

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования»
МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»,
протокол от 28.02.2022 № 6

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
«Агалатовский центр образования» за 2021 год**

д. Агалатово

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования»
Руководитель	Сергиенко Светлана Юрьевна
Адрес организации	188653 Ленинградская область, Всеволожский район, д. Агалатово, дом 162
Телефон, факс	8(81370)58-456
Адрес электронной почты	agal@vsevobr.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Дата создания	1994 год
Лицензия	47 ЛО1 № 0002288 от 13.11.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	47А01 № 0001020 от 06.02.2018

В состав МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» (далее Школа) входят школьные и дошкольное отделения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Таблица1. Образовательные программы, реализуемые в Школе

№пп	Уровень образования	Образовательные программы	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	основная образовательная программа дошкольного образования;	6 лет
2.	Начальное общее образование	основная образовательная программа начального общего образования	4 года
3.	Основное общее образование	основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
4.	Среднее общее образование	основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Дошкольное отделение МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» расположено в деревне Вартемяги Всеволожского района Ленинградской области. В дошкольном отделении

обучаются 99 воспитанников. 80 процентов – рядом с дошкольным отделением, 20 процентов – в близлежащих поселках.

Школа расположена в деревне Агалатово Всеволожского района Ленинградской области. В школе обучаются учащиеся из д. Агалатово, Вартемяги, Лупполово, Рапполово, Елизаветинка, Керро, Кисолово, многочисленных ДНП, СНТ, ИЖС, 40% -рядом со Школой, 60% -в близлежащих населённых пунктах.

Деятельность МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников образовательной организации.

Основными программными инструментами для достижения целей и задач в МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» являются Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также рабочая Программа по физической культуре по Л.И. Пензулаевой (в дошкольном отделении), Программа развития на 2020-2025 годы, Программа воспитания на 2020-2025 годы и основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управленческие действия образовательной организации осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил

	<p>трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 11 методических объединений: объединение педагогов начальных классов; русского языка и литературы; математики, физики и информатики; английского языка; истории и обществознания; естественно-научного цикла; художественно-эстетического цикла; физической культуры; объединение учителей ОРКСЭ; классных руководителей начальных классов; классных руководителей основной и старшей школы, - и психолого-педагогическая, коррекционная служба.

Управленческая деятельность определена следующими стратегическими направлениями:

- создание эффективной системы стимулирующих факторов, направленных на повышение мотивации педагогов;
- развитие проектных и творческих способностей педагогов в получении разносторонних знаний, умений и навыков проектной работы и командного взаимодействия;
- сотрудничество с партнерскими организациями для повышения квалификации педагогов, создания проектных команд;
- повышение общего культурного уровня педагогов;
- разработка системы оценки качества по всем направлениям образовательной и проектной деятельности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, Управляющий совет.

В 2021 школа продолжила вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «ГИС СОЛО». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление родителей (законных представителей) обучающихся;

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: представленная структура управления МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования

на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам образовательной организации.

Эффективность управления образовательной организацией определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление образовательной организацией направлено на перспективу развития МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» — образовательная организация с развитой инфраструктурой, внедряющая в практику инновационные образовательные технологии, направленные на личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся. Качество образования является важнейшим приоритетом администрации и педагогического коллектива. Организация обеспечивает профильное обучение в 10-11 классах на уровне среднего общего образования: технологический, гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический и универсальный профили.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Миссия организации — постоянное инновационное развитие, создание и поддержание комфортного образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие личности и безопасность жизнедеятельности ребенка в современных условиях, организация непрерывности обучающего процесса в период эпидемиологической ситуации в стране и в мире по COVID – 19.

Образовательная организация является инновационной площадкой по реализации программ экспериментальной (инновационной) деятельности по темам: «Моделирование системы внутришкольной методической работы», «Проектирование психологической безопасности образовательного пространства в общеобразовательных учреждениях

Всеволожского района», «Реализация проекта «Точка Роста», «Внедрение ФГОС нового поколения. ФГОС НОО», «Внедрение ФГОС нового поколения». ФГОС ООО»

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «ЯКласс», «Учи.ру», Российская электронная школа(РЭШ), ГИС СОЛО

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
Дошкольные группы	1	Младшая группа – 15 мин. Средняя группа – 20 мин. Старшая группа – 25 мин. Подготовительная группа – 30 мин.	5	50 недель
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут(сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2	2	40	5	34
3–4	1	40	5	34
5-7 6-ые кл учатся во 2-ю смену	2	40	5	34
8-11	1	40	6	34

Режим работы Дошкольного Отделения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Начало учебных занятий в Школе – 08.05 – для 1,3,4 классов, 8.25 – для 5-х классов, 9.15 – для 7-11 классов, 12.40 для 2-х классов Агалатовского отделения, 13.00 –для 6-х классов Агалатовского отделения, 8.30 – для Вартемягского отделения с 1 по 8 класс.

Таблица 4. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся(чел.)
Основная образовательная программа дошкольного образования	99
Основная образовательная программа начального общего образования	1025
Основная образовательная программа основного общего образования	780
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	88

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1992 обучающихся.

Профили обучения

МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» осуществляет обучение по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования на всех уровнях образования

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Профиль обучения	Профильные предметы
10а	Технологический - 11чел	Математика, физика, информатика и ИКТ
	Естественно-научный - 13чел	Химия, биология, математика
	Социально-экономический – 9чел	Математика, география, экономика
10б	Гуманитарный –16чел	Литература, английский язык, история
11а	Технологический -9чел	Математика, физика, информатика и ИКТ
	Социально-экономический -4чел	Математика, география, экономика
	Гуманитарный –5чел	Литература, английский язык, история
	Естественно-научный –6чел	Химия, биология, математика

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2, 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2, вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2, вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2),

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 65 человека;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата -1 человек;
- обучающиеся с ЗПР – 133 человек;
- обучающиеся с расстройством аутистического спектра – 3 человек;
- обучающиеся с легкой умственной отсталостью – 3 человека.

В Агалатовском центре образования созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

1. Начальную школу посещает ребенок-инвалид. Для него разработана и утверждена адаптированная образовательная программа, направленная на создание в учреждении специальных условий воспитания и образования, позволяющих учитывать особые образовательные потребности ребенка-инвалида. В штат сотрудников введена дополнительная ставка ассистента-помощника (тьютора). Данный специалист находится непосредственно с ребенком-инвалидом и помогает ему в усвоении адаптированной образовательной программы.
2. Сформированы классы психолого-педагогической поддержки на параллели 1,2,4,5 классов.
3. Для проведения логопедических, дефектологических, психокоррекционных занятий, коррекционных занятий, дополнительных занятий по русскому языку и математике сформированы группы в соответствии с вариантами адаптированной основной общеобразовательной программы и с соблюдением Сан ПиН.
4. Общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ в целях социализации обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

На сегодняшний день общая численность детей ОВЗ составляет 10% от общей численности обучающихся в школе. Образовательную деятельность на уровне начального общего образования для лиц ОВЗ используется учебно-методический комплекс «Школа России» для выделенных классов.

Для обучения используются учебно-методические комплекты, которые определяют содержательные линии развития личности, формирование общей культуры, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков обучающихся и нашли свое отражение в программах каждого учебного предмета.

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования определяет Основная образовательная программа основного общего образования. В 5 – 9 классах, реализующих ФГОС ООО, используется учебно-методические комплекты, допущенные министерством Просвещения и входящие в федеральный перечень.

ФГОС среднего общего образования является преемственным по отношению к Основным образовательным программам начального общего и основного общего образования. УМК представлен рабочими программами, составленными на основе авторских программ и учебников издательства «Просвещение». Методологической основой ФГОС выступает «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. Учебный план для 10 – 11 классов составлен в рамках реализации ФГОС СОО. Уровень среднего общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие познавательных интересов и творческих

способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, здоровому образу жизни. Учебный план включает в себя предметные области, учебные предметы, которые входят в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отведены часы на индивидуальный проект обучающегося.

В сентябре 2021 года школа начала подготовку к переходу на новые ФГОС НОО и ООО. Составлена Дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО, начата апробация примерных рабочих программ. Приступить к работе по новым ФГОС НОО и ООО школа планирует с 1 сентября 2022 года.

Вывод: МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» функционирует в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации; реализовывались образовательные программы, определяющие содержание образования базового, профильного уровней образования, по индивидуальным учебным планам.

Учреждение обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Воспитательная работа

В основе воспитательной работы школы лежит **Программа воспитания**, являющаяся обязательной частью основных образовательных программ МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Основными традициями воспитания в МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагога;
- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в ЦО создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность (итоги подводятся ежемесячно на единых общешкольных линейках);
- педагоги центра образования ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных объединений (РДШ);

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. «Волонтерство»
8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
9. Модуль «Профориентация»
10. Модуль «Школьные и социальные медиа»
11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
12. Модуль «Работа с родителями»
13. Модуль «Музей»
14. Модуль «Библиотека- территория воспитания»

Все модули программы воспитания рассчитаны на внешкольный, школьный, классный, групповой и индивидуальный уровни.

В модуле «Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне в МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» являются приоритетными следующие направления:

1. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотические акции «Белый журавлик», «Яблоневая ветвь», «Бессмертный полк»;
- экологическая акция «Бумаге – вторую жизнь»;
- акция «Посылка солдату»;
- акция «Согреем ладошки, разгладим морщинки» и другие.

