимушка-зима	Знакомство детей с зимой, как временем года, с зимними забавами и развлечениями. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры, метель); о безопасном поведении зимой. Разучивание стихотворений к Новогоднему празднику.	Выставка детского творчества «Белая береза под моим окном…»
3 неделя	Зимующие птицы	Расширить обобщенные представления детей о зимующих птицах: где они живут и чем питаются. Уточнить, из каких частей состоит их тело, чем оно покрыто.	Изготовление кормушек для зимующих птиц
4 неделя	Новогодняя сказка	Закрепляем умение рассматривать, описывать и сравнивать предметы, выделять их существенные признаки. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображения, используя разный нажим на карандаш; развивать чувство композиции. Продолжать воспитывать познавательный интерес к человеку. Расширять представление об опасных хлопушках, бенгальских огнях.	Новогодний праздник. Изготовление праздничной открытки
5 неделя	Новогодняя сказка	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Закладывание основ праздничной культуры развитие эмоционального положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать. Познакомить с традицией - делать подарки на Новый год.	Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей)

Перспективно-тематический план

ЯНВАРЬ

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие

2 неделя	Человек	Уточнить представления о внешнем виде человека, частях тела, лица. Закрепить знания об органах чувств, их роли. Закрепить понятие о своей гендерной принадлежности. Формировать представление: в здоровом теле- здоровый дух.	Спортивный праздник « Мы любим заниматься физкультурой»
3 неделя	Спорт	Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения, вызывают хорошее настроение. С помощью сна, восстанавливают силы. Воспитание бережного отношения к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. Формировать культуру трудовой деятельности, учить планировать работу, договариваться о взаимодействии, аккуратно обращаться с материалами и инвентарём.	Спортивные развлечения. Выставка детского творчества «Спортивная эмблема»
4 неделя	Мы живем в России	Закрепить знание названия страны, ее природы. Дать знание о богатстве России. Познакомить с географической картой, расположением на ней России. Воспитывать чувство гордости за свою страну.	Выставка детского творчества на тему «Наша Родина»

Перспективно-тематический план
<u>ФЕВРАЛЬ</u>

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
1,2 недели	Транспорт. Профессии людей, связанных с работой на различных видах транспорта.	Закреплять знания детей о ПДД, о правилах поведения в общественно транспорте. Закреплять знания детей о родовом понятие «транспорт». Развивать умение сравнивать различные виды транспорта, находить различие и общее по общим признакам. Составление коротких описательных рассказов. Учить передавать в рисунке специфические особенности строения машины.	Коллаж «Мы летим, едем, плывем»
3 неделя	Дорожная азбука	Закреплять и расширять представления и знания детей о ПДД и правила поведения в общественном транспорте и на улице. Расширять представление о светофоре, дорожных знаках: «пешеходный переход», «дети», «подземный переход» и т.д. Познакомить с действиями инспектора ДПС. Формировать навыки ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора.	Досуг по теме «Путешествие в страну Светофорию»
4 неделя	День Защитника Отечества	Знакомство с военными профессиями. Воспитание любви к родине. Формирование гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми). Упражнять детей в метании мячей, развивая глазомер; упражнять в прыжках и развивать силу, ловкость и координацию движений в совместной игре.	Выставка детского творчества на тему «Наши папы»

Перспективно-тематический план
<u>МАРТ</u>

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие

1,2 недели	Мама и весна	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семья, любви к маме, бабушке. Воспитание уважение к воспитателям. Продолжать учить составлять рассказ о весне по вопросам воспитателя, учить правильно строить предложение. Дать представление об опасностях на реках весной.	Праздник «8 марта» Изготовление подарков для мам
3 неделя	Планета Земля	Формировать представление о Земле и жизни людей на Земле. Познакомить с разнообразием растительного мира на Земле, со значением растений в жизни человека. Воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей, их деятельности и культуре. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине.	Выставка детского творчества « Орнаменты по мотивам народных промыслов»
4 неделя	Зоопарк. Животные холодных стран	Уточнение знаний детей о животных, их названиях, внешних признаках, как передвигаются, где живут, их повадках. Совершенствование навыка составления описательного рассказа по схеме, развитие логического мышления, воображения. Формирование бережного отношения к животным. Закреплять понятия: один – много, большой – маленький, знание основных цветов.	Выставка детского творчества «Зоопарк» (использование приема торцевание)
5 неделя	Комнатные растения	Развивать умение детей ухаживать за комнатными растениями. Закрепить название комнатных растений группы, учить детей более полно описывать растения, отмечая существенные признаки внешнего вида. Формировать знание о значимости и пользе отдельных частей растений, о ядовитых комнатных растениях.	Выставка детского творчества «Цветы нашей группы»

