Анализ работы МО русского языка и литературы
за 2021 - 2022 учебный год

Методическая тема: «Повышение эффективности и качества педагогического процесса, направленного на становление личности школьника»

Цель работы МО: Обеспечить условия и процесс качественной реализации образовательной программы в 2021 – 2022 учебном году.

Задачи МО:

- познакомить с особенностями обновленных ФГОС**,** методическими новинками и опытом педагогов-новаторов в области деятельностного подхода к обучению, метода проектов;
- совершенствовать приёмы развития метапредметных навыков на уроках русского языка и литературы в целях повышения качества обученности учащихся
- внедрять технологии развития УУД учащихся в урочный процесс и внеурочную деятельность по предмету;
- формировать базовые компетентности: информационные; коммуникативные; самоорганизации; самообразования;
- совершенствовать качество подготовки ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;
- совершенствовать предпрофильную и профильную подготовку учащихся;
- повышать качество обученности учащихся за счёт внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- внедрять проектную деятельность в урочное и внеурочное время;
- формировать социальные и культурные компетенции учащихся (внеклассная работа);
- использовать ИКТ и ЦОР на уроках
- продолжать работу с одаренными детьми
- выработать вес отметки за разные виды работ по русскому языку, литературе, родному русскому языку, родной русской литературе;

Анализ кадрового состава

Фамилия Имя Отчество	**Занимаемая должность**	**Образование**	**Преподаваемые дисциплины**	**Категория**	**план аттестации**	**пед. стаж**	**по специальности**
Иванова Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Русский язык, родной русский язык, литература, родная русская литература	высшая	2025	35г.	25г.
Янкунова Лариса Ильинична	Учитель русского языка и литературы, заместитель директора по ВР	высшее	Русский язык, Родной русский язык, литература, родная	высшая	Декабрь 2025 г.	42 лет	42 лет

			литература				
Василенко Елена Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Русский язык, литература, родной русский язык, родная русская литература	высшая	Декабрь 2021	28	28
Прищепова Мария Петровна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Русский язык, литература, родной русский язык, родная русская литература	первая	Июнь 2020 г.	28	28
Хальзова Екатерина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Русский язык, литература, родной русский язык, родная русская литература	первая	Июнь 2019 г.	30	26
Бакаева Лариса Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Русский язык, литература, родной русский язык, родная русская литература	Первая	Май 2021 г.	29	13
Криушина Мария Аркадьевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Русский язык, литература, родной русский язык, родная русская литература	первая	Июнь 2020 г.	7	5
Трущенкова Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Русский язык, литература, родной русский язык, родная русская литература	первая	Май 2020 г.	14	14
Костицына Алла Владимировна	Учитель русского языка и	высшее	Русский язык, литература,	--	-	2	2

	литературы		родной русский язык, родная русская литература				
Ермоленко Наталия Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Русский язык Литература Родной русский язык Родная литература	Соответствие	2022	7	7
Кравцова Людмила Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Русский язык Литература Родной русский язык Родная литература	Соответствие	2023	3	3
Шолдра Анна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Русский язык Литература Родной русский язык Родная литература		2023	2	2

Ведомственные (отраслевые) награды (за 3 года с указанием вида награды и заслуг)

Год	***ФИО педагога***	***Муниципальные (КО)***	***Региональные (КОиПО)***	***Министерские***
2020г	Иванова Т.В.	**Почётная грамота совета депутатов Всеволожского муниципального района**	-	***2014г.-Почетная грамота Министерства образования и науки Ветеран труда***
2008 ***2009***	***Янкунова Лариса Ильинична***	***Ветеран труда*** Диплом финалиста конкурса «Профессиональный успех» в номинации «Лучший учитель»		***«Почётный работник общего образования РФ»***
2021	***Василенко Елена Евгеньевна***		***Почётная грамота***	
2020	***Прищепова Мария Петровна***	***Почётная грамота***		

2019	***Хальзова Екатерина Сергеевна***	***Почетная грамота***		

За последние 3 года увеличилось количество педагогов, отмеченных ведомственными (отраслевыми) наградами, что говорит о большой эффективности этих учителей и их стабильных качественных показателях.