2. Открытые дискуссионные площадки (дебаты, учебные суды, встречи с главой местной администрации, представителями власти) - комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, проблемы, касающиеся жизни школы, поселка, страны;

На школьном уровне являются приоритетными следующие направления:

1. Фестивали патриотической песни (смотри инсценированной военной песни, а также бардовских песен, направленные на патриотическое воспитание школьников);
- 2.Смотр строя и песни;
3. Торжественные линейки, ежемесячно подводющие итоги работы в классах и школе с награждениями.

Традициями МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» являются:

- «День Учителя» - поздравление учителей, администрации ЦО родителями и учениками;
- встречи с ветеранами ВОВ, работниками тыла, блокадниками;
- «За честь школы»- церемония награждения обучающихся и педагогов;
- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования («Посвящение в первоклассники», «Посвящение в РДШ», «Последний звонок»);

На уровне классов:

- выборы в Совет класса;
 - «Совет дела»- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса анализа проведённых дел.

В модуле «Классное руководство» работа осуществляется с детьми, родителями, общественностью. Классные руководители работают по планам воспитательной работы

класса и включением плана воспитательной работы школы. Также осуществляется работа с классным коллективом, индивидуальная, с учителями-предметниками.

В модуле «Курсы внеурочной деятельности» предполагается вовлечение обучающихся в интересную и полезную для детей деятельность.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

-выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

-создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся.

В 2021 году внеурочная деятельность была организована по пяти направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью составила 99,3%.

Таблица6. Количественный состав занятости во внеурочной деятельности по уровням

	НОО	ООО	СОО	ИТОГО
Количество программ внеурочной деятельности	219	137	29	385
Направления				
Общеинтеллектуальное	121	57	17	195
Духовно-нравственное	37	29	4	70
Общекультурное	15	15	3	33
Спортивно-оздоровительное	19	21	За счёт дообразования	40
Социальное	27	15	5	47

Модуль «Школьный урок» предполагает свой воспитательный потенциал, реализуемый учителем-предметником на своих уроках.

Модуль «Самоуправление» осуществлялся на **уровнях школы** через ШУС-школьный Парламент, куда входят представители от 8 (9)-11 классов и через классные самоуправления. В школе осуществляется проект районный «ОТ КУС до ШУС». Во главе Парламента находится председатель, на уровне школы созданы 3 направления: «Образование», «Культура.Досуг», «Быт». Каждое направление возглавляет представитель школьного парламента.

На уровне классов ученическое самоуправление осуществляется через классное самоуправление.

Деятельность самоуправления **на индивидуальном уровне** предполагает вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль и функции по контролю, за определённым делом (за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.).

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе функционирует общественно-государственная детско-юношеская организация (РДШ), «Юнармия», СПК «Основа»

Таблица 7. Взаимодействие с детскими организациями.

Название	Направления	Мероприятия
РДШ	информационно-медийное,	Все по плану работы, 6 дней единых действий
	военно-патриотическое	взаимодействие с отрядом «Парус»
	личностное развитие, гражданская активность	участие в конкурсах очных и дистанционных

Модуль «Волонтерство» поддерживается через школьный волонтерский отряд «Парус».

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- мероприятия в рамках Дня знаний;
- мероприятия в рамках Дня пожилого человека ;
- мероприятия, посвящённые Дню учителя (акция «Поздравь учителя», адресная помощь пожилым учителям и т.д.);
- акция «Автобус радости» совместно с Администрацией МО Агалатовское СП и Молодёжным Советом при Главе Агалатовского СП;
- экологическая акция «Спаси свою планету»;
- мероприятия в рамках Дня народного единства;
- акция «День внезапной доброты», посвященная Всемирному дню доброты;
- акция «Поможем зимующим птицам»;
- акция «Свеча памяти»;
- сбор необходимых вещей и корма корм для приюта «Ржевка»;
- сбор макулатуры;
- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- проведение новогодних мастер-классов;
- весенняя неделя добра ;
- акции «Подарок ветерану», «Открытка ветерану»;
- мероприятия в рамках Дня Победы;
- акция «Яблоневая ветвь»;
- акция «Бессмертный полк»;
- мероприятия в рамках Дня защиты детей.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» предусматривал возможность посещения музеев, экскурсий и т.д. в период выходных дней и каникулярное время. Но, к сожалению, в связи с эпидемиологической обстановкой запланированные классными руководителями поездки не были реализованы в полной мере.

Модуль «Профориентация» включал в себя профессиональное просвещение. Диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию открытых уроков в рамках всероссийских открытых уроков «Билет в будущее», «Открытые уроки».

Были проведены циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры, классные часы, беседы со школьными психологами. Проводились тесты на самоопределение и выбора будущей профессии. Были организованы экскурсии в профориентационные парки «Кванториум».

В летний период на базе школы был организован лагерь труда и отдыха для обучающихся 8-10 классов, трудовая деятельность которых осуществляется в соответствии с договором с учреждением «Центр занятости населения Всеволожского района» и МБУ «Благоустройство» МО «Агалатовское сельское поселение».

Освоение школьниками основ профессии было организовано и в рамках курса «Выбор профессии» для 9 и 11 классов, включенного в основную образовательную программу

школы и в рамках курсов дополнительного образования; (журналистика, тележурналистика, робототехника, школа-театра, спортивно патриотический клуб, форсайтное мышление, музейное дело, моделирование).

Модуль «Школьные и социальные медиа», включённый в программы воспитания, имеет воспитательный потенциал, реализующийся через школьную газету «Школьный КВарАЛ», школьную интерент-группу Вконтакте «Информационно-медийный центр «Школьный квартал» и группу для Вконтакте родителей «Новости Агалатовского центра образования». На телетайпе постоянно освещаются информационные новости, выходят радиолитнейки. С 1 сентября 2021 года в школе функционирует кружок «Тележурналистика».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» осуществляет воспитывающее влияние на ребёнка через такие формы, как:

- благоустройство различных участков пришкольной территории;
- оформление интерьера помещений классных и рекреаций к знаменательным или историческим датам (интсальяции к Блокаде Ленинграда, «Блокадные окна» и др.);
- размещение на стендах регулярно сменяемых экспозиций (рисунки, плакаты, газеты);
- трансляции информационных сообщений по телетайпу;
- оформление эстетическое классных кабинетов и т.д.

Модуль «Работа с родителями» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Существуют такие формы работы, как:

- индивидуальные собеседования с родителями;
- собеседования с родителями и учителями-предметниками;
- заседания родительского комитета;
- классное родительское собрание;
- общешкольное родительское собрание;
- общешкольный родительский совет;
- Управляющий совет.

В условиях ситуации, связанной с COVID, большинство родительских собраний проходило в формате ZOOM онлайн.

Кроме этого, ежемесячно проводятся Советы Профилактики.

Модуль «Музей» представлял работу на двух площадках: в Вартемягах и Агалатово.

На базе д. Агалатово создан музей «Наши корни», который состоит из двух залов: зала боевой славы, где экспонаты о 115-м летном штурмовом полку, базировавшемся в годы Великой Отечественной войны на местном аэродроме в д. Касимово, материалы о местных жителях-участниках ВОВ, детях блокадного Ленинграда; зала, рассказывающего об истории семьи графа Шувалова, содержащего разные выставки об истории денег, о предметах советского быта и т.д. Экспонаты меняются по мере необходимости.

В музеях проводятся уроки литературы, истории, так как музейное образование имеет воспитательный элемент. Здесь же проводятся встречи с жителями деревни-участниками ВОВ, работниками тыла, детьми блокадного Ленинграда; есть возможность посетить музеи во время классных тематических часов, где актив обучающихся музейному делу интересно проведёт экскурсии. Юные краеведы совместно с подразделением дополнительного образования организуют также виртуальные и тематические экскурсии, где в роли экскурсоводов выступают родители, педагоги и представители Советов ветеранов и тружеников тыла.

Модуль «Библиотека- территория воспитания».

На общешкольном уровне:

- проведение конкурсов чтецов поэзии и прозы произведений лирических и прозаических, посвящённых круглым датам писателей и поэтов;
- проведение встреч с писателями-современниками (Ирина Роголёва, Николай Прокудин, местная писательница Наталья Кузьминых);
- организация фотовыставок юбилейных книг, рисунков к юбилейным произведениям;

- проведение акций «Подари книжку малышу в ДОУ», «Подари книжку библиотеке»;
- проведение новогодних представлений в ДОУ д. Вартемяги с участием библиотечного актива.

На классном уровне:

- проведение рейдов по внешнему виду учебников;
- проведение праздника «Посвящение в читатели» для первоклассников;
- работа с представителями библиотечного актива от классов (по желанию);
- проведение библиотечных уроков (во взаимодействии с музейными уроками, в том числе).

На индивидуальном уровне:

- работа с активом библиотеки по особому плану;
- индивидуальные консультации по выбору чтения;
- оказание помощи в самоподготовке к исследовательской деятельности, что способствует познавательной активности, умению выделять главное, существенное;
- оказание помощи в подготовке проекта по литературе.

В 2021 году библиотекарь школы Исаева Анна Владимировна стала победителем областного конкурса профессионального мастерства «Библиотекарь года».

Профилактическая работа.

Социальный паспорт школы:

- внутришкольный контроль - 5 обучающихся.