Перспективно-тематический план

<u>АПРЕЛЬ</u>

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
1 неделя	Воздух-невидимка	Познакомить с понятием воздуха, его свойствами и ролью в жизни живых организмов. Дать первоначальное представление о функции дыхания. Познакомить с правилами охраны органов дыхания. Дать представление о пользе чистого воздуха для здоровья человека.	Изготовление вертушек
2 неделя	Космос	Расширение знаний о космонавтике, о российских учёных, которые стояли у истоков развития русской космонавтики - Циолковском К.Э., Королёве С.Л.. Закрепление знаний детей о первом космонавте Ю. А. Гагарине. Подведение детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек.	Просмотр презентации на тему «День космонавтики» Музыкально-физкультурный досуг «Полет в космос»
3 неделя	Подводное царство	Закреплять и расширять знания о подводном мире. Познакомить с рыбами: морские, пресноводные, аквариумные. Рассказать об аквариумных рыбках их названиях, способах ухода за ними. Обратить внимание на особенности проживания, питания, строения туловища и органов дыхания рыб.	Выставка детского творчества «Подводный мир»

4 неделя	Пришла настоящая весна	Закрепить знания о весенних явлениях природы. Уточнить и расширить представления об изменениях в жизни растений и диких животных с наступлением весны.	Выставка детского творчества на тему «Весенние фантазии»

Перспективно-тематический план

МАЙ

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
1,2 недели	День Победы, мониторинг	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к родине, расширять знания о героях великой отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ, познакомить с произведениями писателей о ВОВ. Закреплять знания о геометрических фигурах, развивать геометрическую зоркость.	Изготовление открыток на тему «День победы» Досуг на тему «Наши защитники»
3 неделя	Насекомые	Формирование экологической культуры у людей. Уточнять знания о насекомых: особенности внешнего вида, и их образа жизни. Развивать внимание, мышление. Воспитывать бережное отношение к насекомым, любовь к природе.	Выставка детского творчества «Паутина» (в технике изонить)
4,5 неделя	Лето. Полевые и садовые цветы	Расширить обобщенные представления детей о лете, его признаках, о полевых и садовых цветах, их строении, местах произрастания. Рассказать о летних забавах детей.	Коллективное творчество «Букет полевых (садовых) цветов»

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
Перспективно-тематический план на
СЕНТЯБРЬ.

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
1 неделя	День знаний, мониторинг	Заполнение карт развития ребенка. Закреплять представления детей о празднике День Знаний. Развивать логическое мышление, воображение, смекалку, развивать познавательную сферу; развивать мелкую моторику. Воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения.	Развлечения для детей: подвижные игры, викторины.
2 неделя	мониторинг	Заполнение карт развития ребенка. Закреплять представления детей о празднике День Знаний. Развивать логическое мышление, воображение, смекалку, развивать познавательную сферу; развивать мелкую моторику. Воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения.	Развлечения для детей: подвижные игры, викторины.

3 неделя	Моя семья	Закреплять представления детей о том, что такое семья, о родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Сформировать представления о родословной. Воспитывать любовь и уважение к старшему поколению, заботу о родных людях, прививать детям чувство привязанности к семье и дому.	Досуг по теме «Мама, папа, я - моя дружная семья»
4 неделя	Лес осенью (ягоды, грибы, ядовитые растения)	Закреплять знания о приметах осени. Активизация словаря; образование единственного и множественного числа существительных. Продолжать знакомить детей с правилами поведения в природе. Знакомство со знаками «Правила поведения в природе». Составление памяток по охране окружающей среды.	Коллаж «Лес осенью»
5 неделя	Сбор урожая (овощи)	Уточнять представления детей о фруктах. Способствовать формированию умения детей анализировать результаты наблюдения и делать выводы. Способствовать развитию интереса к окруж. миру, логического мышления в процессе проведения элементарных опытов. Расширять и закреп. представления детей о пользе фруктов для здоровья человека. Уточнять представления детей об овощах. Расширять и закреплять представления детей о пользе овощей для здоровья человека, об использовании в пищу различных частей огородных растений.	Выставка детского творчества «Полезные овощи и фрукты».

