

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ
Санкт-Петербург

«_10_»_мая_ 2011 г.

№ _28_

**Об утверждении Положения
об инновационной деятельности в системе образования
Ленинградской области**

В целях обеспечения развития инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области согласно приложению.
2. Отделу общего и дополнительного образования (Шаповалова А.Д.) довести настоящий приказ до сведения руководителей органов управления образованием, образовательных учреждений Ленинградской области.
3. Структурным подразделениям комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, образовательным учреждениям Ленинградской области руководствоваться вышеуказанным положением при организации и осуществлении инновационной деятельности.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета

С.В.Тарасов

УТВЕРЖДЕНО
приказом комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
от «_10_»_мая_ 2011 г. № _28_

(приложение)

ПОЛОЖЕНИЕ об инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе действующих федеральных и региональных нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление инновационной деятельности в сфере образования:

Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 года № 3266-1 (с изменениями),

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2009 года № 218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»,

приказа комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10 марта 2011 года № 10 «Об утверждении Положения о Совете развития образования Ленинградской области».

1.2. Настоящее Положение регламентирует вопросы организации и осуществления инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области применительно к деятельности:

учреждений (организаций), оказывающих образовательные услуги на территории Ленинградской области,

органов, осуществляющих управление в сфере образования, на территории Ленинградской области,

общественных и иных организаций, осуществляющих деятельность на территории Ленинградской области.

1.3. Инновационная деятельность ведется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, перспектив социально-экономического развития Ленинградской области, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан, интеграции региональной системы образования в федеральное и международное образовательное пространство.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

инновация в образовании – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

инновационная деятельность в образовании – действия, направленные на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;

инновационные изменения в образовании – изменение образовательной системы, обеспечивающее качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями;

экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;

инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;

региональный инновационный образовательный проект (программа), региональная программа инновационной деятельности, муниципальный инновационный образовательный проект (программа), муниципальная программа инновационной деятельности – инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности, разработанная по заданию органа управления образованием регионального/муниципального уровня;

продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

1.5. Инновационная деятельность педагогов, педагогических объединений, образовательных учреждений (организаций), либо объединений образовательных учреждений (организаций) может осуществляться в направлении совершенствования практики ее организации, осуществления, ресурсного (научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического) обеспечения.

1.6. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных образовательных проектов (программ), программ инновационной деятельности (раздел IV настоящего Положения), разработанных по заданиям органов, осуществляющих управление в сфере образования, на территории Ленинградской области, а также инициативно разработанных инновационных образовательных проектов (программ), программ инновационной деятельности, которые имеют существенное значение для развития образования.

При реализации инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности должно быть обеспечено соблюдение прав и законных интересов участников

образовательного процесса, предоставление образования, уровень и качество которого не может быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, или федеральных государственных требований.

II. Уровни и формы инновационной деятельности

2.1. Инновационная деятельность в сфере образования в зависимости от предполагаемых масштабов использования результатов такой деятельности (значимости) может осуществляться:

- индивидуально – педагогом;
- группой педагогов;
- образовательным учреждением (организацией);
- объединением образовательных учреждений (организаций);
- в масштабе муниципальной образовательной системы;
- в масштабе региональной образовательной системы.

2.2. Инновационная деятельность осуществляется:

педагогом – в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с руководителем образовательного учреждения, в котором работает данный педагог;

группой педагогов – в отношении инновационной деятельности данной группы педагогов по согласованию с руководителями образовательных учреждений, в которых работают данные педагоги;

образовательным учреждением (организацией) – в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с органом самоуправления (педагогического, управляющего советов) образовательного учреждения;

объединением образовательных учреждений (организаций) – в отношении инновационной деятельности данного объединения по согласованию с органом самоуправления (педагогического, управляющего советов) каждого образовательного учреждения, участвующего в таком объединении;

органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, – в отношении инновационной деятельности в масштабе муниципальной образовательной системы на основании нормативного акта об организации такой деятельности;

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области – в отношении инновационной деятельности в масштабе региональной образовательной системы на основании распоряжения об организации такой деятельности.

2.3. Основной целью инновационной деятельности на любом ее уровне является реализация инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности, утвержденной в установленном порядке (раздел IV настоящего Положения).