Таблица8. Социальный паспорт школы

№	Показатели	Семьи	В них детей
1.	Семей с детьми – инвалидами	21	41 , из них 21- обучающиеся школы
2.	Многодетных семей	284	933, из них 489 – обучающиеся школы
3.	Семей одиноких матерей	66	87
4.	Семей одиноких отцов	8	9
5.	Семей, утративших кормильца	13	16
6.	Разведенных семей	153	240
7.	Семей с детьми - сиротами и опекаемыми детьми	13	26 , из них 19- обучающиеся школы
8.	Детей с ограниченными возможностями	165	174-обучающиеся школы
9.	Детей безработных родителей	1	5
10.	Детей работников бюджетной сферы	263	403
11.	Детей из малообеспеченных семей	11	36
12.	Состоит неблагополучных родителей в органах внутренних дел	3	6 , из них 3- на учете
13.	Детей мигрантов, не имеющих Российского гражданства	46	99 , из них 50- обучающиеся школы
14.	Семей беженцев и переселенцев	2	3
15.	Безнадзорных детей	0	0

16.	Состоят на учете в органах внутренних дел	3	6, из них 3- на учете
17.	Состоят на контроле в КДН и ЗП	3	6, из них 3- на учете
18.	Находятся в социально-опасном положении	0	0

Таблица 9. Мероприятия по предупреждению участия несовершеннолетних в несанкционированных массовых протестах (акциях)

№ П/п	Дата проведения мероприятия	Мероприятие (краткое содержание)	Ответственное лицо	Охват мероприятием
1.	18.01.2021	Анкетирование обучающихся «Твои права и обязанности»	Социальный педагог	8-9 классы /200 чел.
2.	22.01.2021	Распространение в родительских группах, беседах в ватсапе информации-предупреждения о готовящемся несогласованном протесте в Санкт-Петербурге	Социальный педагог	100% родителей
3.	23.01.2021	Контроль посещаемости с по-фамильной фиксацией отсутствующих в этот день без уважительной причины	Классные руководители, Зам.директора по ВР	100% обучающихся 8-11 классов
4.	25.01.2021	Активизация работы с несовершеннолетними, состоящими на учете, по вовлечению в систему дополнительного образования. Осуществление контроля их занятости во внеучебное время	Социальный педагог	Обучающиеся «группы риска»
5.	29.01.2021	Разъяснительные беседы с обучающимися на тему «Ответственность за участие в несанкционированных митингах» (в рамках уроков обществознания)	Учителя истории и обществознания	8-10 классы
6.	30.01.2021	Контроль посещаемости с по-фамильной фиксацией отсутствующих в этот день без уважительной причины	Классные руководители, Зам.директора по ВР	100% обучающихся 8-11 классов
7.	31.01.2021	Размещение материалов «Думай головой, а не телефоном» в открытых группах в интернете для несовершеннолетних	Социальный педагог	100% участников групп для обучающихся
8.	31.01.2021	Распространение информации об акции «Проснись, родительское сердце» в родительских группах и беседах для родителей обучающихся	Зам.директора по УВР	100% участников групп для родителей

9.	1.02.- 5.02.2021	Классные часы «Кому это нужно» о вовлечении несовершеннолетних в деструктивные группы	Классные руководители	7-11 классы
10.	5.02.2021	Корректировка плана мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств, психоактивных веществ, наркомании употребления алкоголя, табакокурения, террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних и в молодежной среде на 2020-2021 учебный год	Зам.директора по ВР, социальный педагог	Педагогический коллектив
11.	7.02.2021	Разработка и проведение социологического опроса несовершеннолетних на предмет участия в несанкционированных протестных акциях, проведение мониторинга параметров социального самочувствия учащихся	Педагог-психологи	5-11 классы
12.	8.02.2021	Обеспечение педагогов, специалистов, работающих с детьми, родителей (законных представителей) несовершеннолетних методическими материалами о мерах по профилактике вовлечения несовершеннолетних в криминальные субкультуры, деструктивные группы через сеть интернет, об ответственности за участие в несанкционированных массовых протестах (акциях)	Педагог-психологи	Педагоги, родители
13.	9.02.2021	Проведение дискуссии на тему «Протестные движения России. Опасные последствия»	Учителя истории, ОБЖ	7-10 классы
14.	15.02.2021	Ознакомление педагогов школы с Постановлением № 150 от 10.02.2021 «О мерах по предупреждению участия несовершеннолетних в несанкционированных массовых протестах (акциях)».	Зам.директора по ВР	Педагогический коллектив
15.	18.02.2021	Беседа инспектора ПДН с обучающимися на тему «Профилактика деструктивного поведения и распространения кри-	Социальный педагог	7-8 классы

		минальной субкультуры среди несовершеннолетних», «Безопасность в сети интернет»		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------	--	--

Таблица 10. Мероприятия по предупреждению участия несовершеннолетних в несанкционированных массовых протестах (акциях) март 2021 г.

Мероприятие	Приглашены (ФИО, организация) Ответственные	Охват
Информационно-просветительская работа с родителями обучающихся	Представители общественных организаций, государственно-общественных объединений в сфере образования, социальных партнеров, специалистов служб психолого-педагогического сопровождения, представителей органов системы профилактики <ul style="list-style-type: none"> • информация для родителей размещена на официальном сайте школы, в соц.сетях, распространена через родительские чаты; • разработана памятка для родителей • группа Вконтакте для родителей (администраторы: родители) • индивидуальные консультации с родителями обучающихся «группы риска» 	Родители обучающихся 5-11 классов 12 человек
Индивидуальная работа по вопросам профилактики асоциального поведения	Заседания Совета профилактики правонарушений (с инспектором ПДН) Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися Ежедневный мониторинг посещаемости с фиксацией отсутствующих и анализом причин отсутствия <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование обучающихся 6-11 классов «Склонность к деструктивному поведению» (педагоги-психологи) 	16 человек 167 100% обучающихся 412 чел.
Применение социальных медиа в качестве инструмента образования и воспитания обучающихся. Мониторинг признаков вовлечения обучающихся в девиантное и противоправное поведение через социальные сети	<ul style="list-style-type: none"> • Официальный сайт школы • Группа Вконтакте • Газета «Школьный квартал» <p>Мониторинг регулярно осуществляют классные руководители, социальный педагог</p>	

Интернет		
Вовлечение обучающихся и их родителей в партнерские формы участия в добровольческом движении, волонтерской деятельности и других мероприятиях, направленных на обеспечение совместной вовлеченности в различные формы внеурочной деятельности с целью нивелирования «рисков» их участия в несанкционированных акциях	Волонтерский отряд «Парус» (Агалатово)	18
	Волонтерский отряд им. Капасинова (Вартемяги)	12
	Отряд Юнармии (Вартемяги)	25
	РДШ (Агалатово)	112
	Молодежный Совет при администрации Агалатовского СП	12
	Военно-патриотический клуб «Авангард»	67
	Военно-спортивный клуб «Основа»	30
	Курс внеурочной деятельности «Я и мое Отечество»	100% учащихся
	Система дополнительного образования школы	Более 660 чел.

Информация о проделанной работе по профилактике буллинга 2021 год

Работа по первичной профилактике проведена со 100% обучающихся: 1-11 классы по профилактике буллинга, суицидальных проявлений, 5-11 классы - по профилактике вовлечения в деструктивные группы, экстремистские движения, буллинг, суицидальных проявлений. Проведен «мягкий» мониторинг более 300 профилей Вконтакте.

Анкетирование классными руководителями обучающихся в начале учебного года (социометрия)

100 % обучающихся.

Индивидуальные консультации педагогов-психологов, социального педагога обучающихся (по запросу)

Индивидуальные консультации педагогов-психологов, социального педагога родителей (по запросу)

Индивидуальные консультации педагогов-психологов, социального педагога педагогов школы (по запросу).

Незамедлительное реагирование и расследование фактов буллинга и кибербуллинга (все участники воспитательной службы).

Реализованы примирительные технологии, организации антибуллинговой работы в образовательных организациях, с несовершеннолетними, их родителями :

- групповые тренинги на сплочение коллектива (по запросу)
- сказкотерапия (1-5 классы)
- Коллективные творческие дела (все обучающиеся)
- Итоговые линейки с награждением победителей конкурсов и олимпиад
- Классные часы «Вредные конфликты» (1-9 классы)
- Родительские собрания «Кибербезопасность»
- Тренинги на сплочение коллектива класса, педагогического коллектива.

Таблица11. Мероприятия ко Дню правовой помощи детям 19.11.2021 г.

№	Мероприятие	Сроки	Классы
	Оформление стенда «Знай свои права»	18.11.21	Все желающие
	Акция по информированию «Обратись, тебе помогут!»	В течение дня	1-11
	Консультации специалистов по вопросам защиты прав ребенка: -социальные педагоги -педагоги-психологи -учителя обществознания	В течение дня	По запросу
	Встреча инспектора ПДН с обучающимися	13.00	5-11 кл.
	Консультация юриста, заместителя главы администрации Агалатовского СП (по телефону)	В течение дня	9-11 кл.
	Классный час «О дружбе и вражде»	11.20	3-е кл.