Анализ аттестации педагогических кадров

Повышение или подтверждение категорийности

№	ФИО	Категория (факт, дата присвоения)		Повысили в этом году	Подтвердили в этом году
1	Иванова Татьяна Владимировна	высшая	27.10.2020г. Распоряжение КОиПО Ленинградской области от 30.10.2020г. №1831-р		
2	Янкунова Л. И.	Высшая	Декабрь 2020г.		
3	Василено Е.Е.	Высшая	Январь 2022		+
4	Прищепова М.П.	Первая	Июнь 2020		
5	Криушина М.А.	Первая	Июнь 2020		
6	Трущенкова О.А.	Первая	Май 2020		
7	Бакаева Л.В.	Первая	Январь 2022		+
8	Хальзова Е.С.	Первая	Июнь 2019 г.		
9	Ермоленко Н.Г.	нет			
10	Костицына А.В.	нет			
11	Кравцова Л.В.	нет			
12	Шолдра А.С.	нет			

30% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 50% - первую, 20% без категории, среди них молодые специалисты, но в планах имеется повышение их категорийности.

Анализ системы повышения квалификации

Ф.И.О. учителя	Плановое повышение на базе ЛОИРО	Повышение квалификации в рамках семинаров	Повышение квалификации в рамках посещения открытых уроков (в районе, области)	Повышение квалификации в рамках посещения открытых уроков в школе	Другое (дистанционное обучение: вебинары, видеоконференции и прочее)
Иванова Татьяна Владимировна				В системе трансляции – 2 урока	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Санкт-Петербург, Чкаловский пр. 25-А Семинар «Актуальные вопросы

					формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся» 3 декабря 2021 года, в 15:00 (МСК); ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО») семинар по вопросам апробации Примерной рабочей программы ООО предмета «Русский язык» екабря 2021 года в 14.30 «Издательство «Просвещение» Обновленные ФГОС: как обеспечить условия для перехода? Отвечаем на часто задаваемые вопросы 14 марта 16.30 ЛОИРО Секция «Достижение предметных и метапредметных результатов на уроках гуманитарного цикла в контексте требований обновленных ФГОС 30 марта 14.15-16.00 вебинар по теме «ФГОС 2021: развиваем личность, выбираем будущее» Дата проведения: 12 мая 2022 года 14.00 семинар «Разработка

					программ внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла» Дата проведения: 12 мая 2022 года. 15.00
Янкунова Лариса Ильинична	ЛОИРО «Управление воспитательной системой класса в условиях реализации ФГОС» 36 ч.			В системе трансляции – 2 урока	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Санкт-Петербург, Чкаловский пр. 25-А Семинар «Актуальные вопросы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся» 3 декабря 2021 года, в 15:00 (МСК); ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО») семинар по вопросам апробации Примерной рабочей программы ООО предмета «Русский язык» екабря 2021 года в 14.30 «Издательство «Просвещение» Обновленные ФГОС: как обеспечить условия для перехода? Отвечаем на часто задаваемые вопросы 14 марта 16.30 ЛОИРО Секция «Достижение предметных и метапредметных

					результатов на уроках гуманитарного цикла в контексте требований обновленных ФГОС 30 марта 14.15-16.00 вебинар по теме «ФГОС 2021: развиваем личность, выбираем будущее» Дата проведения: 12 мая 2022 года 14.00 семинар «Разработка программ внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла» Дата проведения: 12 мая 2022 года. 15.00 вебинар для ПК ОГЭ по русскому языку 09.06.15.00 вебинар для председателей и экспертов по проверке работ ИСИ 24.11 15.00
Василенко Елена Евгеньевна	ЛОИРО Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя			В системе трансляции – 2 урока	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Санкт-Петербург, Чкаловский пр. 25-А Семинар «Актуальные вопросы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся» 3 декабря 2021 года, в 15:00 (МСК); ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии

					образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО») семинар по вопросам апробации Примерной рабочей программы ООО предмета «Русский язык» екабря 2021 года в 14.30 «Издательство «Просвещение» Обновленные ФГОС: как обеспечить условия для перехода? Отвечаем на часто задаваемые вопросы 14 марта 16.30 ЛОИРО Секция «Достижение предметных и метапредметных результатов на уроках гуманитарного цикла в контексте требований обновленных ФГОС 30 марта 14.15-16.00 вебинар по теме «ФГОС 2021: развиваем личность, выбираем будущее» Дата проведения: 12 мая 2022 года 14.00 семинар «Разработка программ внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла» Дата проведения: 12 мая 2022 года. 15.00 вебинар для ПК ОГЭ по русскому языку 09.06.15.00 вебинар для председателей и