Перспективно-тематический план на
<u>ОКТЯБРЬ</u>.

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
1 неделя	Неделя хлеба	Продолжать расширять и систематизировать знания детей о хлебе. Воспитывать доброе и чуткое отношение к хлебу. Учить использовать в сюжетных играх свои знания и опыт. Формировать умение вести порядковый и количественный счёт. Закрепление знаний о правилах поведения с хлебом.	Выставка детского творчества на тему «Хлеб всему голова»
2 неделя	Золотая осень	Систематизировать знания детей о признаках осени. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Учить описывать и сравнивать их, согласовывать определения и существительные. Упражнять в отгадывании загадок. Развивать логическое мышление; тактильные ощущения; мелкую моторику рук. Воспитывать дружеские отношения.	Праздник «Осень золотая» Выставка детских работ «Золотая осень».
3 неделя	Перелетные птицы	Формировать основы экологической культуры. Упражнять детей в словообразовании. Систематизация знаний о перелетных птицах, их внешнем виде, образе жизни. Совершенствование навыка рассказывания по картине. Воспитывать бережное отношение к живой природе. Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения в природе.	Выставка детских работ «Летят перелетные птицы».
4 неделя	Домашние животные	Продолжать расширять и систематизировать знания детей о домашних животных и птицах, их характерных особенностях внешнего вида, жизни и поведении. Воспитывать доброе и чуткое отношение к животным. Закреплять названия детёнышей, характерные особенности строения животных. Учить использовать в сюжетных играх свои знания и опыт. Формировать	Выставка детского творчества на тему «Мой лучший друг» Досуг «

		умение вести порядковый и количественный счёт. Закрепление знаний о правилах поведения с животными.	Здравствуй осень, в гости просим».

Перспективно-тематический план на
<u>НОЯБРЬ</u>.

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
1 неделя	Мой дом Россия. День единства.	Формировать и обобщать представление о России. Закреплять в активном словаре детей новых слов по теме. Формировать патриотизм и любовь к Родине.	Выставка детского творчества «Мой дом Россия».
2 неделя	Нас много на шаре земном (толерантность)	Приобщать детей к культурам разных народов, проживающих в России и других странах. Развивать творческую самостоятельность детей в создании художественного образа. Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках.	Досуг на тему «Нас много на шаре земном».
3 неделя	Поздняя осень	Обобщать представления об осени, как времени года. Развивать умение составлять описательный рассказ по картине. Развивать наблюдательность, память. Продолжать развивать умение устанавливать причинно-следственные связи в природе. Закрепить знание дней недели, состава числа 7.	Выставка детских работ «Разноцветные зонты». (аппликация из ткани).
4 неделя	Как звери готовятся к зиме.	Формировать обобщающие представления о приспособлении животных к изменениям в природе. Развитие и обогащение словаря детей по данной теме. Формировать умение сравнивать, выделять существенные признаки, развивать доказательную речь.	Инсценировка по сказке «Стрекоза и муравей».
5 неделя	Одежда, обувь	Обобщение и систематизация знаний об окружающем мире, об одежде, обуви, головных уборах; материалах из которых они сделаны, о процессе производства. Учить детей различать качество тканей и определять, какую одежду из них можно пошить, закрепить умение в различении эталонов цвета, формы, величины. Учить детей составлять рассказ об одежде с опорой на план-схему.	Изготовление коллекции тканей.

Перспективно-тематический план на
<u>ДЕКАБРЬ</u>.