2.4. Образовательному учреждению (организации), реализующему инновационный проект (программу), имеющий существенное значение для развития региональной системы образования, может присваиваться в установленном порядке статус «инновационная площадка» как на региональном (*далее – «региональная инновационная площадка»*), так и муниципальном (*далее – «муниципальная инновационная площадка»*) уровнях управления образованием.

2.5. Инновационная деятельность образовательного учреждения (организации), имеющего статус «инновационная площадка», в зависимости от ее содержания может осуществляться в следующих формах:

экспериментальная площадка – если основным содержанием является получение нового теоретического (научного) и(или) практического опыта (п.1.4 настоящего Положения);

апробационная площадка (творческая лаборатория) – если основным содержанием является апробация, практическая отработка теоретической модели (концепции, проекта), проводимая под руководством научно-педагогических учреждений (организаций);

инновационная площадка – если основным содержанием является внедрение и реализация инновационных образовательных программ, моделей организации образовательного процесса, управления образовательным учреждением (образовательной системой);

ресурсный центр – если основным содержанием является обобщение и распространение освоенного инновационного опыта.

2.6. Деятельность образовательного учреждения без статуса «инновационная площадка» также считается инновационной, если ее содержание соответствует смыслу п.п. 1.4, 1.5 настоящего Положения.

III. Управление инновационной деятельностью в региональной системе образования

3.1. Общее управление инновационной деятельностью в региональной системе образования осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (*далее – Комитет*).

Инновационной деятельностью в муниципальной системе образования руководит орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

3.2. При организации и управлении инновационной деятельностью Комитет:

обеспечивает разработку и утверждает региональные нормативные акты, регулирующие организацию и осуществление инновационной деятельности;

направляет и контролирует деятельность региональных структур (Совета развития образования Ленинградской области, координационных

советов, временных проблемных групп), курирующих вопросы развития региональной системы образования;

обеспечивает организацию и осуществление экспертизы документов и материалов по вопросам инновационного развития региональной системы образования;

готовит технические задания на разработку и(или) реализацию региональных инновационных образовательных проектов (программ), региональных программ инновационной деятельности (*далее – региональный проект (программа)*);

устанавливает общие (рамочные) требования к оформлению (*формы*) заявочных документов, региональных проектов (программ), представляемых на экспертизу для присвоения статуса «региональная инновационная площадка», результатов инновационной образовательной деятельности, экспертных заключений и иных документов по вопросам инновационного развития региональной системы образования;

формирует сеть региональных инновационных площадок и контролирует их деятельность;

оказывает ресурсную поддержку реализации региональных проектов (программ);

организует и проводит региональные совещания, конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия, направленные на распространение инновационного опыта;

осуществляет мониторинг и оценку результатов инновационной деятельности в региональной системе образования;

осуществляет информирование субъектов региональной системы образования, населения Ленинградской области по вопросам инновационного развития образования, в том числе посредством региональных информационных ресурсов в сети Интернет.

3.3. При организации и управлении инновационной деятельностью на муниципальном уровне функции и полномочия органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, аналогичны функциям и полномочиям Комитета.

3.4. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, ежегодно направляют в Комитет информацию о муниципальных инновационных площадках, действующих на территории муниципального образования, а также предложения по распространению и внедрению результатов реализованных муниципальных проектов (программ) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство Ленинградской области в сфере образования (при необходимости).

IV. Утверждение инновационных образовательных проектов (программ), программ инновационной деятельности

4.1. Порядок утверждения инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности на любом уровне устанавливается с учетом настоящего Положения.

4.2. Порядок утверждения инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности устанавливается:

в отношении инновационной деятельности педагога – образовательным учреждением, где работает педагог;

в отношении инновационной деятельности группы педагогов – образовательными учреждениями, где работают педагоги;

в отношении инновационной деятельности образовательного учреждения (организации), либо объединения образовательных учреждений (организаций):

органом самоуправления (педагогического, управляющего советов) образовательного учреждения (в случае, если учреждение (организация) ведут инновационную деятельность на своем уровне),

органом местного самоуправления, осуществляющего управления в сфере образования (в случае, если образовательное учреждение (организация) имеет статус «муниципальная инновационная площадка»),

Комитетом (в случае, если образовательное учреждение (организация) имеет статус «региональная инновационная площадка» (см. раздел V настоящего Положения));

в отношении инновационной деятельности в масштабе муниципальной образовательной системы:

органом местного самоуправления, осуществляющего управления в сфере образования (в случае, если инновационная деятельность ведется на уровне муниципальной образовательной системы),

Комитетом (в случае, если инновационная деятельность ведется на уровне региональной образовательной системы (см. раздел V настоящего Положения));

в отношении инновационной деятельности в масштабе региональной образовательной системы – Комитетом (см. раздел V настоящего Положения).