					экспертов по проверке работ ИСИ 24.11 15.00
Прищепова Мария Петровна	ЛОИРО «Родной русский язык как государственн ый» декабрь 2021 г.			В системе трансляции – 2 урока	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Санкт-Петербург, Чкаловский пр. 25-А Семинар «Актуальные вопросы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся» 3 декабря 2021 года, в 15:00 (МСК); ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО») семинар по вопросам апробации Примерной рабочей программы ООО предмета «Русский язык» екабря 2021 года в 14.30 «Издательство «Просвещение» Обновленные ФГОС: как обеспечить условия для перехода? Отвечаем на часто задаваемые вопросы 14 марта 16.30 ЛОИРО Секция «Достижение предметных и метапредметных результатов на уроках

					гуманитарного цикла в контексте требований обновленных ФГОС 30 марта 14.15-16.00 вебинар по теме «ФГОС 2021: развиваем личность, выбираем будущее» Дата проведения: 12 мая 2022 года 14.00 семинар «Разработка программ внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла» Дата проведения: 12 мая 2022 года. 15.00 вебинар для ПК ОГЭ по русскому языку 09.06.15.00 вебинар для председателей и экспертов по проверке работ ИСИ 24.11 15.00
Костицына Алла Владимировна	ЛОИРО «Родной русский язык как государственный» декабрь 2021 г. ЛОИРО «Государственная итоговая аттестация по русскому языку: вопросы содержания и методики подготовки обучающихся» 6.04-30.11 2022 г.			В системе трансляции – 2 урока	«Международные образовательные проекты» Оказание первой медицинской помощи» 18 ч. ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Санкт-Петербург, Чкаловский пр. 25-А Семинар «Актуальные вопросы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся» 3 декабря 2021 года, в 15:00 (МСК);

					ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО») семинар по вопросам апробации Примерной рабочей программы ООО предмета «Русский язык» екабря 2021 года в 14.30 «Издательство «Просвещение» Обновленные ФГОС: как обеспечить условия для перехода? Отвечаем на часто задаваемые вопросы 14 марта 16.30 ЛОИРО Секция «Достижение предметных и метапредметных результатов на уроках гуманитарного цикла в контексте требований обновленных ФГОС 30 марта 14.15-16.00 вебинар по теме «ФГОС 2021: развиваем личность, выбираем будущее» Дата проведения: 12 мая 2022 года 14.00 семинар «Разработка программ внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла» Дата проведения: 12 мая 2022 года. 15.00

Трущенкова Ольга Александровна	ЛОИРО «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональгой грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2021г. ЛОИРО Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя		Выступление на районном методическом объединении 12.05 «Концепция урока русского языка и литературы в свете новых ФГОС. Конструктор рабочих программ по предметам гуманитарного цикла»	В системе трансляции – 1 урок	Цифровая систаема ДПО «Школа современного учителя. Литература» ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Санкт-Петербург, Чкаловский пр. 25-А Семинар «Актуальные вопросы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся» 3 декабря 2021 года, в 15:00 (МСК); ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО») семинар по вопросам апробации Примерной рабочей программы ООО предмета «Русский язык» екабря 2021 года в 14.30 «Издательство «Просвещение» Обновленные ФГОС: как обеспечить условия для перехода? Отвечаем на часто задаваемые вопросы 14 марта 16.30 ЛОИРО Секция «Достижение предметных и метапредметных результатов на

					уроках гуманитарного цикла в контексте требований обновленных ФГОС 30 марта 14.15-16.00 вебинар по теме «ФГОС 2021: развиваем личность, выбираем будущее» Дата проведения: 12 мая 2022 года 14.00 семинар «Разработка программ внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла» Дата проведения: 12 мая 2022 года. 15.00 вебинар для ПК ОГЭ по русскому языку 09.06.15.00 вебинар для председателей и экспертов по проверке работ ИСИ 24.11 15.00
Ермоленко Наталия Геннадьевна	Цифровая систаема ДПО Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя			В системе трансляции – 2 урока	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 01.06.2021 – 04.06.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - 36 часов ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Санкт-Петербург, Чкаловский пр. 25-А Семинар «Актуальные вопросы формирования и оценивания

					функциональной грамотности учащихся» 3 декабря 2021 года, в 15:00 (МСК); ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО») семинар по вопросам апробации Примерной рабочей программы ООО предмета «Русский язык» екабря 2021 года в 14.30 «Издательство «Просвещение» Обновленные ФГОС: как обеспечить условия для перехода? Отвечаем на часто задаваемые вопросы 14 марта 16.30 ЛОИРО Секция «Достижение предметных и метапредметных результатов на уроках гуманитарного цикла в контексте требований обновленных ФГОС 30 марта 14.15-16.00 вебинар по теме «ФГОС 2021: развиваем личность, выбираем будущее» Дата проведения: 12 мая 2022 года 14.00 семинар «Разработка программ внеурочной