Таблица12. Информация о реализации мероприятий антинаркотической направленности в 2021 году

№ п/п	Мероприятие	Реализовано (дата, краткое описание, охват)
1	Реализация проектных мероприятий (антинаркотических акций), используя потенциал волонтерских организаций в сфере профилактики немедицинского потребления наркотиков, в том числе с использованием цифровых платформ и ресурсов.	1.02.2021г. Акция ко Дню борьбы со СПИДом 15-26.03. 2021 г. Акция «Сообща, где торгуют смертью» Акция «Дети России -2021» 5.04.2021г. Размещение на официальном сайте школы информации о комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России -2021» 7апреля 2021г. Акция парламента старшеклассников по распространению буклетов «Выбирай сам. За тебя этого никто не сделает». 5-14 .04.2021г. Конкурс здоровых СМИ (изготовление обучающимися газет, посвящённых ЗОЖ)
2	Обобщение результатов деятельности по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними.	Не выявлено. Охват обучающихся профилактической работой-100%
3	Проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в ОУ.	Январь 2021г. Анкетирование по выявлению склонности к деструктивному поведению 7-9 классы
4	Проведение разъяснительной работы о вреде для здоровья, последствиях незаконного потребления наркотиков,	21.04.2021г. Беседа «Виды зависимости и их предупреждение». 9 кл.-125 чел. Конкурс «По дороге здоровья» 3 классы - 90 чел. Игра «Кем ты хочешь быть?» по профориентации 4 кл.-85 чел.

	ответственности за незаконный оборот наркотиков среди обучающихся ОУ, а также среди их родителей (законных представителей)	4.03.2021г. Выездной День профилактики. Беседа с врачом-наркологом. Мальчики 10-11 классов -37 чел. Беседа инспектора ОДН с подростками - 42 чел. 5.04.2021г. Размещение на сайте школы брошюр «Я люблю тебя, жизнь», «Ты хочешь жить?», буклетов «Выбирай сам» и «Как оградить ребенка от алкоголя и наркотиков». Охват: все посетители сайта
5	Мероприятия, направленные на профориентацию выпускников ОУ.	Март 2021г. Онлайн – мероприятие «День открытых дверей для абитуриентов» 8-11 кл. В течение года. «Виртуальная экскурсия на фабрики и заводы ЛО и СПб». 8-11 кл.
6	Мероприятия, направленные на развитие доступных программ отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в ОУ, а также на расширение возможностей бесплатного посещения учреждений культуры и спорта подростками из малообеспеченных семей.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа школьной трудовой бригады -30 чел. • Отдых и оздоровление в летнем лагере с дневным пребыванием - 120 чел. • Экскурсионная и театральная программа для обучающихся и педагогов. • Информирование родителей о бесплатных путевках в лагерь «Островок» и других летних оздоровительных лагерях.

Таблица13. Месячник антинаркотической направленности в период с 26 мая по 26 июня 2021 года

№ п/п	Дата размещения публикации	Источник публикации	Ссылка на публикации
1	8.06.2021	Официальный сайт образовательной организации	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни – Агалатовский центр образования (agschool.ru)
2	8.06.2021	Группа Вконтакте «Деревня Агалатово»	https://vk.com/agalatovo_russia?w=wall-10649_123449%2Fall
3	8.06.2021	Группа Вконтакте «Информационно-медийный центр «Школьный квартал»	https://vk.com/public186447490?w=wall-186447490_449
4	8.06.2021	Группа Вконтакте «Новости Агалатовского центра образования»	https://vk.com/agschoolactiv?w=wall-162221736_1106

Таблица 14. абота с обучающимися по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств

Мероприятие	Всего проведенных мероприятий	Примеры мероприятий (2-3 примера)	Охват участников мероприятий (количество обучающихся)
Проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися	5	<ul style="list-style-type: none"> • Акция ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Выбирай сам. За тебя этого никто не сделает» • Участие в операции «Подросток», этап «Здоровье» • Акция «Сообща, где торгуют смертью» • Встреча с инспектором ПДН на тему «Подросток и закон» 	80 чел. 75 чел. 29 чел.
Организация работы по выявлению несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по причине употребления наркотических средств, по воспитанию таких несовершеннолетних и получению ими общего образования	2	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг посещаемости школы обучающимися (ежедневно) • Формирование базы данных детей и семей «группы риска» 	1885 чел.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, защите прав обучающихся:

- встречи инспектора ПДН с обучающимися 7-9-х классов;
- выездной День профилактики-1;
- показ видеороликов о здоровом образе жизни при участии обучающихся-3;
- социальным педагогом проведены беседы на классных часах «Вред употребления вейпа и других никотиносодержащих изделий» в 8-х классах, «Деструктивные группы и последствия участия в несогласованных митингах», «Дружба и вражда» в 1 классе;
- участие в межведомственной операции «Подросток»;
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися – 224 чел.,
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- презентационный материал для проведения классных часов – 7;
- лекции с участием сотрудников МВД - 2;
- заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних - 8;
- индивидуальные консультации родителей обучающихся – 29.
- День правовой помощи детям;
- День детского телефона доверия;

- участие в районном мероприятии «Наша безопасная школа»
 - участие в районном конкурсе «Я выбираю...»
 - **акции, связанные с безопасностью на дороге**, проведенные отрядом ЮИД «Зебра»:
 - «Ребёнок- главный пассажир»,
 - «Мама за рулём»;
 - «Будь заметным» (использование элементов светоотражателей на одежде);
 - «Письмо –водителю»;
 - «Скорость не главное»;
 - конкурс социальных плакатов «Мы вместе за безопасность»
 - Неделя безопасности дорожного движения
 - «Готовь сани летом, а велосипед - весной»
- 23.12.2021 г. обучающиеся школы приняли участие в акции по пожарной безопасности «Я против пожаров». В акции приняли участие более 120 человек из 3-4 и 8 классов. Акцию провели социальный педагог и инспектор по пожарной безопасности отряда государственной противопожарной службы Всеволожского района.

Характеристика системы психолого-социального сопровождения.

В 2021 году психолого-социальное сопровождение участников образовательного процесса в центре образования реализовывалось с учетом задач по обеспечению эффективного образовательного процесса и повышению качества психолого-педагогических условий, необходимых для реализации ФГОС на всех ступенях образования.

Система организации взаимодействия специалистов школы способствовала раннему и своевременному выявлению детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; позволила отслеживать и вовремя реагировать на изменения в психолого-педагогической атмосфере образовательной организации.

Координация деятельности специалистов школы (учителей, педагогов- психологов, социальных педагогов, учителей- логопедов, медицинских работников) осуществлялась посредством работы психолого-педагогического консилиума (ППК).

В 2020-2021 учебном году было проведено 9 плановых заседаний ППК и 4 внеплановых (по вопросам создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся).

С целью оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся школы было организовано и проведено:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей и педагогических работников (67 человек);
 - психолого-педагогические диагностики и логопедические обследования (59 обучающихся);
 - коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с детьми, логопедическая помощь обучающимся (814 занятий).
 - помощь обучающимся в выборе предпрофильных и профильных программ в профориентации, в профессиональном выборе и социальной адаптации. Реализуется программа для 8-х классов «Предпрофильной подготовки»; программа для 9 и 11 классов «Выбор профессии»; программа «Профориентационной работы с учащимися 1-11 классов»
- Психолого-педагогическая помощь оказывалась детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей.

Анализ запросов со стороны родителей и педагогов позволяет выделить основные направления психолого-коррекционной работы:

- нарушения развития эмоциональной сферы детей – от 10% до 15 %;
- учебные трудности (в том числе речевые трудности) – около 45 %;
- поведенческие нарушения – от 25% до 30%;
- трудности в детско- родительских отношениях – 63%.

Внутришкольные психологические исследования показывают, что значительно увеличилось количество детей с проблемами, связанными с детско-родительскими отношениями.

В целях повышения психологической грамотности и развития психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги выступали с 5 докладами об особенностях психического развития на разных этапах онтогенеза на мероприятиях, посвященных классно-обобщающему контролю.

Психологическая подготовка старшеклассников к ЕГЭ осуществлялась в рамках психолого-педагогической профилактики и просвещения обучающихся по теме «Психологическая подготовка к экзаменам». По данному направлению проведены следующие мероприятия:

- тестирование учащихся на выявление уровня тревожности;
- групповые занятия психолога с учащимися.
- индивидуальные занятия;
- психологическая поддержка учащимся;
- групповое занятие- обучение правилам саморегуляции.

С учащимися 9-х и 11-х классов проведен цикл занятий согласно плану психолого-педагогического сопровождения подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется через систему «Навигатор» по программам следующей направленности:

1. Техническое.
2. Физкультурно-спортивное.
3. Художественное.
4. Туристско-краеведческое.
5. Социально-культурологическое.
6. Естественнонаучное.

Агалатовский центр образования сотрудничает с учреждениями дополнительного образования:

- ДДЮТ;
- детскими спортивными школами г.Всволожска;
- учреждениями культуры Санкт-Петербурга;
- редакциями газет «Агалатовские вести», «Всволожские вести», «Наше ВСЕ».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в конце учебного года.

Результаты

1. Достижение обучающимися ориентации в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей.
2. Способность к самостоятельному решению социально и лично значимых проблем в различных сферах деятельности и готовность к продолжению образования.
3. Воспитание здорового образа жизни.
4. Умение адаптироваться в современном мире.
5. Формирование качеств, связанных с духовно-нравственным воспитанием, патриотизмом, толерантностью.
6. Развитие у школьников способности к ответственному социальному действию, ответственной заботе друг о друге, коллективно-творческой деятельности.

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение

интересов личности, ее склонностей, способностей и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования - обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработана программа дополнительного образования (далее - Программа). В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации Программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Программа рассматривается как неотъемлемая часть целостного образовательного процесса, осуществляемого в учреждении на основании Устава, как средство реализации прав, обучающихся на доступ к информации, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятие искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих их возрасту.