V. Порядок присвоения статуса «региональная инновационная площадка»

5.1. Статус «региональная инновационная площадка» присваивается образовательному учреждению (организации), объединению образовательных учреждений (организаций) (*далее – соискатель*) распоряжением Комитета на основе рекомендации Совета развития образования Ленинградской области.

5.2. Решение рекомендовать Комитету присвоить статус «региональная инновационная площадка» принимается Советом развития образования

Ленинградской области с учетом результатов экспертизы заявочных документов соискателя, которая осуществляется в соответствии с настоящим Положением (раздел VIII).

5.3. Заявочные документы подаются соискателем в Комитет для предварительного рассмотрения и определения значимости предлагаемого проекта (программы) для развития региональной системы образования, а также соответствия оформлению документов нижеперечисленным требованиям.

Заявочные документы должны быть составлены с учетом разработанного комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области технического задания на разработку и реализацию регионального инновационного образовательного проекта (программы), региональной программы инновационной деятельности (*далее по тексту – региональный проект (программа)*).

Заявочные документы должны включать:

а) заявление по форме (*приложение 1 к настоящему Положению*), подписанное уполномоченным представителем соискателя;

б) текст предлагаемого образовательного проекта (программы), программы деятельности, оформленный в соответствии с Требованиями к оформлению образовательных проектов (программ), программ деятельности, представляемых на экспертизу для присвоения статуса «инновационная площадка» (*приложение 2 к настоящему Положению*);

в) иные материалы (рецензии, отзывы, статистические и информационные данные), относящиеся к предлагаемому образовательному проекту (программе), программе деятельности (по желанию соискателя).

5.4. Заявочные документы после предварительного рассмотрения в Комитете направляются в Совет развития образования Ленинградской области, который организует в установленном порядке их экспертизу, рассматривает итоги экспертизы (экспертное заключение) и направляет в Комитет рекомендации:

об утверждении регионального проекта (программы);

о присвоении (отказе в присвоении) соискателю статуса «региональная инновационная площадка»;

о сроках реализации регионального проекта (программы), промежуточной экспертизы хода выполнения регионального проекта (программы), если такой проект (программа) имеет срок реализации более двух лет, итоговой экспертизы результатов выполнения регионального проекта (программы).

5.5. Статус «региональная инновационная площадка» присваивается соискателю на период реализации регионального проекта (программы).

5.6. В случае отказа в присвоении статуса «региональная инновационная площадка» Комитетом направляется соискателю мотивированное обоснование такого отказа, и возвращаются заявочные

документы. Повторное представление соискателем заявочных документов аналогичного содержания может быть не ранее чем через год.

5.7. Присвоение статуса «муниципальная инновационная площадка» производится органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, в порядке, определенном данным органом, с учетом настоящего Положения.

VI. Порядок признания образовательного учреждения (организации) утратившим статус «региональная инновационная площадка»

6.1. По истечении срока реализации регионального проекта (программы) по предложению Совета развития образования Ленинградской области Комитет принимает одно из следующих решений:

о признании образовательного учреждения (организации), утратившим статус «региональная инновационная площадка» в связи с завершением выполнения регионального проекта (программы);

о продлении статуса «региональная инновационная площадка» (с указанием новых сроков реализации регионального проекта (программы)).

6.2. Образовательное учреждение (организация) утрачивает статус «региональная инновационная площадка» досрочно в случаях:

получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации регионального проекта (программы);

грубого нарушения при реализации регионального проекта (программы) законодательства Российской Федерации, либо Ленинградской области;

неоднократного непредставления (несвоевременного представления) отчетных материалов о реализации регионального проекта (программы), для которого был присвоен статус «региональная инновационная площадка».

6.3. Признание образовательного учреждения (организации), объединения образовательных учреждений (организаций) утратившим статус «региональная инновационная площадка» осуществляется соответствующим распоряжением Комитета.