					деятельности по предметам гуманитарного цикла» Дата проведения: 12 мая 2022 года. 15.00
Хальзова Екатерина Сергеевна	ЛОИРО «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональгой грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2021г.			В системе трансляции – 2 урока	Цифровая система ДПО «Школа современного учителя. Русский язык» декабрь 2021 г. Цифровая система ДПО Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 11.05.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Санкт-Петербург, Чкаловский пр. 25-А Семинар «Актуальные вопросы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся» 3 декабря 2021 года, в 15:00 (МСК); ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО») семинар по вопросам апробации Примерной рабочей программы ООО предмета «Русский

					язык» екабря 2021 года в 14.30 «Издательство «Просвещение» Обновленные ФГОС: как обеспечить условия для перехода? Отвечаем на часто задаваемые вопросы 14 марта 16.30 ЛОИРО Секция «Достижение предметных и метапредметных результатов на уроках гуманитарного цикла в контексте требований обновленных ФГОС 30 марта 14.15-16.00 вебинар по теме «ФГОС 2021: развиваем личность, выбираем будущее» Дата проведения: 12 мая 2022 года 14.00 семинар «Разработка программ внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла» Дата проведения: 12 мая 2022 года. 15.00 вебинар для ПК ОГЭ по русскому языку 09.06.15.00 вебинар для председателей и экспертов по проверке работ ИСИ 24.11 15.00
Бакаева Лариса Валентиновна	ЛОИРО Реализация			В системе трансляции – 2 урока	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Санкт-Петербург,

	требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Функциональная грамотность (удостоверения выслали в ЛОИРО)				Чкаловский пр. 25-А Семинар «Актуальные вопросы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся» 3 декабря 2021 года, в 15:00 (МСК); ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО») семинар по вопросам апробации Примерной рабочей программы ООО предмета «Русский язык» екабря 2021 года в 14.30 «Издательство «Просвещение» Обновленные ФГОС: как обеспечить условия для перехода? Отвечаем на часто задаваемые вопросы 14 марта 16.30 ЛОИРО Секция «Достижение предметных и метапредметных результатов на уроках гуманитарного цикла в контексте требований обновленных ФГОС 30 марта 14.15-16.00 вебинар по теме «ФГОС 2021: развиваем личность, выбираем будущее» Дата проведения:

					12 мая 2022 года 14.00 семинар «Разработка программ внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла» Дата проведения: 12 мая 2022 года. 15.00
Криушина Мария Аркадьевна	Удостоверение о повышении 14.03.22 по дополнительной профессиональной программе «Проектная школа», 38 уч.ч. Курсы «Подготовка тьюторов для учителей русского языка и родных языков народов РФ», 36 ч, 2022г.	Курс от издательства «Русское слово»: «Педагогический поиск: опыт, проблемы, находки» - 4 часа		В системе трансляции – 2 урока	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Санкт-Петербург, Чкаловский пр. 25-А Семинар «Актуальные вопросы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся» 3 декабря 2021 года, в 15:00 (МСК); ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО») семинар по вопросам апробации Примерной рабочей программы ООО предмета «Русский язык» екабря 2021 года в 14.30 «Издательство «Просвещение» Обновленные ФГОС: как обеспечить условия для перехода? Отвечаем на часто задаваемые вопросы 14 марта 16.30

					ЛОИРО Секция «Достижение предметных и метапредметных результатов на уроках гуманитарного цикла в контексте требований обновленных ФГОС 30 марта 14.15-16.00 вебинар по теме «ФГОС 2021: развиваем личность, выбираем будущее» Дата проведения: 12 мая 2022 года 14.00 семинар «Разработка программ внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла» Дата проведения: 12 мая 2022 года. 15.00 вебинар для ПК ОГЭ по русскому языку 09.06.15.00 вебинар для председателей и экспертов по проверке работ ИСИ 24.11 15.00
Кравцова Людмила Викторовна	ЛОИРО Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Русский язык как государственн ый (удостоверения выслали в ЛОИРО)			В системе трансляции – 1 урок	*Инфоурок «Сторителлинг»* 01.07.2021-04.08.2021 Инфоурок «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по предмету «Русский язык» *03.09.2021-20.10.2021*

	Функциональная грамотность (удостоверения выслали в ЛОИРО)				Удостоверение о повышении квалификации 23 ноября 2021 г. АНО ДПО «Институт современного образования» Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время в условиях реализации ФГОС. 72 часа ГАОУВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» Одаренный ребенок в условиях цифрового общества. 72 часа ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Санкт-Петербург, Чкаловский пр. 25-А Семинар «Актуальные вопросы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся» 3 декабря 2021 года, в 15:00 (МСК); ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО») семинар по вопросам апробации Примерной рабочей программы ООО предмета «Русский язык»