Цель Программы: создание условий для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей обучающихся, создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей детей и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству.

Задачи:

- обеспечение гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация школьников;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- адаптация детей и подростков к жизни в современном обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация содержательного досуга обучающихся;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства.

Дополнительное образование дошкольников:

В дошкольном отделении в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по различным направлениям развития: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, познавательному. Источник финансирования: средства бюджета и родителей (законных представителей). Подробная характеристика — в таблице.

Таблица 15. Охват дополнительным образованием по направлениям и источникам финансирования

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	ДОП «Волшебный мир оригами»	групповая	7 лет	25	26	+	-
2	Познавательное						
1.2	Подготовка к школе	групповая	7 лет	18	25	-	+
1.3	ДОП «Игровая школа мышления»	групповая	6 лет	16	18	+	-
1.4	Английский язык для малышей	групповая	5-7 лет	20	22	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Здоровячок	Кружок	5-7 лет	26	27	+	-

Анализ анкетирования родителей, проведенного в 2021 году, показывает, что дополнительное образование в дошкольном отделении реализуется достаточно активно и является востребованной услугой.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2020 года.

Дополнительное образование в школе представлено общеразвивающими программами следующих направленностей:

- физкультурно-спортивная - 28 групп;
- художественная – 10 групп
- социально-гуманитарная 2 группы
- естественнонаучная - 3 группы
- техническая - 13 групп
- туристско-краеведческая 22 группы

Всего в дополнительном образовании школы функционирует 78 кружков и секций, кроме этого, работает спортивно- патриотический клуб «Основа». В рамках клуба работают такие кружки, как: «Рукопашный бой», «Первая медицинская помощь», «Строевая подготовка», «Плавание», «Стрельба». В сентябре была организована работа секции «Льжные гонки». Разработаны новые программы естественнонаучной направленности «Мир вокруг нас» и «Береги планету смолоду».

Кружки и секции дополнительного образования:

- Юный журналист (1 гр)
- Писательский клуб (1 гр)
- Основы социального проектирования (1 гр)

- Школьный музей: «Наши корни» (2 гр)
- Моделирование (робототехника) (6 гр)
- Школа театра «Мэри Поппинс» (6 гр)
- Шахматы (5 гр)
- СПК «Основа» (3 гр)
- Развивающая гимнастика (7 гр)
- Хоккей на валенках (1 гр)
- Флорбол (2 гр)
- Пионербол (1 гр)
- Бадминтон (1 гр)
- Волейбол (на двух площадках 3 гр)
- Дельфиненок (3 гр)
- Футбол (3 гр)
- Зеленый дом (1 гр)
- Творческая мастерская (4 гр)
- Прогулки по Санкт-Петербургу (23 гр)
- Здравячок (д/с) (1 гр)
- Волшебный мир оригами (д/с) (1 гр)
- Путешествие по странам (1 гр)
- Мир вокруг нас - (1 гр)
- Береги планету смолоду – (1 гр)

На базе школы работают кружки от учреждений дополнительного образования района:

- Хоровое пение (от МБОУ ДО ДДЮТ Всеволожского района)
- Хореография (от МБОУ ДО ДДЮТ Всеволожского района)
- Вокал (от МБОУ ДО ДДЮТ Всеволожского района)
- Мир туризма (от МБОУ ДО ДДЮТ Всеволожского района)
- Школа анимации (от МБОУ ДО ДДЮТ Всеволожского района)
- Футбол (1 гр) ДЮСШ г. Всеволожск, филиал «НОРУС»

Таблица 16. Достижения:

Объединение	Мероприятие	Достижения (результат участия)
Школа театра «Мэри Поппинс»	Спектакль для учащихся 6-ых классов ко Дню снятия блокады Ленинграда «Горький хлеб»	Привлечены к участию 6 классы.
	Фестиваль-конкурс «Северный ветер» Международный Арт-центр Art - Life	Победы в 2-ух номинациях
Социальное проектирование	Конкурс социальных проектов «Я - гражданин России»	1 место (район) 1 место (область)
Журналистика. Писательский клуб.	Открытый региональный конкурс юных журналистов «Медиа Старт» Костровского регионального отделения Лиги юных журналистов.	Участники
	Всероссийский фестиваль «Юных журналистов «Волжские встречи»	Победитель в номинации «Новые вершины»
	Конкурс юношеского литературного творчества «Мир литературы. Юность» от Ассоциации союзов писателей и издателей совместно с Международным детским центром «Артек» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.	1-ое место

	Конкурс на соискание V Всероссийской общественной премии за сохранение языкового многообразия РФ «Ключевое слово» в номинации «Лучший издательский проект».	Участники
	Всероссийский литературный детско-юношеский конкурс «Оранжевая звезда» имени Владимира Аринина.	Результаты неизвестны
	Отборочный этап регионального конкурса «ЮниорПрофи 2021». Компетенция «Медиакоммуникации». Возрастная группа от 10 до 14 лет.	4-ое место
	Всероссийский творческий конкурс среди школьников «Я-Блогер». Номинация «Лучший блог на историческую тематику»	1-ое место
Шахматы	Районный шахматный турнир весна 2021	3-е место в командном зачете
	Региональный этап турнира по шахматам на кубок РДШ Кубок РДШ Ленинградская область. Младшая группа.	1-ое место 2-ое место
	Окружной этап Кубка РДШ Северо-Западный ФО, старшая группа.	2-ое место
	Всероссийская олимпиада по шахматам, Ленинградская область	2-ое место
Моделирование. Робототехника	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева «Практика-критерий истины». Номинация «Уверенный старт в науку»	1-ое место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы»	Участник
	IV муниципальная конференция Проектно-исследовательских работ обучающихся «Мы – будущее России!» в 2020-2021	Участники
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы». Подготовка к региональному этапу	Результат неизвестен
	Отборочный этап по компетенции Медиажурналистика в рамках V Регионального чемпионата ЮниорПрофи	Участники
Робототехника. Моделирование	18-й Международный конкурс «КИО» (Конструируй, Исследуй, Оптимизируй)	Участники
ШСК «Галактика»	Муниципальные соревнования по хоккею на валенках.	3-е место

Продолжается сетевое взаимодействие с МОБУ «СОШ» Лесновский ЦО» по реализации совместных мероприятий центров «Точка роста», организовано сетевое взаимодействие с ВОСОШ №2 по привлечению участия обучающихся вечерней школы к мероприятиям, проводимым на базе центра «Точка роста».

В 2021 году на базе Центра «Точка роста» разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы и программы внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы и 5-6-ых классов с целью проработки начальных знаний по предметам естественнонаучной направленности: химии, физики, астрономии:

«Мир вокруг нас» (4-5-6 класс) – пропедевтика физики, астрономии; «Химия-волшебная наука» (2-4) - пропедевтика химии в начальной школе;
 «Химия-волшебная наука» (5-6 класс) - формирование начальных знаний по химии.
 «Береги планету смолоду» (5-6 классы) – начальные знания по экологии, химии.
 «Зеленый дом» - 6-7 класс
 «Юный ботаник» - (4-5 класс) пропедевтика биологии, экологии
 «Занимательная зоология» -7 классы
 «Все о клетке» -9 классы
 «Юный исследователь» – 8, 10 классы
 «Организм человека: особенности физиологии, скрытые возможности» - 10 кл
 «Нестандартные задачи по биологии» -10-11 класс.

Всего на базе Центра занимается 425 обучающихся в основном образовании и 285 обучающихся в кружках и на занятиях во внеурочной деятельности.

К зачислению для освоения ДООП, реализуемых в МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования и независимо от уровня их подготовки по выбранному направлению. Комплектование кружков и секций проходит по выбору учащихся, на основании заявления родителей (законных представителей) после регистрации на портале автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей в Ленинградской области» и подачи заявки.

Общая занятость детей в дополнительном образовании составляет 1595 обучающихся школы, что на 246 обучающихся больше, чем в 2020 году. Всего обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (вместе с обучающимися по договорам об оказании платных услуг) - 1778.

Диаграмма1. Охват школьников дополнительным образованием по источникам финансирования

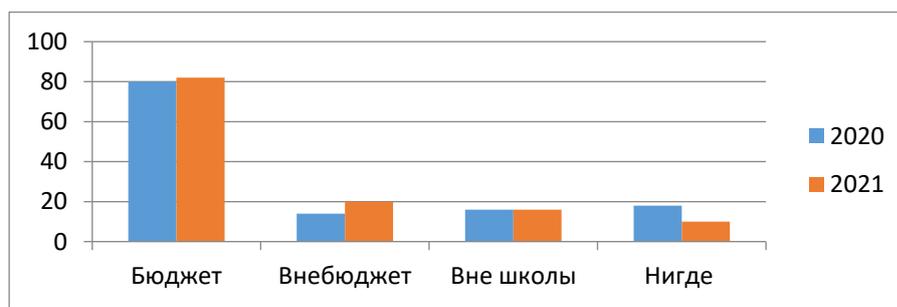
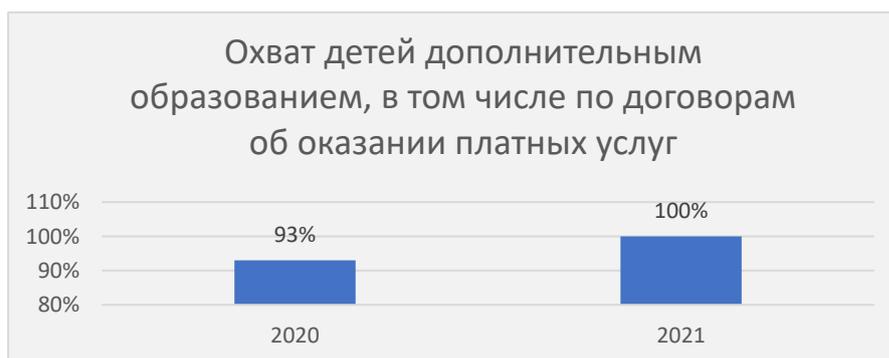


Диаграмма2. Охват школьников дополнительным образованием



Формы итоговой аттестации: зачет, тестирование, экзамен, концертное выступление, выставка, соревнование, турнир, защита творческих работ и проектов и др.