VII. Деятельность региональной инновационной площадки

7.1. Региональная инновационная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с региональным проектом (программой), утвержденным Комитетом на основе рекомендации Совета развития образования Ленинградской области.

7.2. Изменения в региональный проект (программу) могут быть внесены в порядке, аналогичном порядку его рассмотрения и утверждения. Данные изменения могут быть инициированы путем письменного обращения в Комитет уполномоченного представителя:

региональной инновационной площадки,
органа местного самоуправления, осуществляющего управление в
сфере образования,
Совета развития образования Ленинградской области.

7.3. Региональная инновационная площадка осуществляет реализацию регионального проекта (программы) при наличии решения органа самоуправления образовательного учреждения (педагогического, управляющего советов) о ведении такой деятельности. Такое решение может быть оформлено в процессе соискания статуса «региональная инновационная площадка», либо по факту присвоения такого статуса.

7.4. Региональная инновационная площадка:
планирует и осуществляет свою деятельность по реализации регионального проекта (программы);
ведет мониторинг реализуемого регионального проекта (программы);
организует систематическое и достоверное информационное сопровождение регионального проекта (программы).

7.5. Региональная инновационная площадка в период выполнения регионального проекта (программы) обязана:
осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденным региональным проектом (программой);
обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;
своевременно информировать Комитет, орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования Ленинградской области, о возникших проблемах, препятствующих реализации регионального проекта (программы);
ежегодно представлять в Комитет письменные отчеты о реализации регионального проекта (программы);
готовить и направлять в Совет развития образования Ленинградской области отчеты по региональному проекту (программе) для проведения экспертных процедур, предусмотренных региональным проектом (программой).

7.6. Региональная инновационная площадка с учетом выполнения регионального проекта (программы) вправе в пределах имеющихся материальных и финансовых средств:
устанавливать структуру управления, штатное расписание, распределять должностные обязанности,
распределять собственные ресурсы,
устанавливать правила внутреннего распорядка, разрабатывать и принимать локальные акты, не нарушая при этом прав и законных интересов участников образовательного процесса,

самостоятельно определять способы и обеспечивать повышение квалификации участвующих в реализации регионального проекта (программы) педагогических и административных работников, а также научно-методическое сопровождение этой деятельности.

7.7. Присвоение статуса «региональная инновационная площадка» не влечёт за собой изменения организационно-правового статуса образовательного учреждения (организации) – участника реализации регионального проекта (программы); данное обстоятельство в его учредительных документах не отражается.

7.8. Общая оценка результатов деятельности региональной инновационной площадки осуществляется Комитетом посредством экспертизы, социологических и мониторинговых исследований, иных методов.

VIII. Экспертиза по вопросам инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области

8.1. Экспертиза является основным средством оценки качества инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области.

Экспертиза может выполняться в отношении инновационной деятельности на любом из указанных в п. 2.1 настоящего Положения уровне.

Экспертиза может быть инициирована любым субъектом региональной системы образования, любым субъектом инновационной деятельности.

8.2. Экспертизу по вопросам инновационной деятельности (*далее – экспертные органы*) осуществляют:

методические (экспертно-методические) советы, иные структурные подразделения, предусмотренные учредительными документами образовательного учреждения (организации) – в отношении инновационной деятельности педагогов, групп педагогов, образовательного учреждения (организации), объединений образовательных учреждений (организаций) (*далее – локальные экспертные органы*);

методические (экспертно-методические) советы, иные органы, предусмотренные нормативными актами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, – в отношении инновационной деятельности образовательных учреждений (организаций), объединений образовательных учреждений (организаций), действующих на данной муниципальной территории (*далее – муниципальные экспертные органы*);

Совет развития образования Ленинградской области – в отношении инновационной деятельности образовательных учреждений (организаций), объединений образовательных учреждений (организаций), действующих на

территории Ленинградской области, муниципальных образовательных систем, региональной образовательной системы в целом (*далее – региональный экспертный орган, Совет*).

8.3. Объекты, предметы и цели экспертизы на региональном уровне:

8.3.1. Объектами экспертизы являются условия, содержание, процесс и результаты инновационной деятельности, осуществляемой на любом уровне.