					екабря 2021 года в 14.30 «Издательство «Просвещение» Обновленные ФГОС: как обеспечить условия для перехода? Отвечаем на часто задаваемые вопросы 14 марта 16.30 ЛОИРО Секция «Достижение предметных и метапредметных результатов на уроках гуманитарного цикла в контексте требований обновленных ФГОС 30 марта 14.15-16.00 вебинар по теме «ФГОС 2021: развиваем личность, выбираем будущее» Дата проведения: 12 мая 2022 года 14.00 семинар «Разработка программ внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла» Дата проведения: 12 мая 2022 года. 15.00
Шолдра Анна Сергеевна		Цифровая система ДПО Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 06.05.2022			

В 2021-2022 учебном году 80% МО русского языка прошли краткосрочные курсы по обновленным ФГОС, что является необходимым требованием при работе с детьми. В связи с эпидемиологической ситуацией количество очных курсов на базе ЛОИРО и ВРМЦ значительно сокращено, основным средством обучения и обмена опытом в этом учебном году стали вебинары и дистанционные курсы.

В связи с возрастанием количества выпускных классов и увеличением количества работ для проверки экспертами ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ необходимо привлечение и обучение новых экспертов по проверке выпускных работ.

Вывод: Приоритетные направления повышения квалификации:

содержание и организация образовательного процесса в условиях обновленного ФГОС;

современные технологии в преподавании учебных предметов в условиях перехода на новые стандарты;

подготовка обучающихся к ГИА

работа с детьми ОВЗ

Положительные тенденции:

педагоги выбирают курсы, содержание которых отвечает их реальным потребностям и соответствуют направлениям работы школы.

Задачи на следующий год:

пройти курсовую подготовку по подготовке к ВПР, ОГЭ и ГВЭ.

Система трансляции и обмена опытом

Фамилия, имя, отчество	**Уровень представления опыта**	**Проблематика транслируемого опыта**	**Форма представления (урок, выступление на семинаре, конференции и т.п., публикация)**
Янкунова Лариса Ильинична	школьный	Внеурочная деятельность в свете обновленных ФГОС	Выступление на педсовете
Криушина Мария Аркадьевна	всероссийский	«Учителя года России в Махачкале»	Всероссийский форум 2021 г.
	Муниципальный	«Мы – будущее России»	Участие в муниципальной конференции проектно-исследовательских работ – 2021 г.
	Муниципальный	«Музеи как хранители культурного достояния: диалог прошлого и настоящего»	Участие в муниципальной метапредметной олимпиаде школьников 2021 г.
	Муниципальный	«Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района»	Участие в работе VI научно-практической конференции 2021 г.
	Школьный	Читательская грамотность в свете обновленных ФГОС	Выступление на педсовете
Кравцова Людмила Викторовна	школьный	Чередование в корнях	Открытый урок в рамках школьной методической недели

Трущенкова Ольга Александровна	школьный	«Счастливые и несчастные в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»	Открытый урок в рамках школьной методической недели
	школьный	Решение задач по функциональной грамотности. Развитие читательской грамотности у учеников 7-х классов	Открытый проектный урок в рамках школьной методической недели
	школьный	Особенности современного урока в свете введения обновленных ФГОС	Выступление на педсовете
	муниципальный	«Концепция урока русского языка и литературы в свете новых ФГОС. Конструктор рабочих программ по предметам гуманитарного цикла»	Выступление на районном методическом объединении 12.05
	районный	Вебинар «Подготовка к внедрению обновленных ФГОС и применению цифрового конструктора рабочих программ»	«Особенности составления рабочих программ по обновленным ФГОС»
Хальзова Екатерина Сергеевна	школьный	Решение задач по функциональной грамотности. Развитие читательской грамотности у учеников 8-х классов	Открытый проектный урок в рамках школьной методической недели

40% учителей МО активно транслируют свой опыт на школьном и муниципальном уровне, говорит о высоком потенциале и степени профессионализма.