Удовлетворённость родителей услугами дополнительного образования в 2021 году

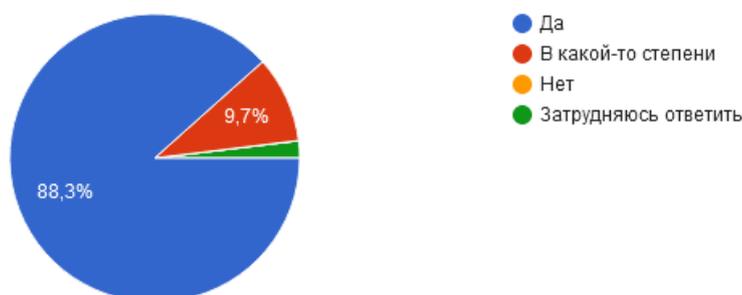
В результате социологического опроса с целью изучения удовлетворенности родителей услугами дополнительного образования можно сделать следующий вывод:

- Удовлетворены дополнительным образованием – 88 %
- В какой-то степени - 9,7 %
- Нет - 0%
- Затрудняются ответить - 2,3%

Диаграмма3. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг

Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг для Вашего ребенка?

103 ответа



III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система мониторинга реализации программ дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Дошкольного отделения (ООП Дошкольного отделения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Дошкольного отделения на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Таблица 17. Результаты качества освоения ООП Дошкольного отделения

Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого

воспитанников в рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	54	35	35	10	10	99	89
Качество освоения образовательных областей	60	60	31	31	8	8	99	91

В апреле 2021 года педагоги Дошкольного отделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольном отделении.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ленинградской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Однако, наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и обучающегося.

Система мониторинга реализации программ начального, основного и среднего общего образования

Таблица 18. Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1368	1561	1696	1893
	— начальная школа	687	827	898	1025
	— основная школа	602	639	714	780
	— средняя школа	79	95	84	88
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-

	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	5	3	4	-
	— в основной школе	4	1	1	-
	— средней школе	1	2	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2021 году в школе обучалось по адаптированным программам 200 обучающихся с ОВЗ и 9 детей-инвалидов.

В школе реализуются программы профильного обучения по следующим профилям:
-технологический;
-гуманитарный;
-естественно-научный;
-социально-экономический.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 19. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	254	254	100	145	57	24	9	0	0	0	0	0	0	0
3	216	214	99	104	48	8	4	2	0,9	2	0,9	2	0,9	0,9
4	184	184	100	98	53	11	6	0	0	0	0	0	0	0
Итого	654	652	99,6	347	53	43	7	2	0,3	2	0,3	2	0,3	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2020 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2020 — 4%).

Таблица 20. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	184	184	100	73	40	17	9	0	0	0	0	0	0
6	128	126	98	43	34	5	4	2		2		2	
7	161	161	100	44	27	2	1	0	0	0	0	0	0
8	113	112	99	33	29	2	2	1		1		1	
9	128	128	100	32	25	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	714	711	99,6	225	32	27	4	3		3		3	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2020 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2020 — 3%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 87% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года. Признаки необъективности в оценивании знаний обучающихся во время перепроверки работ на уровне региона не выявлены. Также не выявлены признаки необъективности на федеральном уровне.

Таблица 21. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Все го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	37	37	100	13	35	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	47	47	100	9	19	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	84	84	100	22	26	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 8 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 34%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,7% (в 2020 было 5,3%).

Выводы.

1. В результате анализа успеваемости было выявлено, что произошло снижение качества обученности на всех уровнях образования:

-на уровне начального общего образования – на 2%

-на уровне основного общего образования – на 1%

-на уровне среднего общего образования –на 8%

2. В целом по школе качество обученности снизилось на 2% и составило 46% (в 2020 году было 48%).

Учитывая, что IV четверть 2019-2020 учебного года завершали в условиях дистанционного обучения, когда обучающиеся были под постоянным контролем родителей, также находившихся дома на удаленной работе (и именно поэтому результаты предыдущего учебного года были выше); учитывая, что многие классы в 2021 году также периодически обучались дистанционно в связи с карантинами, а родители уже не работали удаленно, можно говорить о том, что понижение качества обученности на 2% вполне объяснимо и не считается критичным в период особых условий обучения, вызванных пандемией.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Таблица 22. Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году

предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Средняя отметка	успеваемость	Качество обученности
Русский язык	128	24	4	100%	57%
математика	128	15	4	100%	57%

Анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам позволяет сделать вывод о том, что средний балл по русскому языку снизился на 7 баллов (в 2019г.-31б; в 2020 не сдавали ОГЭ), по математике –на 1 балл (в 2019г.-16; в 2020г.-не сдавали ОГЭ), однако это не повлияло на снижение средней отметки. Качество обученности достаточно высокое, хотя и ниже, чем в 2019г.(по русскому языку было -73%, по математике – 63%). Но снижение качества обученности объясняется подбором обучающихся. Выпускники 9-х классов, продемонстрировавшие высокие результаты по русскому языку и математике в 2019 году, такие же высокие результаты показали и на ЕГЭ в 2021 г. Результаты ЕГЭ-2021 представлены ниже.

Таблица 23. Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили 80–89 баллов	Средний балл
Русский язык	44	0	7	12	77
Математика	30	0	1	0	60
Физика	8	0	1	1	67
Информатика и ИКТ	6	0	1	1	70
Биология	3	0	0	0	64
Химия	2	0	0	0	55
Литература	4	0	1	0	74
Обществознание	24	0	0	1	56
География	5	0	1	0	64
История	7	0	0	1	54
Английский язык	9	0	0	2	69

Итого:	44	0	12	18	65
--------	----	---	----	----	----

Таблица 24. Результаты сдачи ГВЭ-аттестат в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»
Русский язык	3	1	1	1
Математика	3	1	0	2

Таблица 25. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Математика					Русский язык				
2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
56	53	64	61	60	70	70	78	75	77

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в 2021г. средний тестовый балл по русскому языку увеличился на 3 балла, а по профильной математике снизился на 1балл. Общая успеваемость по обязательным предметам 100%. Сравнительный анализ среднего балла по математике и русскому языку свидетельствует о положительной динамике.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%- ную успеваемость по результатам ЕГЭ по обязательным предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам. Практически по всем предметам по выбору средний балл на уровне 2020 года. Следует отметить повышение среднего балла по информатике на 8 баллов (в 2020г. был 62), английскому языку –на 4 балла, по истории на 3 балла. В целом по всем предметам по выбору средний балл увеличился на 1,5 балла.
3. Увеличилось количество обучающихся, набравших более 90 баллов на 5 человек (в 2020 году было 7 человек).
4. Трое выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (6% от общего числа выпускников, в предыдущем году было 2 человека (5%)).

Решения.

- 1.Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2022 году, в школе будут проведены обучающие мероприятия и организована персональная работа с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер.
- 2.Также запланирован на 2022 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся «группы риска».
- 3.В целях предупреждения снижения результатов будет разработана система мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня.
- 4.Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно положению «О стимулировании».

Система мониторинга реализации программ дополнительного образования

Целью системы мониторинга является выявление индивидуальных особенностей детей, влияющих на эффективность занятия; отслеживание развития личностных качеств под влиянием целенаправленной работы с обучающимися и, соответственно, корректировка методики работы с каждым ребенком.

Результат освоения дополнительных общеобразовательных программ: все программы реализованы в полном объеме на 100 %, средние показатели: представлены в таблице.

Таблица 26. Степень освоения дополнительных общеобразовательных программ

№п/п	Направленность	Уровень освоения (в %)		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Техническая	40	50	10
2.	Физкультурно-спортивная	52	45	3
3.	Художественная	55	40	5
4.	Туристско-краеведческая	60	36	4
5.	Социально-гуманитарная	50	50	0
Средний показатель по освоению программ ДО				
		51,4	44,2	4,4

Выводы: низкий процент освоения программ технической направленности обусловлен частыми пропусками занятий по причине изменений в расписании ПДО, неосведомленности, как родителей, так и обучающихся о переносах занятий, по этой причине часть обучающихся не справились с итоговыми занятиями а также связано с качеством проведения занятий, что обусловлено отсутствием опыта работы начинающих педагогов.