8.3.2. Предметами экспертизы являются:

правовые акты, документы концептуального характера по вопросам инновационной деятельности в образовании,

предлагаемые к реализации (реализующиеся) на региональном уровне образовательные проекты (программы), программы инновационной деятельности,

результаты (продукты) инновационной деятельности на любом уровне.

8.3.3. Основными целями экспертизы являются:

определение инновационности, то есть соответствия содержания предмета экспертизы основным понятиям, установленным пунктом 1.4 настоящего Положения,

оценка значимости предмета экспертизы для развития региональной системы образования,

оценка соотнесенности планируемой деятельности с ожидаемыми результатами,

оценка условий и ресурсной обеспеченности для реализации (внедрения в практику) предмета экспертизы,

другое (в зависимости от специфики предмета экспертизы).

8.4. Для осуществления экспертизы по вопросам инновационной деятельности на региональном уровне Советом формируются временные экспертные группы из числа членов Совета, и, при необходимости, дополнительно привлекаемых специалистов научно-педагогических учреждений, органов управления образованием, руководителей образовательных учреждений Ленинградской области. Руководитель экспертной группы назначается в рабочем порядке председателем (заместителем председателя) Совета.

8.5. Руководитель экспертной группы:

осуществляет взаимодействие с автором (авторами) предмета экспертизы по процедурным вопросам экспертизы,

организует и координирует работу членов экспертной группы,

обеспечивает подготовку экспертного заключения,

информирует Совет об итогах экспертизы.

8.6. Члены экспертной группы (эксперты) обязаны:
выполнять функции эксперта на основе полного, объективного анализа и оценки предмета экспертизы,
соблюдать принятую процедуру экспертизы,
соблюдать нормы профессиональной этики.

8.7. Эксперты имеют право:
самостоятельно определять формы и методы получения, осмысления, обработки информации, обеспечивающие объективность и полноту экспертизы;
запрашивать при необходимости дополнительную информацию по предмету экспертизы;
представлять в письменном виде свое особое мнение по отдельным аспектам, либо предмету экспертизы в целом;
принимать участие с правом совещательного голоса в заседании Совета по рассмотрению результатов экспертизы;
вносить предложения по любым вопросам экспертной деятельности Совета.

8.8. Если предметом экспертизы является долгосрочный (более чем на два года) образовательный проект (программа), программа деятельности, то проводятся первичная, промежуточная и итоговая экспертизы.

8.8.1. В рамках первичной экспертизы:
устанавливаются научно-практическая новизна (инновационность) и значимость образовательного проекта (программы), программы деятельности;
устанавливается соответствие образовательного проекта (программы), программы деятельности требованиям, предъявляемым к документам данного типа;
формулируются замечания и рекомендации по отдельным аспектам, либо по образовательному проекту (программе), программе деятельности в целом;
принимается решение о рекомендации (отказе в рекомендации) Комитету присвоить соискателю статус «региональная инновационная площадка».

8.8.2. Промежуточная экспертиза призвана:
выявить состояние выполнения регионального проекта (программы) на конкретный момент времени,
определить, при необходимости, направления корректировки регионального проекта (программы).

8.8.3. Итоговая экспертиза предполагает, как основное:
выявление и анализ итогов выполнения регионального проекта (программы),
оценку соответствия достигнутых результатов ожидаемым,

оценку предложений автора (авторов) предмета экспертизы по распространению (внедрению в практику) результатов инновационной деятельности.

8.9. Экспертиза результатов (продуктов) инновационной деятельности, предлагаемых для использования в образовательном процессе в образовательных учреждениях Ленинградской области (образовательные программы, программы учебных курсов, учебные пособия, методические, дидактические материалы, средства обучения (в том числе электронные) и пр. предполагает:

определение соответствия требованиям, предъявляемым к документам и материалам данного типа,

определение соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, иным документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательного процесса,

оценку данных о результатах использования в образовательной практике направляемых на экспертизу материалов.

8.10. По итогам экспертизы Совет рассматривает вопрос и принимает (не принимает) решение о рекомендации таких материалов для использования в образовательном процессе в образовательных учреждениях (с указанием, при необходимости, их типа и вида).

8.11. При положительном рассмотрении данного вопроса автор (авторы) получает право при опубликовании таких материалов помещать гриф: «Рекомендовано Советом развития образования Ленинградской области для использования в образовательном процессе в образовательных учреждениях Ленинградской области».