<u>Публикации</u>

Выходные данные публикаций

№ п/п	Автор (авторы)	В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации В электронном издании: указывается режим доступа	Наименование публикации
1.	Иванова Татьяна Владимировна	ЦОР «Якласс» https://www.yaklass.ru/novosti/akcii-i-novosti-za-2021-god/stati-i-novosti-za-05-2021/luchshie-praktiki-yaklass-kak-gotovye-diagnosticheskie-raboty-spasayut-uchitelej	Статья «Как готовые диагностические работы спасают учителей»

		ttps://www.yaklass.ru/novosti/akcii-i-novosti-za-2021-god/stati-i-novosti-za-05-2021/	«Система работы по формированию понятия об изобразительно-выразительных средствах в художественном произведении»
2.	Янкунова Лариса Ильинична	https://cloud.mail.ru/public/Q1RX/AMwU7XYyS	Мастер-класс по созданию лепбука на уроках литературы
3.	Криушина Мария Аркадьевна	https://youtu.be/pEYplkhmOCQ (с 2-х часов 11 минут)	Мастер-класс «Эссе или попытка быть собой»
4.	Костицына Алла Владимировна	https://drive.google.com/file/d/1qiz4AmJEXzdDRYls8NOCliwIxDkq-ytm/view?usp=sharing	Формы речи: монолог и диалог
5.	Трущенкова Ольга Александровна	https://www.youtube.com/watch?v=mkRsVlKO-pc	«Неизвестное про известную фотографию» (внеурочное мероприятие по творчеству Даниила Гранина)
6.	Кравцова Людмила Викторовна	https://infourok.ru/statya-primenenie-tehnologij-storitellinga-na-urokah-russkogo-yazyka-5655293.html	Применение технологии сторителлинга на уроках русского языка

Вывод: учителя МО русского языка и литературы недостаточно активно участвуют в публикации своих наработок из-за большой учебной нагрузки. 50% учителей в этом году продемонстрировали свой опыт в электронных изданиях.

Сравнительный анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах

Список педагогов	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021-2022
Янкунова Л. И.	Профессиональный успех , призёр		Лучший учитель-финалист	Победа в конкурсе «Профессиональный успех» как лучшее методическое объединение
Криушина М.А.	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют года»	Областной конкурс молодых специалистов «Педагогические надежды-2019», Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Учитель будущего – 2020»	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2021» Победитель заочного этапа	

Учителя МО русского языка и литературы активно участвуют в профессиональных конкурсах несмотря на большую учебную нагрузку. Стоит отметить прогресс в результативности участия всего коллектива., что свидетельствует о сплоченности учителей.

Анализ эффективности сетевого интерактивного взаимодействия

Оснащение кабинетов

За 2021-2022 год пополнилась МТБ следующих кабинетов:

№ кабинета	Ответственный за кабинет	Пополнение МТБ /обновление					
		ПК ноутбук планшет процессор монитор	Интерактив-ные доски, Mimio	Проек-тор	Доку мент -ка-мера	МФУ, прин-тер	Ученическая мебель, учебные доски
4022	Янкунова Л.И.	Процессор, монитор		+	+	+	+
4023	Трущеноква О.А.				+ (доку мент каме ра)		
3036	Василенко Е.Е.				+(до куме нтка мера)		
3034	Прищепова М.П.				+(до куме нтка мера)		
3012	Костицына А.В.				+(до куме нтка мера)		

Практически все кабинеты оснащены документ-камерой, которая позволяет быстро проецировать необходимую информацию на доску.

Анализ используемых УМК

Учебный предмет	класс	Название программы	Уровень программы	Автор	Кем рекомен дован	Издательство
Русский язык	5-9	Программа основного общего образования	базовый	Авт.-составители В.В.Бабайцева , А.П.Еремеева, А.Ю. Купалова, Г.К.Лидман-Орлова и др.	МО РФ	
Русский язык	10—11	Программа среднего общего образования	базовый	Авт.-составители А.И. Власенков, Л.М.	МО РФ	

				Рыбченкова		
Литература	5-9	Программа основного общего образования	базовый	Авторы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева	МО РФ	
Литература	10 – 11	Программа основного общего образования	базовый	Под ред. В.П. Журавлева	МО РФ	
Литература	10 – 11	Программа основного общего образования	профильный	Под ред. В. Я. Коровиной В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин	МО РФ	

Вывод: все УМК имеют допуск к учебной деятельности.