С целью повышения качества оказываемых образовательных услуг в дополнительном образовании необходимо:

- усилить административный контроль проведения занятий кружков и секций у молодых и начинающих педагогов ДО;
- организовать работу по повышению квалификации и переподготовке молодых педагогов;
- организовать работу по аттестации опытных педагогов дополнительного образования на первую и высшую квалификационную категорию;
- разработать и приступить к реализации новых программ естественнонаучной направленности с использованием ресурсов центра «Точка роста»;
- организовать сетевое взаимодействие с центром Кванториум г. Всеволожка;
- привлекать обучающихся к мероприятиям ГБУ ДО Центра «Интеллект» с целью повышения интереса к занятиям по программам дополнительного образования;
- формировать устойчивый интерес у обучающихся к занятиям в кружках посредством использования современных технологий и методик;
- систематически работать с родителями по вопросам посещаемости занятий, информировать родителей об успехах детей в детском объединении.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Дошкольном Отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Дошкольного Отделения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Дошкольное Отделение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся параллели 2 и 6 -х классов Агалатовского отделения – во вторую смену, для обучающихся 1-х, 3-х, 4-х, 5-х, 7–11-х классов – в первую смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 27. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	102	50	10	42	-	31	25	3	3	0
2020	94	37	17	40	-	45	38	4	3	0
2021	128	52	17	57	2	47	37	7	2	1

Вывод. В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Это связано с тем, что в школе созданы условия для обучения по всем профилям. Доля (%) обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации, увеличилась на 2%.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов снизилось на 6% (в 2020 году было 84% поступивших в вузы). Это связано с тем, что некоторые из выпускников изначально не планировали поступление в вуз, а также с тем, что в 2020 году выпускники 11 класса были десятиклассниками и оканчивали 10 класс в режиме дистанционного обучения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное Отделение МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают - 27 человек. Педагогический коллектив Дошкольного отделения насчитывает - 10 специалистов. Из них 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому воспитанию, 8 воспитателей.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли – 7 работников Дошкольного отделения, из них - 7 педагогов.

Распространение передового педагогического опыта.

В 2021 году педагоги Дошкольного отделения приняли участие:

- в VI муниципальной научно-практической конференции для педагогов общеобразовательных учреждений: «Преемственность в системе непрерывного

образования: вариативность в формировании функциональной грамотности» по теме: «У природы нет плохой погоды. Возможности метеостанции для формирования естественнонаучной картины мира» (Клявдо М.К., Криволицкая Л.В., Сергеева Г.Г., Запорожец Н.А.);

- в VI межмуниципальном конкурсе-фестивале детского творчества «Музыкальный Калейдоскоп «Зимушка-зима»;
- в районном детско-юношеском фестивале «Русская Сказка», посвящённый празднику Рождества Христова.
- в IV Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС Дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» с научно-методической работой «Развитие речи у обучающихся посредством организации игровой деятельности как образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дошкольным отделением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 57% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 40% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 3% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса и мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В Школе в период самообследования работают 124 педагога, из них 7 внешних совместителей. В 2021 году прошли аттестацию на высшую категорию 8 человек, 11 человек – на первую квалификационную категорию.

В отделении дополнительного образования 27 педагогов. Из них 1 методист, 1 педагог-организатор, 25 педагогов дополнительного образования.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в образовательной организации проводится аттестация педагогических работников.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой образовательной организацией. За отчетный период аттестованы на соответствие занимаемой должности 7 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2021 году

- курсовую подготовку прошли 93 педагога из 124чел. (75%). Из них на базе ЛОИРО -16, на базе других учреждений – 75 чел.;
- профессиональную переподготовку прошли - 5 чел.;
- курсы по формированию оценивания функциональной грамотности школьников в контексте требований международных исследований качества образования – 4 чел.;
- курсы по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - 7 чел.
- курсовая подготовка по ФГОС – 42 чел.

В рамках реализации Федеральной Программы «Успех каждого ребенка» и Федеральной Программы «Кадры для цифровой экономики» 27 педагогов являются участниками интернет площадки «Цифровой образовательный контент» (ЦОК), куда входит 5 образовательных площадок: 1С, РЭШ, Фоксфорд, УЧИ. ру, МЭО.

В течение 2021 года педагоги принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства:

Таблица 28. Результаты участия педагогов в конкурсах в 2021г.

Уровни конкурсного движения		
Муниципальный	Региональный	Федеральный
Муниципальный фестиваль «Профессиональный успех» в номинации «Лучший учитель» Янкунова Л.И.- финалист	«Учитель года по курсу «Основы безопасности и жизнедеятельности» - Мирзоян М.Б.-участник	Учитель года – Тимченко М.А.- лауреат в 2 номинациях
«Фейерверк педагогических талантов»:Тимченко М.А.- победитель	Ленинградский областной конкурс профессионального педагогического мастерства в номинации «Учитель года» - Тимченко М.А. -победитель	Педагогический дебют – Криушина М.А.- лауреат
«Лучший учитель в рамках ПНПО» - 3 педагога: Сапоненко Р.Л.- победитель Тимченко М.А.-участник Криушина М.А. - участник	Форум педагогических идей и инновационных практик – ШМО ХЭЦ, лауреаты (4 педагога)	«Лучший учитель в рамках ПНПО» Сапоненко Р.Л.- победитель
	Региональный конкурс на лучшую модель дополнительного образования в сельской местности – Шакулова О.В., призер (3 место)	
	Педагогический дебют – Криушина М.А., победитель заочного этапа	

Выводы:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Дошкольном Отделении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах дошкольного отделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Дошкольное отделение пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Времена года», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Приметы осени», «Грамматика в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.
- Конструкторы «Лего», «Полидрон»;
- К ФЭМП «Палочки Кюизенера», блоки Дьенеша.

Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Дошкольного отделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось ноутбуками, в количестве 2 штуки, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Все группы оснащены ноутбуками, проекторами, в подготовительной и старшей группе имеется интерактивный пол, в подготовительной группе – интерактивная доска.

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования определяет Основная образовательная программа начального общего образования. В 1-4 классах, реализующих ФГОС ООО, используется учебно-методические комплекты, допущенные министерством Просвещения и входящие в федеральный перечень.

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования определяет Основная образовательная программа основного общего образования. В 5 – 9 классах, реализующих ФГОС ООО, используется учебно-методические комплекты, допущенные министерством Просвещения и входящие в федеральный перечень.

ФГОС среднего общего образования является преемственным по отношению к Основным образовательным программам начального общего и основного общего образования. УМК представлен рабочими программами, составленными на основе авторских программ и учебников издательства «Просвещение». Учебный план для 10 – 11 классов составлен в рамках реализации ФГОС СОО. Уровень среднего общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся,

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, здоровому образу жизни. Учебный план включает в себя предметные области, учебные предметы, которые входят в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отведены часы на индивидуальный проект обучающегося.

Информационно-библиотечный центр

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 50535 единиц;
- книгообеспеченность – 17,46 книги;
- обращаемость – 0,4 единиц в год;
- объем учебного фонда – 34821 единица

Фонд информационно-библиотечного центра формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Таблица 29. Состав фонда информационно-библиотечного центра и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	34821	21050
2	Педагогическая	540	215
3	Художественная	11843	4870
4	Справочная	259	105
5	Языковедение, литературоведение	923	650
6	Естественно-научная	859	345
7	Техническая	23	10
8	Общественно-политическая	900	467

Фонд информационно-библиотечного центра соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В информационно-библиотечном центре имеются электронные образовательные ресурсы – 2907 дисков; сетевые образовательные ресурсы (см. таблица 1), мультимедийные средства (презентации – 100)

Таблица 30. Сетевые образовательные ресурсы для учителей и обучающихся

№	Адрес сайт	Название сайта
п\п		
Образовательные порталы:		
1	http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование (Сайт содержит информацию об Интернет-ресурсах в области образования, ссылки на законы, стандарты и документы, регламентирующие образовательную деятельность).
2	http://school-collection.edu.ru/	Портал Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов
3	http://www.uceba.com/	Образовательный портал Учеба

4	https://rusneb.ru/	Национальная электронная библиотека
5	https://yпок.пф/	педагогическое сообщество, предназначенное для работников школьного, дошкольного и дополнительного образования, а также для всех специалистов, занимающихся образовательной и воспитательной деятельностью.
6	https://fipi.ru/	сайт Федерального института педагогических измерений, на котором уже размещены демоверсии ОГЭ и ЕГЭ 2021 года и опубликованы открытые банки заданий ГИА.
7	https://www.canva.com/ru_ru/	онлайн-сервис по созданию диаграмм и графиков самостоятельно или на основе готовых шаблонов.
Образовательные каталоги:		
8	http://www.ucheba.com/ur_rus/bilets/4_klass/4_klass.htm	Методические материалы для организации и проведения мониторинга образовательных достижений в 4 классе начальной школы
9	http://www.it-n.ru	Сеть творческих учителей
10	http://akademius.narod.ru/vibor-rus.html	Языковые on-line тесты для учащихся 1-5 классов
11	http://brozer.narod.ru/open_lessons.htm	Практические материалы по начальной школе
12	http://setilab.ru/	Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех»
13	http://festival.1september.ru/	Приложение к электронному журналу «1 Сентября» «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок»
14	http://resh.edu.ru	Российская электронная школа
15	https://media.prosv.ru/	Электронные учебники издательства, а также доступ к другим полезным материалам: рабочим программам, методическим пособиям, курсам повышения квалификации, интерактивным рабочим тетрадям.

Средний уровень посещаемости информационно-библиотечного центра – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница информационно-библиотечного центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях - <http://agschool.ru/>

Выводы. Учебно-методическое и информационное обеспечение Дошкольного отделения достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оснащенность информационно-библиотечного центра Школы учебными пособиями также достаточная.

