

Комитет по образованию
администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Агалатовский центр образования»
МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
от 29.05.2019
Протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжением
директора
МОБУ «СОШ «Агалатовский
ЦО»
от 29.05.2019 № 191

ПОЛОЖЕНИЕ
о методической службе
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о методической работе в школе разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.19, п.7 ст.48),
 - Уставом МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»
- 1.2. Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств учителя, воспитателя, классного руководителя, повышение их профессионального мастерства.
- 1.3. Основными условиями организации методической деятельности в школе являются:
 - Четкое распределение полномочий, прав и обязанностей между структурными подразделениями методической службы;
 - Личностно ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах методической деятельности;
 - Рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы методической работы школы;
 - Организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.

2. Цели и задачи методической службы в школе

- 2.1. Цель методической службы – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и умения работать с учащимися в рамках системно – деятельностного подхода к обучению и информатизации образовательного процесса, активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программ, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- 2.2. Задачи методической работы в школе:
 - Оперативное реагирование на запросы педагогов по насущным педагогическим проблемам. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.
 - Управление процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов
 - Пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы педагогов.
 - Организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.
 - Оказание методической помощи педагогам.

3. Организация методической работы в школе

Структура методической работы в школе представлена в приложении 1

3.1. Методический совет:

3.1.1. Методический совет является главным связующим звеном всех подструктур. В состав методического совета входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений.

3.1.2. Функции Методического совета школы:

- диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);
- информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);

-научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);
-организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);
-образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).

3.1.3. Заместители директора по учебно-воспитательной работе выступают в роли координаторов, обеспечивают взаимодействие равнозначных структурных компонентов методической службы школы.

3.1.4. Деятельность Методического совета регламентируется положением о Методическом совете МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»

3.2. *Школьные методические объединения учителей:*

3.2.1. Методическое объединение учителей создается как одна из форм самоуправления в целях совершенствования методического и профессионального мастерства учителей; организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников.

3.2.2. Работа методического объединения организуется на основе планирования, составленного в соответствии с планом работы школы, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом;

3.2.3. Методическое объединение учителей определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, соблюдения режима труда и отдыха.

3.2.4. Руководитель методического объединения учителей организует методическую помощь учителям, систематически проводит заседания методического объединения учителей, составляет план работы методического объединения, включая аттестацию работников и контролирует его выполнение, обобщает опыт работы, отчитывается о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете, т.д.

3.2.5. Деятельность школьного методического объединения учителей регламентируется положением о школьных методических объединениях учителей МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»

3.3. *Творческие группы педагогов:*

3.3.1. Творческая группа педагогов создается в рамках методического объединения на добровольной основе из числа педагогов проявляющих интерес к той или иной проблеме, решение которой способствует улучшению качества образования и создает условия для самореализации педагога.

3.3.2. Творческая группа организуется при наличии не менее трех учителей по одной или нескольким образовательным областям. Творческая группа создается и прекращает свою деятельность по инициативе участников группы и по мере решения стоящих перед группой задач

3.3.3. Участники творческой группы имеют план работы и оформленные результаты творческого решения проблем в виде продукта творческой, индивидуальной или коллективной педагогической деятельности.

3.3.4. Руководитель творческой группы организует и планирует работу группы, оказывает индивидуальную помощь педагогам; вносит предложения по организации деятельности группы; выступает перед педагогами школы и администрацией школы с пропагандой и анализом деятельности группы;

3.3.5. Деятельность творческих групп учителей регламентируется положением о творческой группе учителей МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»

4. Участники методической работы школы

4.1. Основными участниками методической работы школы являются:

- учителя, воспитатели, педагоги - психологи,
- классные руководители;

- руководители МО, творческих мастерских
- консультанты и научные работники
- администрация школы (директора, заместители директора)

5. Документация

5.1. Методическая работа в ОУ оформляется документально в форме:

- планов работы ШМО, творческих групп;
- конспектов и разработок лучших методических мероприятий ОУ;
- разработанных модифицированных, адаптированных методик, индивидуальных технологий и программ;
- обобщенных материалов о системе работы педагогов ОУ, материалов печати по проблемам образования; информации о методических семинарах;

5.2. Документально оформленная методическая работа ОУ заносится в информационный банк педагогического опыта педагогов ОУ. Планы работы, материалы протоколов заседаний ШМО, отчёты о проделанной работе хранятся в течение 3-х лет.

6. Критерии оценки деятельности методической службы

В качестве основных критериев оценивания эффективности методической работы, мы используем критерии, предложенные Бабанским Ю.К.

1. Результативность - который показывает уровень образованности, воспитанности и развития школьников, через:
 - результаты педагогической диагностики (контрольные срезы, тестирования),
 - наблюдения уроков;
 - собеседования;
 - консультации;
 - реализация индивидуальных возможностей учеников: (участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях разного уровня.
2. Экономичность, рациональность затрат времени – наличие их стимулирует научный оптимизационный подход к организации методической работы - выбор форм методической работы как традиционного, так и интенсифицированного, инновационного характера с учётом уровня практического мастерства педагогов.
3. Стимулирующая роль методической работы т.е. создание в школе такой творческой атмосферы, такого морально-психологического климата, при котором усиливается мотивация творчества, инициативность педагогов.

Структура методической службы МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»