№ п.п.	ФИО	Название методической темы	Дата выступления
1.	Иванова Т.В.	Использование цифровых образовательных ресурсов как одно из средств мотивации школьников к обучению	27.05.22
2.	Янкунова Л.И.	Технология критического мышления на уроках литературы	21.05.22
3.	Василенко Е.Е.	Искусство написания сочинения	21.05.22
4.	Прищепова М..П.	Развитие метапредметных навыков на уроках русского языка и литературы в 9 классе	21.05.22
5.	Хальзова Е.С.	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся через развитие навыка смыслового чтения на уроках литературы в 8 классе.	21.05.22
6.	Трущенкова О.А.	Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста.	21.05.22
7.	Бакаева Л.В.	Применение игровых технологий на уроках русского языка и литературы.	21.05.22
8.	Криушина М.А.	Формирование речевой компетенции обучающихся на уроках русского языка и литературы.	21.05.22
9.	Костицына А.В.	Методика преподавания русского языка и литературы в рамках ФГОС	21.05.22
10.	Ермоленко Н.Г.	Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста.	21.05.22
11.	Кравцова Л.В.	Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы	21.05.22
12.	Шолдра А.С.	Методика преподавания русского языка и литературы в рамках ФГОС	21.05.22

Вывод: педагоги владеют теоретическими знаниями по методической теме, применяют в урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Работа над единой методической темой **«Повышение эффективности и качества педагогического процесса, направленного на становление личности школьника»**.
2. Совершенствование работы с одаренными и требующими особого внимания детьми, детьми с ОВЗ.

План-график проведения предметной недели (22.11.21 – 27.11.22)

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Радиолинейка. План работы на неделю	22.11.21	Трущенкова О.А.
Проведение викторины, посвященной юбилею К.Г. Паустовского 5-6 классы	В течение недели	Кравцова Л.В. Костицына А.В. Ермоленко Н.Г.
Конкурс газет к юбилею Паустовкий К.Г. – 5-е кл., Ломоносов М.В. – 6-е кл., Некрасова Н.А., - 7-е кл. Даль В.И. - 8 кл., Некрасов Н.А. - 9 кл. Достоевский Ф.М. – 10 кл.	В течение недели	Кравцова Л.В. – 5 кл. Костицына А.В. – 6 кл. Василенко Е.Е. – 7 кл. Бакаева Л.В. – 8 кл. Криушина М.А. – 9 кл. Трущенкова О.А. – 10 кл.
Создание иллюстраций и газет к юбилеям писателей: К.Г. Паустовского 5-6 кл. Н.А. Некрасова – 7-8 кл. Достоевского Ф.М. – 9-10 кл.	23-27 ноября	Кравцова Л.В. – 5 кл. Костицына А.В. – 6 кл. Янкунова Л.И. – 7 кл. Бакаева Л.В. – 8 кл. Криушина М.А. – 9 кл. Трущенкова О.А. – 10 кл.
Словарный урок «Словарь Даля»		Хальзова Е.С. – 11 кл.
«Минутка не для шутки» (создание ребусов, кроссвордов по русскому языку, оформление тематического уголка)	23-27 ноября	Бакаева Л.В.
Конкурс чтецов стихотворений А.Н. Толстого, Н.А. Некрасова 5-11 кл.	26.11.21	Василенко Е.Е.
Подведение итогов недели	28.11.21	Трущенкова О.А.

Вывод:

Все запланированные мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне, но в дистанционном формате.

На каждом мероприятии демонстрировалась наглядные материалы, учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу.

Охват участия школьников в предметной неделе 100%.

<u>Анализ использования современных образовательных технологий</u>

Перед педагогами были поставлены следующие задачи:
обеспечить положительную динамику результатов образовательного процесса за счет применения современных образовательных технологий

<u>Положительные тенденции</u>:
педагогами МО используются следующие современные образовательные технологии:
дистанционное обучение;

информационно – коммуникационные;
дидактические обучающие игры;
исследовательские технологии;
проблемное обучение;
обучение в сотрудничестве;
проектные технологии;
развивающее обучение;
разноуровневое обучение;
критического мышления;
технология развития критического мышления;
технология мастерских.

Результативность работы педагогов по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

ФИО учителя	**предмет**	**Количество победителей**	**Количество призеров**
Прищепова М.П.	Русский язык		1 призёр
Криушина М.А.	Литература		1 призер
Хальзова Е.С.	Русский язык		2 призера

Исходя из анализа олимпиад прошлого учебного года, перед коллективом МО были поставлены следующие задачи:
Обеспечить качественную подготовку учащихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, а также в других предметных олимпиадах.
Провести информационно – разъяснительную работу среди учащихся и родителей о возможности участия в предметных олимпиадах различного уровня.
Принять участие в работе муниципальной инновационной площадки «Олимпиадный лифт» по русскому языку и литературе.

