

«Согласовано»
Зам.директора по ВР Янкунова Л.И.
21.05.2021г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования»

Приложение №__ к основной
образовательной программе,
утвержденной приказом директора
№ 191 от «28»08. 2020

Программа курса внеурочной деятельности

«Весёлая информатика»

1 класс

Авторы-составители программы:
Маматкулова Юлианна Бахромовна
Учитель начальных классов

д.Агалатово
2021

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Личностные результаты:

Обучающийся получит возможность для формирования внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика», понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные действия

Ученик получит возможность научиться анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков; сравнивать по заданным критериям два - три объекта, выделяя несколько существенных признаков; самостоятельно выбирать основания и критерии

Регулятивные универсальные действия

Ученик получит возможность научиться принимать и сохранять учебную цель и задачи в сотрудничестве с учителем, ставить новые учебные задачи; контролировать свои действия; осуществлять контроль при наличии эталона; планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки

Коммуникативные универсальные действия

Ученик получит возможность научиться объяснить свой выбор; строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора; формулировать и задавать вопросы

Предметные результаты:

Ученик получит возможность использовать УУД при решении задач, их обосновании и проверке найденного решения умений: выделять форму предметов; определять размеры предметов; располагать предметы, объекты, цифры по возрастанию, убыванию; выделять, отображать, сравнивать множества и его элементы; располагать предметы, объекты симметрично; находить лишний предмет в группе однородных; давать название группе однородных предметов; находить предметы с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер, число элементов и т.д.); находить закономерности в расположении фигур по значению одного признака; называть последовательность простых знакомых действий; находить пропущенное действие в знакомой последовательности; отличать заведомо ложные фразы; называть противоположные по смыслу слова.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

<u>Учебный материал</u>	<u>Формы организации деятельности</u>	<u>Виды деятельности</u>
Введение в курс. ПТБ. Знакомство с устройством компьютера.	Беседа	Коммуникативный
Развиваем внимание	Игра	Игровой
Развиваем внимание	Игра Инсценировка	Игровой Коммуникативный Познавательный
Выделяем существенные признаки предметов	Игра	Игровой
Выявляем закономерности в расположении предметов	Игра	Познавательный Коммуникативный
Решаем логические задачи.	Беседа, игра	Коммуникативный
Логика и конструирование	Беседа Игра	Коммуникативный Познавательный
Логика и конструирование	Наблюдение Беседа	Коммуникативный Познавательный
Логика и конструирование	Беседа	Коммуникативный
Логика и конструирование	Игра Инсценировка	Игровой Коммуникативный Познавательный
Развиваем внимание и память	Игра	Игровой
Развиваем внимание и память	Игра	Познавательный Коммуникативный
Развиваем внимание и память	Беседа, игра	Коммуникативный
Чему мы научились?	Беседа Игра	Коммуникативный Познавательный
Итоговая к/р.	Наблюдение Беседа	Коммуникативный Познавательный

3. Тематическое планирование

1-г класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Из них		Дата По плану
			аудиторные	внеаудиторные	
1.	Введение в курс. ПТБ. Знакомство с устройством компьютера.	1	1		29.03
2.	Развиваем внимание	1	1		30.03
3.	Развиваем внимание	1	1		05.04
4.	Выделяем существенные признаки предметов	1	1		06.04
5.	Выявляем закономерности в расположении предметов	1	1		12.04
6.	Решаем логические задачи.	1	1		13.04
7.	Логика и конструирование	1	1		19.04
8.	Логика и конструирование	1	1		20.04
9.	Логика и конструирование	1	1		26.04
10.	Логика и конструирование	1		1	27.04
11.	Развиваем внимание и память	1	1		11.05
12.	Развиваем внимание и память	1	1		12.05
13.	Развиваем внимание и память	1	1		28.05
14.	Чему мы научились?	1		1	24.05
15.	Итоговая к/р.	1		1	25.05
	Итого:	15	12	3	