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
1 неделя	Зимушка-зима	Обобщение представлений о зиме и типичных зимних явлениях в природе. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и	Выставка детского творчества «Здравствуй

		обогащение знаний о признаках зимы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры, метель); о безопасном поведении зимой.	гостья-зима».
2 неделя	Моя квартира (мебель, быт. техника)	Расширение и систематизация знаний о предметном мире. Составление сложноподчиненных предложений. Знакомство с материалами используемые в изготовлении мебели. Учить строить мебель в соответствии с размером игрушек; использовать схемы. Развивать умение составлять описательные рассказы по картине и набору игрушек. Проведение опытов: дерево, пластмасса, железо.	Изготовление макета групповой комнаты. Досуг «Здравствуй зимушка».
3 неделя	Новогодняя сказка	Знакомство с традициями празднования новогоднего праздника у других народов. Закладывание основ праздничной культуры. Привлечение детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Продолжать воспитывать познавательный интерес к человеку. Расширять представление об опасных хлопушках, бенгальских огнях.	Новогодний праздник. Изготовление праздничной открытки
4 неделя	Новогодняя сказка	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Закладывание основ праздничной культуры развитие эмоционального положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать. Познакомить с традицией делать подарки на Новый год.	Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей)

Перспективно-тематический план на
<u>ЯНВАРЬ</u>.

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
2 неделя	Рождество	Продолжать знакомить детей с традициями встречи Рождества в разных странах. Знакомство с народными традициями, обрядами. Познакомить детей с понятием «колядование», с русскими народными закличками. Продолжать знакомить с культурным наследием фольклором - дразнилками, скороговорками, докучными сказками. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Тематическая экскурсия в библиотеку
3 неделя	Сказки Пушкина	Расширять представления о сказках Пушкина. Расширять представление о сказках. Продолжать формировать у детей социальные компетенции владения знаниями и опытом выполнения типичных соц. ролей.	Выставка детских рисунков на тему «Сказки Пущкина».
4 неделя	Блокада	Воспитание любви к родному городу. Знакомство детей с подвигом города - героя Ленинграда, с блокадой. Воспитывать чувство патриотизма, гордости, сопереживания защитникам города. Рассказы о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, о том, как защищали наш город в дни блокады прадеды, деды.	Презентация на тему « Блокада»
5 неделя	Посуда	Расширять представления о посуде и ее значении в жизни человека. Уточнить и расширить знания детей о предметах посуды, ее классификации (кухонная, столовая, чайная). Расширять знания о способах	Выставка работ «Народные промыслы»

		обращения с посудой. Развивать предпосылки целостно-смыслового восприятия народных промыслов.	

Перспективно-тематический план на
ФЕВРАЛЬ.

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
1 неделя	Узоры и орнаменты	Продолжать знакомить детей с народным декоративно – прикладным искусством (дымковская и филимоновская игрушка и др.) Расширять представление о народных игрушках. Ознакомление детей с материалами, из которых создавались изделия.	Выставка детских работ из пластилина «Веселая ярмарка».
2 неделя	Транспорт. Дорожная азбука	Систематизация знаний детей о транспорте, его классификации по назначению, пути передвижения. Развивать умение сравнивать различные виды транспорта, находить различие и общее по общим признакам (место передвижения, цели). Составление коротких описательных рассказов. Учить передавать в рисунке специфические особенности строения машины. Закреплять и расширять представления и знания детей о ПДД и правила поведения в общественном транспорте и на улице. Расширять представление о светофоре, дорожных знаках: «пешеходный переход», «дети», «подземный переход» и т.д. Формировать навыки ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора.	Выставка творческих работ детей «Едем, плывем, летим…». Целевая прогулка «Наш друг-светофор». Досуг по ПДД.
3 неделя	23 февраля. Мужские профессии	Продолжать расширять представление детей о Российской Армии, знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Формирование гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми). Воспитывать любовь к Родине.	Праздничная акция «Поздравляем наших пап».
4 неделя	Книга	Закреплять и расширять представления и знания детей о книге. Расширять представление о разных видах книг. Формировать навыки бережного отношения к книге. Продолжать знакомить детей с русской историей и культурой. Расширять представление о Русской народной сказке. Учить сочинять сказки самостоятельно.	Выставка детского творчества: «Книжка-малышка».