8.12. В целях обеспечения единства регионального образовательного пространства, соблюдения установленных требований к образовательным программам, программам учебных курсов, учебным пособиям, методическим, дидактическим материалам, средствам обучения (в том числе электронные), используемым в образовательном процессе в образовательных учреждениях, экспертиза таких результатов (продуктов) инновационной деятельности проводится только на региональном уровне.

8.13. Экспертиза проектов документов и материалов по вопросам инновационной деятельности в региональной системе образования направлена на определение их соответствия:

приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования, государственному заказу в сфере образования,

общей стратегии социально-экономического развития Ленинградской области, приоритетным направлениям и задачам развития региональной системы образования,

образовательным запросам населения, общественных и иных организаций, действующих на территории Ленинградской области.

8.14. Экспертиза может проводиться как в заочном (без выезда экспертов), так и в очном (с выездом экспертов по адресу, указанному в предмете экспертизы как база инновационной деятельности) форматах. Формат проведения экспертизы определяется председателем Совета (по поручению председателя одним из его заместителей), как правило, с учетом мнения автора (авторов) предмета экспертизы.

8.15. Итоги экспертизы оформляются в виде экспертного заключения (*приложение 3 к настоящему Положению*), которое подписывают все члены экспертной группы. При этом у каждого члена экспертной группы сохраняется право представить в письменном виде свое особое мнение по отдельным аспектам, либо предмету экспертизы в целом.

8.16. Организация и проведение экспертизы по вопросам инновационной деятельности иных, кроме регионального, уровней обеспечивается с учетом настоящего Положения структурами, утверждающими инновационные образовательные проекты (программы), программы инновационной деятельности (п. 4.2 настоящего Положения).

IX. Ресурсная поддержка инновационной деятельности

9.1. Ресурсная поддержка инновационной деятельности в зависимости от уровня ее организации обеспечивается образовательным учреждением, органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, Комитетом.

9.2. Инновационная деятельность педагога, группы педагогов, образовательного учреждения (организации), объединения образовательных учреждений (организаций) поддерживается за счет средств образовательного учреждения (организации), либо образовательных учреждений (организаций), в котором (в которых) ведется эта деятельность, путем:

создания необходимых материально-технических условий (проведение ремонтных работ в учебных и вспомогательных помещениях учреждения, оснащение современным оборудованием рабочих мест педагогов, создание необходимой инфраструктуры учреждения);

приобретения актуальной учебной, методической и справочной литературы, современных средств обучения (в том числе на электронных носителях), обеспечения доступа к информационным и образовательным ресурсам сети Интернет;

предоставления возможностей для повышения уровня профессионального мастерства посредством обучения в системе повышения квалификации, непрерывного обучения (профессиональной переподготовки, послевузовского обучения), участия в педагогических форумах (научно-

практических конференциях, методических семинарах и пр.), конкурсах профессионального мастерства, опубликования трудов;

денежных выплат стимулирующего характера, с учетом достигнутых результатов и качества труда.

9.3. Инновационная деятельность на уровне муниципальной образовательной системы, в том числе образовательных учреждений – муниципальных инновационных площадок поддерживается за счет бюджета муниципального образования в форме:

выделения субсидий на обновление материально-технической базы образовательных учреждений – муниципальных инновационных площадок;

финансирования дополнительных единиц в штатах руководящих и/или педагогических работников образовательных учреждений;

целевых поставок в образовательные учреждения современного учебно-лабораторного оборудования, компьютерной техники;

приобретения необходимой учебно-методической и дидактической литературы, учебно-программных и информационных материалов, иных средств обучения (в том числе на электронных носителях);

проведения мероприятий, направленных на содействие повышению профессионального мастерства руководящих и педагогических работников, распространение передового педагогического опыта.