Муниципальный этап
Победителей и призеров школьного этапа учителя – предметники Хальзова Е.С., Криушина М.А., Прищепова М.П. готовили к участию в муниципальном этапе в процессе индивидуальных занятий и консультаций.
Задачи:
- активизировать работу с одаренными детьми.
- Тщательно подходить к отбору участников школьного этапа и целенаправленно готовить учащихся к участию в муниципальном и региональном этапах.

Анализ результатов других олимпиад и конкурсов

Название конкурса/олимпиады	уровень	К-во участников (общее)	Победители и призеры (Фамилия, имя и место 1, 2, 3)	ФИО учителя
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	7, 10 кл.	Участие	Янкунова Л.И. Трущенкова О.А.
Муниципальный этап конкурса любителей русской словесности	Муниципальный	7, 10 кл.	Победитель Лауреат	Янкунова Л.И. Трущенкова О.А.

Региональный этап конкурса любителей русской словесности	Региональный	7	Лауреат	Янкунова Л.И.
Муниципальный этап «Живая классика»	Муниципальный	20	Лауреат	Янкунова Л.И.
Муниципальный конкурс «Живое слово»	Муниципальный		Победитель в номинации	Янкунова Л.И.
Всероссийская метапредметная олимпиада Команда большой страны, 2021 г.	Всероссийский		Участие	Криушина М.А.
II всероссийская командная *олимпиада по функциональной грамотности* для школьников и их педагогов-наставников, 2022 г.	Всероссийский		Участие	Криушина М.А.
Муниципальный этап «Живая классика»	Муниципальный	20	Участие	Василенко Е.Е.
Муниципальный этап «Живая классика»	Муниципальный	20	Участие	Кравцова Л.В.
«Русский медвежонок». Языкознание для всех	Федеральный	6	Участие	Янкунова Л.И.
«Русский медвежонок» Языкознание для всех	муниципальный	20	Участие	Василенко Е.Е.
«Русский медвежонок» Языкознание для всех	муниципальный	10	Участие	Прищепова М.П.

Вывод: Положительные тенденции:
стабильное количества участников различных предметных олимпиад и конкурсов;
разнообразие направлений и предметов конкурсов – олимпиад, в которых принимают участие школьники;
высокий уровень указанных дистанционных олимпиад-конкурсов: всероссийский, международный.
Задачи:
продолжить работу по привлечению учащихся к конкурсному движению;
работать над результативностью участников олимпиад и конкурсов;

Участие педагогов ШМО в деятельности РМО

ФИО учителя	предмет	мероприятие	Вид участия	дата
Трущенкова Ольга Александровна	Русский язык и литература	Выступление на районном методическом объединении	«Концепция урока русского языка и литературы в свете новых ФГОС. Конструктор рабочих программ по предметам гуманитарного	12.05

			цикла»	

Выводы по работе ШМО:

- считать работу ШМО учителей русского языка и литературы удовлетворительной, но в работе есть недостатки, над которыми необходимо работать в следующем году: недостаточно проводилась работа с «одаренными» детьми, учителя не принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Необходимо продолжать работу по диагностике и мониторингу, осуществлять промежуточный контроль качества обучения, активнее представлять свой педагогический опыт в виде докладов, открытых уроков, публикаций в сети интернет.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам продолжить работу по повышению качества знаний и уровню обученности учащихся.
2. Учителям, работающим в классах с низким уровнем успешности, спланировать работу с неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию (составить план работы с учащимися, назначить время индивидуальных занятий).
3. Продолжить работу в системе мониторинга, совершенствовать систему коррекционной индивидуальной и групповой работы с обучающимися по выявленным проблемам.
4. Провести индивидуальную работу с учащимися и их родителями по сохранению контингента обучающихся на «4» и «5».
5. Своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учеников, через уведомления администрации (при необходимости).
6. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, владения принципами личностно-ориентированного, внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
7. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).
8. Наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.
9. Реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в старшие.
10. Создание атмосферы доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик).

Задачи на 2022-2023 уч.год:

- оказывать поддержку и содействие в повышении (и/или подтверждении) уже имеющейся категории
- Кравцовой Л.В., Костицыной А.В.., Ермоленко Н.Г. - получить квалификационную категорию
- пройти курсовую подготовку по подготовке к ВПР.
- активизировать работу с одаренными детьми.
- Тщательно подходить к отбору участников школьного этапа и целенаправленно готовить учащихся к участию в муниципальном и региональном этапах
- привлечение большего числа учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах различной направленности и уровня;

- более широкое информирование родителей о конкурсном движении
- обратить особое внимание педагогов на качество оценивания результатов обученности

Руководитель МО на 2022 – 2023 уч. год Криушина М.А.