Перспективно-тематический план на
МАРТ.

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
1 неделя	Мама и весна	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семья, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления. Продолжать учить составлять рассказ по вопросам воспитателя и по мнемотаблице, учить правильно строить предложение.	Праздник «8 марта» Изготовление подарков мамам и бабушкам.
2 неделя	Широкая масленица	Расширить знание и представление детей о русских народных праздниках. Активизировать словарь по теме. Развивать монологическую речь. Приобщать детей к русской истории. Воспитывать уважительное отношение к истокам русской культуры. Развивать быстроту ловкость ориентировку в пространстве.	Выставка творческих работ детей «Масленица».

3 неделя	Зоопарк и заповедник.	Обобщать накопительные представления о животных. Устанавливать связь между внешним видом, повадками, образом жизни, размножением диких животных и биологической средой обитания. Учить различать понятия «хищные животные». Учить применять опорные схемы при составлении описания животных.	Выставка детского творчества: «Веселый зоопарк».
4 неделя	Комнатные растения. Ботанический сад.	Развивать умение детей ухаживать за комнатными растениями. Закрепить название комнатных растений группы, учить детей более полно описывать растения, отмечая существенные признаки внешнего вида. Формировать знание о значимости и пользе отдельных частей растений, о ядовитых комнатных растениях.	Выставка детского творчества «Цветы нашей группы»

Перспективно-тематический план на
<u>АПРЕЛЬ</u>.

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие
1 неделя	Спорт	Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения, вызывают хорошее настроение. С помощью сна, восстанавливают силы. Воспитание бережного отношения к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. Формировать культуру трудовой деятельности, учить планировать работу, договариваться о взаимодействии, аккуратно обращаться с материалами и инвентарём	Спортивные развлечения. Выставка детского творчества «Спортивная эмблема».
2 неделя	Космос	Расширение знаний о космонавтике, о российских учёных, которые стояли у истоков развития русской космонавтики - Циолковский К.Э., Королёв С.Л.. Закрепление знаний детей о первом космонавте Ю. А. Гагарине.	Досуг «Полет в космос».
3 неделя	Экологическая неделя «День Земли».	Развитие внимания и наблюдательности, концентрация движений. Активизация и актуализация словаря по теме. Развитие основ экологической культуры. Формирование элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка. Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями. Воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы, и окружающему миру в целом, развитию чувства эмпатии к объектам природы.	Выставка детского творчества на тему «Экологический паспорт Земли».
4 неделя	Насекомые	. Расширять представление детей о насекомых, знакомить с особенностями их жизни. Учить различать по внешнему виду и правильно называть. Учить сравнивать по способу передвижения. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе.	Выставка детского творчества «Божья коровка».

Перспективно-тематический план на
<u>МАЙ</u>.

Неделя месяца	Тема недели	Цели работы	Итоговое мероприятие

1-2 неделя	День Победы, мониторинг	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, расширять знания о героях Великой Отечественной Войны, о Победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ, познакомить с произведениями писателей о ВОВ. Воспитывать уважение к ветеранам. Рассказать о наградах.	Изготовление открыток на тему «День Победы» Досуг на тему «Наши защитники».
3 неделя	Подводное царство, мониторинг	Обогащать представление детей о подводном мире, познакомить с его обитателями. Познакомить с рыбами: морские, пресноводные, аквариумные. Рассказать об аквариумных рыбках их названиях, способах ухода за ними. Обратить внимание на особенности проживания, питания, строения туловища и органов дыхания рыб. Развивать познавательный интерес.	Выставка детского творчества «Подводный мир»
4 неделя	Скоро в школу мы пойдем	Углублять представления детей о школе, её работниках, классах. Развивать положительное отношение к школе, желание учиться. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу и ко взрослым.	Выставка детского творчества «Скоро в школу мы идем»
5 неделя	Мой город	Обобщать знания о родном городе. Развивать интерес к родному городу, к его архитектуре, достопримечательностям. Вызвать интерес к истории своего родного города, воспитывать чувство гордости. Познакомить с флагом, гербом города, с личностью Петра первого, его ролью в истории города.	Выставка детского творчества «Памятники нашего города»