Финансирование на закупку периодических изданий осуществляется два раза в год, обновление фонда художественной литературы раз в год.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Агалатовского центра образования позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в Дошкольном отделении проведен текущий косметический ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, медкабинета. Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Учебно-материальная база Школы отвечает современным требованиям. Все школьные кабинеты оснащены учебно-методическими пособиями, компьютерами. Учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками. 100% рабочих мест объединены в локальную сеть и подключены к Интернету; функционируют электронный журнал и электронный дневник.

В методических кабинетах в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных годовом плане работы.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в 3 зданиях:

2 корпуса школы;

1 дошкольное отделение.

В отделении школы д. Агалатово оборудовано - 66 учебных кабинетов, в Вартемягском отделении – 16 учебных кабинетов, все оснащены, в том числе: лабораторией по физике; лабораторией по химии; лабораторией по биологии; кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир», 3 комплекта компьютерных класса; 2 столярных мастерских; 1 слесарная мастерская; 3 кабинета технологии для девочек; 3 спортивных зала; 1 актовый зал; 1 бассейн; 2 столовых и пищеблока

На втором этаже здания оборудованы спортивные и актовый залы. На первом этаже оборудованы спортивный зал, 2 бассейна, столовая и пищеблок.

На территории школ имеются 2 современных стадиона, 2 оборудованные полосы препятствий, 2 футбольных поля, волейбольные и баскетбольные площадки.

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование» в школе открылось новое образовательное пространство «Точка роста» естественно-научной направленности.

«Точка роста» оснащена современным оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология» как в основном образовании, так и для реализации общеразвивающих программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности естественнонаучной направленности: физика – 2 кабинета + лаборантская; химия – 1 кабинет + лаборантская; биология 1 кабинет + лаборантская; кабинет руководителя точки роста.

Под центр «Точка роста» выделено отдельное пространство на четвертом этаже, в котором на основе рекомендаций по оформлению и зонированию помещений Центров «Точка роста» произведен ремонт с учетом требований по брендированию, цветовым решениям и декору помещений.

Получено новое современное оборудование для изучения предметов химии, физики, биологии, приобретена новая мебель.

Деятельность центра была представлена на северо-западном форуме педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей в

общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах «Точка роста»; детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций; центров цифрового образования детей «IT-куб».

Ресурсы Центра используются для решения задач программы «Преемственность» в работе с дошкольным отделением. В этом году разработан цикл занятий с дошкольниками по формированию интереса к изучению естественных наук посредством участия детей на занятиях на базе Центра: «Моя малая Родина», «Биология. Необыкновенный открытия», «Физика-неизвестная наука». Всего на занятиях приняли участие 30 детей старшего дошкольного возраста.

Также в 2021 году приобретено оборудование для других учебных кабинетов:

- интерактивная панель – 4шт.
- персональный компьютер в сборе – 4шт.
- ноутбук – 10шт.
- принтер лазерный – 2шт.
- МФУ – 1шт.
- доска ученическая – 6шт.
- мебель (столы демонстрационные, письменные, ученически; стулья, кресла; стеллажи; островные столы, специализированная мебель и оборудование)
- учебное оборудование

В 2021 году в отдельных классах в период карантин образовательная деятельность осуществлялась в дистанционном режиме. Материально-техническое оснащение школы, образовательные онлайн-платформы (Дневник.ру, Учи, ру и др.), в том числе платные (ЯКласс), доступ к интернету позволили реализовать образовательные программы в полном объеме.

Вывод: учебно-материальная база Агалатовского центра образования отвечает современным требованиям. В наличии оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания. По необходимости используются мобильные классы, интерактивные доски, приобретаются лицензии для работы на онлайн-платформе «ЯКласс».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Дошкольном отделении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам анкетирования родители (законные представители) более всего удовлетворены материально-техническим обеспечением ДО (2 балла), безопасностью ребенка в ДО (2 балла) и уходом за ним (1,8 баллов). Заботой о развитии ребенка они удовлетворены меньше (1,6 балла). С точки зрения родителей, детям в основном, нравится посещать ДО (всего 1,8 баллов), Удовлетворенность управлением ДОУ оценивается высоко (1,8 баллов), но судя по тому, что большинство родителей затрудняются ответить, можно предполагать, что они мало осведомлены об этой сфере деятельности администрации и, следовательно, не принимают активного участия в работе ДО в качестве равноправных партнеров.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Все обучающиеся успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В Школе утверждено положение о внутренней системе управления качеством образования (ВСУКО) от 31.10.2019.

Таблица 31. Процедуры, посредством которых осуществляется внутренняя система оценки качества образования

Процедуры	Актуальные вопросы (параметры)
<p>Внутренний контроль качества образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом (ч. 7 ст. 28, п.1 ч.1 ст. 48 273-ФЗ), • объективность оценивания качества образовательных результатов, обучающихся (ч. 7 ст. 28, п.5 ч.1 ст. 48 273-ФЗ), • использование педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения (п.12 ч.3 ст.28 273-ФЗ), • соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся (п. 2 ч.1 ст. 34, п. 6 ч.1 ст. 48 273-ФЗ), • ведение учебно-педагогической документации (рабочие программы учебных предметов, классные журналы и т.д.), • обеспечение безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации (п.8 ч.1 ст. 41 273-ФЗ), • дозировка домашних заданий, обучающихся и т.д. •
<p>Внутренние мониторинги качества образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • результаты оценки качества подготовки обучающихся (мониторинг объективности оценивания образовательных результатов): <ul style="list-style-type: none"> сопоставление (корреляция) результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации у одних и тех же обучающихся; сопоставление (корреляция) результатов процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь - ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся. • кадровое обеспечение образовательной деятельности (мониторинг качества прохождения курсов повышения квалификации (переподготовки) педагогов): <ul style="list-style-type: none"> организация адресного повышения квалификации педагогов на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов; с целью изучения эффективности прохождения педагогами вышеуказанных курсов осуществление мониторинга (контроля) устранения выявленных профессиональных дефицитов. • информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг качества системы наставничества для педагогов (посещение уроков, совместный разбор ошибок)

	<p>обучающихся, помощь в подготовке учебных и контрольных материалов, помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг качества функционирования методической службы (эффективность работы методического совета, методических объединений учителей-предметников и т.д.), анализ актуальности выбранной методической темы, эффективности деятельности методической службы в решении актуальных проблем, участия в инновационных проектах, различных экспериментах. • создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг эффективности работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся; - мониторинг эффективности работы по обеспечению психологической безопасности обучающихся (вовлечение в процессы обеспечения информационной, психологической безопасности обучающихся всех участников образовательных отношений (администрация, учителя, классные руководители, родители, обучающиеся), осуществлять анализ эффективности работы всех участников образовательных отношений по обеспечению информационной, психологической безопасности обучающихся).
<p>Социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основными параметрами социологического опроса являются удовлетворенность респондентов: <ul style="list-style-type: none"> - качеством образовательной подготовки (образовательными результатами); - качеством условий получения образования; - качеством процесса получения образования.
<p>Проведение самообследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение самообследования урегулировано Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462. • подготовка отчета о самообследовании рассматривается системно как одна из процедур ВСОКО, позволяющая произвести комплексный анализ результатов иных процедур ВСОКО (внутренний контроль, мониторинги, социологические опросы и т.д.).

По итогам оценки качества образования в 2021 году в основной школе выявлено, что уровень метапредметных результатов обучающихся соответствует базовому уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены: качеством образования 96%, качеством условий - 100%.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в период карантинов в 2021 году на сайте школы продолжили наполнение

специального раздела, была обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Школа провела мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся дистанционным обучением посредством опросов. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям родители относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Если говорить о результатах опроса обучающихся, то большинству из них нравится дистанционная форма обучения. Большая часть опрошенных родителей считают, что переход на дистанционное образование негативно отражается на уровне знаний школьников, хотя формальный показатель успеваемости в целом остаётся прежним.

Вывод. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2021 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования составляет в среднем 96%, что соответствует уровню удовлетворённости в предыдущем году. Удовлетворённость качеством условий увеличилась по сравнению с предыдущим годом на 1%. Чтобы сохранить этот результат, в 2022 году школа планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования»

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1893
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1025
Численность учащихся по образовательной программе	человек	780

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	774 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24 (средняя отметка 4)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15 (средняя отметка 4)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1200/70%

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	164/10%
— регионального уровня		43/3%
— федерального уровня		64/4%
— международного уровня		15/1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1893 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	124
— с высшим образованием		109
— высшим педагогическим образованием		109
— средним профессиональным образованием		15
— средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	75 (60,48 %)
— с высшей		38 (30,65 %)
— первой		37 (29,84 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		16 (12,90 %)
— больше 30 лет		28 (22,58 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (8,06 %)
— от 55 лет		30 (24,19 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	90 (72,58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (29,03%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	Отдел. средней школы д.Агалатово - 0,20 Отдел. основной школы (д. Вартемяги) - 0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да (3)
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1893 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4, 27

Результаты анализа показателей деятельности организации дошкольного отделения

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются	человек	99

по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		99
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует дошкольное отделение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	99
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		99 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (30%)
с высшей		3 (30%)
первой		6 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		8 (80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	200кв.м	99
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	54 кв.м	53
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что как Дошкольное отделение, так и Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор



С.Ю. Сергиенко