

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
от 30.08.2023
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжением
МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»
от 31.08.2023 г № 207

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»
Всеволожского района
Ленинградской области
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов учащихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Дополнительное образование детей является актуальным направлением развития МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», частью основной образовательной программы школы.

Дополнительное образование детей является актуальным направлением развития МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», частью основной образовательной программы школы.

Нормативной базой для определения стратегии развития дополнительного образования в образовательном учреждении и формирования уровня оценки качества дополнительного образования являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24.07.98);
4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утверждённого протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018 г. №10;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

6. Распоряжения об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей от 12.01.2021 № Р-6
6. Распоряжение Правительства Ленинградской области от 29 июля 2019 года №488-р «О персонифицированном финансировании дополнительного образования детей в Ленинградской области».
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
9. Устав школы.

Программы имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цель: создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся, мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, приобщение к общечеловеческим ценностям.
- Формировать у обучающихся современные технологические и гуманитарные навыки в рамках регионального проекта «Современная школа и проекта «Школа Минпросвещения»
- Апробировать дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности с целью формирования функциональной грамотности на базе центра естественнонаучного профиля «Точка Роста»
- Продолжать работу с детьми «группа риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах.
- Повышать квалификацию педагогов дополнительного образования, привлекать новых специалистов.
- Расширять сетевое взаимодействие и наставничество.
- Продолжить работу по формированию пар модели «Наставничество»

«Учитель-ученик», продолжить работу по вовлечению учащихся с ОВЗ в проектную деятельность

- Создать условия для привлечения к занятиям в системе ДО большего числа обучающихся среднего и старшего возраста.
- Продолжать накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования (буклеты, презентации, печатную продукцию).
- Расширять различные виды деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, их ранней профориентации.
- Интегрировать урочную и внеурочную деятельности в реализацию обновленных ФГОС НОО, ООО.
 - Воспитывать уважение к истории, культуре своего и других народов и уметь ориентироваться в информационном пространстве;

2. Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление детей из ОДО;
4. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.
5. Образовательная программа ОУ и рабочие программы дополнительного образования, рекомендованные методическим советом ОУ, утвержденные директором образовательного учреждения.
6. Локальные нормативные акты школы, регламентирующие организацию дополнительного образования.
6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован **на 36 учебных недели в год: с 1 сентября по 31 мая**. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Во время зимних каникул занятия в рамках дополнительного образования не проводятся. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию и по согласованию с администрацией ОУ и родителями.

3. Контроль дополнительного образования.

Выполнение учебного плана **контролируется** администрацией ОУ ежемесячно по журналам, а также через посещение занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании объединений дополнительного образования учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

4. Направленности дополнительных образовательных программ в 2023-2024 учебном году следующие:

- | | |
|---------------------------|----------|
| • техническая | 34 часов |
| • естественнонаучная | 10 часов |
| • физкультурно-спортивная | 63 часа |
| • художественная | 32 часа |
| • туристско-краеведческая | 44 часа |
| • социально-гуманитарная | 10 часов |

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по дополнительным образовательным программам как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся, на основе заявлений родителей (законных представителей), допускается электронная форма заявления через АИС «Навигатор».

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело и т.д.

Большое количество часов дополнительного образования выделено для обучающихся начального и среднего звена, т.к. переход обучающихся из детского сада в начальную школу и из начальной школы в среднее звено имеет определенные проблемы. Наличие различных детских объединений для данного возраста помогает осуществить более щадящую адаптацию к новым условиям обучения для этих обучающихся. Ведущая деятельность в этом возрасте - личностное общение со сверстниками, идет активный поиск своего «я», экспериментирование в разных социальных ролях, как следствие происходит жизненное самоопределение ребят, формируются планы на будущее. Участие ребят в объединениях дополнительного образования в этом период будет способствовать реализации этих потребностей.

5. Формы аттестации контроля знаний.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия, научно-практические конференции, показательные выступления спортивных и танцевальных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

Система дополнительного образования МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» работает 6 дней в неделю с понедельника по субботу, занятия заканчиваются не позднее 20.00.

В каникулярное время (осенние и весенние каникулы) дополнительное образование работает.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование и направленность программ	Количество часов в неделю				Итого
		Дошкольное	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
1	Техническая:					
	Моделирование.Робототехника.	-	10	-	-	10
	3D-моделирование			2		2
	Шахматы в школе	-	16	-	-	16
	Волшебный мир оригами	2	-	-	-	2
	Юный журналист	-	-	2	2	4
	ИТОГО	2	26	4	2	34
2	Физкультурно-спортивная:					
	Развивающая гимнастика	-	10	-	-	10
	«Здоровячок»	2	-	-	-	2
	Флорбол	-	-	4	-	4
	«Дельфинёнок»	-	6	-	-	6
	Волейбол	-	-	4	2	6
	Бадминтон	-	-	2	-	2
	Пионербол	-	-	2	-	2
	СПК «Основа»		4	5	-	9
	Хоккей на валенках	-	-	2	-	2
	Баскетбол	-	-	4	2	6
	Футбол	-	12	2	-	14
ИТОГО	2	32	25	4	63	

	Туристско-краеведческая:					
	Школьный музей: Наши корни	-	-	2	-	2
3	Прогулки по Санкт-Петербургу	-	36	-	-	36
	Путешествия по странам		6			6
	ИТОГО		42	2		44
	Художественная:					
	Школа театра «Мэри Поппинс»	-	10	4		14
4	Творческая мастерская	-	8	-	-	8
	Азбука чувств		8			8
	Хоровое пение			2		2
	ИТОГО		26	6		32
	Социально-гуманитарная:					
	Волонтерство - отряд "Книголюбы"		2			2
5	Волонтерство - отряд "Парус"				2	2
	Основы социального проектирования	-	-	2	-	2
	Писательский клуб	-	-	-	4	4
	ИТОГО		2	2	6	10
	Естественнонаучная					
	Увлекательная планета				2	2
	Юный кинолог			2		2
6	Мои открытия				2	2
	Мир вокруг нас	-	-	2	-	2
	Береги планету смолоду	-	-	2	-	2
	ИТОГО			6	4	10
	ВСЕГО	4	128	45	16	193