9.4. Инновационная деятельность на уровне региональной образовательной системы, а также образовательных учреждений – региональных инновационных площадок поддерживается за счет бюджета Ленинградской области в рамках долгосрочных и ведомственных целевых программ посредством:

выделения субсидий бюджетам муниципальных образований, либо целевых поставок в образовательные учреждения – региональные инновационные площадки современного учебно-лабораторного оборудования, компьютерной техники, учебно-методической и дидактической литературы, средств обучения (в том числе на электронных носителях);

обеспечения научно-методического сопровождения разработки и реализации инновационных образовательных проектов (программ), программ инновационной деятельности;

создания условий для повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

9.5. Использование внебюджетных, в том числе спонсорских средств иных организаций, заинтересованных в реализации инновационных проектов (программ), осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

(Форма)

Исх. № _____
Дата _____

Председателю комитета общего и профессионального
образования Ленинградской области – председателю
Совета развития образования Ленинградской области
С.В.Тарасову

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть заявочные материалы _____

_____ /наименование образовательного учреждения (организации) – соискателя статуса/
для присвоения статуса «региональная инновационная площадка» для
реализации _____

_____ /образовательного проекта (программы), программы деятельности/
на тему: _____

_____.

Перечень представляемых материалов:

1. _____
 2. _____
- /.../

Руководитель
(уполномоченный представитель)

_____ /подпись/

_____ /расшифровка подписи/

_____ /печать/

Требования к оформлению образовательных проектов (программ), программ деятельности, представляемых на экспертизу для присвоения статуса «региональная инновационная площадка»

Настоящие Требования относятся к оформлению образовательных проектов (программ), программ деятельности, представляемых на экспертизу в Совет развития образования Ленинградской области соискателем статуса «региональная инновационная площадка».

1. Образовательный проект (программа деятельности) представленный на экспертизу как инновационный, должен включать:

- а) обоснование инновационности и значимости для Ленинградской области предлагаемого образовательного проекта (программы деятельности)
- б) этапы, содержание и методы деятельности,
- в) перечень и функции участников реализации проекта (программы деятельности), включающий в обязательном порядке научного руководителя (консультанта),
- г) прогнозируемые конечные результаты деятельности,
- д) анализ способности (готовности) образовательного учреждения к реализации данного проекта (программы),
- е) описание ресурсного обеспечения образовательного проекта (программы деятельности) с указанием объема и источников финансирования,
- ж) календарный план реализации образовательного проекта (программы деятельности),
- з) характеристику средств контроля и обеспечения достоверности результатов,
- и) критерии и показатели эффективности реализации проекта,
- к) перечень нормативных, учебно-методических, научных источников по теме образовательного проекта (программы деятельности);

2. Образовательная программа, представленная на экспертизу как инновационная, должна соответствовать основным нормативным требованиям, предъявляемым к типовым образовательным программам.

Инновационная составляющая должна быть подробно раскрыта в пояснительной записке к программе.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящее экспертное заключение принято по итогам экспертизы

Вид предмета экспертизы: а) проект правового акта, документа концептуального характера, б) образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности, в) результат (продукт) инновационной деятельности

Наименование предмета экспертизы:

Автор (авторы) предмета экспертизы:

а) Ф.И.О., место работы, должность, телефон и электронный адрес автора (авторов),
 б) наименование образовательного учреждения, органа управления образованием, общественной (иной) организации, Ф.И.О., должность, телефон и электронная почта руководителя (уполномоченного представителя)

Этап проведения экспертной процедуры: _____
 /первичная, промежуточная, итоговая/

Формат проведения экспертизы _____
 /заочно; с выездом экспертов/

Перечень материалов, составляющих предмет экспертизы:

- 1.
- 2.
- /.../

Итоги экспертизы

<i>Критерий</i>	<i>Оценка (вывод)</i>	<i>Примечания</i>
Соответствие содержания и оформления предмета экспертизы требованиям, предъявляемым к документам данного типа		
Соответствие предмета экспертизы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, иным документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательного процесса		

Оценка данных о результатах использования предмета экспертизы в образовательной практике		
Инновационность предмета экспертизы		
Значимость для развития региональной системы образования		
Соотнесенность планируемой деятельности с ожидаемыми результатами		
Условия и ресурсная обеспеченность для реализации (внедрения в практику)		
Другое (в зависимости от специфики предмета экспертизы) ¹		

Общее заключение экспертов: (с учетом цели экспертизы) _____

Дата составления экспертного заключения: _____

Подписи председателя экспертной группы и экспертов:

/Ф.И.О. председателя экспертной группы /

/подпись/

/Ф.И.О. эксперта/

/подпись/

/Ф.И.О. эксперта/

/подпись/

¹ Дополнительно включаемый критерий экспертизы формулируется членами экспертной группы.