

Анализ работы МО истории за 2021 - 2022 учебный год

Методическая тема: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

Задачи:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.
- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования и среднего образования.
- Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- Подготовка и методическое обеспечение проведения ЕГЭ и ОГЭ.
- Изучение и внедрение передового педагогического опыта.

Анализ кадрового состава

Фамилия Имя Отчество	Занимаема я должность	Образов ание	Преподаваемые дисциплины	Категория	план аттес тации	пед. стаж	по специ- альности
Квитницкая Анна Михайловна	Учитель истории и обществов знания	высшее	История обществознание	высшая	2025	32	Учитель истории и общество знания
Ярославская Марина Викторовна	Учитель истории и обществов знания	высшее	История обществознание	высшая	2022	31	Учитель истории и общество знания
Митрушина Анна Ивановна	Учитель истории и обществов знания	высшее	История обществознание ОФГ	первая	2025	4	Учитель истории и общество знания
Ярославская Ксения Петровна	Учитель истории и обществов знания	высшее	История обществознание, ОДНКНР	соответст вие	2027	2,9	Учитель истории и общество знания

Плотникова Мария Васильевна	Учитель истории и обществознания	5 курс ЛГУ имени А.С.Пушкина	История обществознание ОДНКНР ОФГ	нет	2022	1	Учитель истории и обществознания
-----------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	-----	------	---	----------------------------------

Вывод: работа МО учителей истории и обществознания ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования школьников.

В результате анализа кадрового состава можно констатировать следующее:

- кадровая ситуация на данный момент является стабильной;
- вакансий нет;
- 40 % учителей имеют высшую категорию и 20% - первую квалификационную категорию; соответствие – 20%.

Ведомственные (отраслевые) награды (за 3 года с указанием вида награды и заслуг)

Год	Фино педагога	Муниципальные (КО)	Региональные (КОиПО)	Министерские

Анализ аттестации педагогических кадров

Повышение или подтверждение категоричности.

№	ФИО	Категория (факт, дата присвоения)		Повысили в этом году	Подтвердили в этом году
1	Ярославская М.В.	высшая	03.10.2017		
2	Квитницкая А.М.	высшая	12.05.2020		
3	Митрушина А.И.	первая	26.12.2021	+	
4.	Ярославская К.П.	соответствие	30.04. 2022	+	
5	Плотникова М.В.	без категории	-		

Выводы: Планируемая аттестация Ярославской К. П. проведена.

Рекомендовать в 2022-2023 учебном году аттестоваться:

- 1) на первую квалификационную категорию Ярославскую К. П.
- 2) на соответствие Плотникову М. В.

Анализ системы повышения квалификации

Ф.И.О. учителя	Плановое повышение на базе ЛОИРО	Повышение квалификации в рамках семинаров	Повышение квалификации в рамках посещения открытых уроков (в районе, области)	Повышение квалификации в рамках посещения открытых уроков в школе	Другое (дистанционное обучение: вебинары, видеоконференции и прочее)
Квитницкая А.М.	2019-2020,	Семинар по теме:	Открытые уроки на	Посещение уроков в	Вебинары по сопровождению

	<p>2022 - Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>(36 ч.)</p>	<p>«Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания в соответствии с обновленным ФГОС ООО», Семинар по теме: «Разработка программ внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла»</p>	<p>районных методических объединениях (по плану районных МО), дистанционно.</p>	<p>рамках работы предметной недели</p>	<p>введения обновленных ФГОС ООО</p>
<p>Ярославская М. В.</p>	<p>2021-2022-прохождение плановых курсов повышения квалификации по теме «Методика обучения обществознанию в условиях реализации новой обществоведческой концепции»</p> <p>(72 ч.), «Современные уроки истории: от проекта до результатов в условиях реализации ФГОС ОО» (102 ч.) «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе</p>	<p>Семинары по апробации рабочих программ «Обновление содержания ООО в рамках новых ФГОС»</p>	<p>Открытые уроки на районных методических объединениях (по плану районных МО), дистанционно.</p>	<p>Посещение уроков в рамках работы предметной недели</p>	<p>Вебинары по сопровождению введения обновленных ФГОС ООО</p>

	учителя» (36 ч.)				
Ярославская К.П.	2021-2022, Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.), курсы организаторов ГИА 28 марта 2022 года, курсы по функционально й грамотности.	Семинары по апробации рабочих программ «Обновление содержания ООО в рамках новых ФГОС»	Открытые уроки на районных методических объединениях (по плану районных МО), дистанционно.	Посещение уроков в рамках работы предметной недели	Вебинары по сопровождению введения обновленных ФГОС ООО
Митрушина А.И.	2019-2020, 2022 - Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов	Семинар по теме: «Разработка программ внеурочной деятельности по предметам гуманитарног о цикла»	Открытые уроки на районных методических объединениях (по плану районных МО), дистанционно.	Посещение уроков в рамках работы предметной недели	Вебинары по сопровождению введения обновленных ФГОС ООО
Плотникова М. В.	5 курс ЛГПУ 2022 -	Семинар по теме: «Активизация	Открытые уроки на районных	Посещение уроков в рамках	Вебинары по сопровождению введения

	Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов)	познавательной деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания в соответствии с обновленным ФГОС ООО»,	методических объединениях (по плану районных МО), дистанционно.	работы предметной недели	обновленных ФГОС ООО
--	---	--	---	--------------------------	----------------------

Вывод: В этом году все учителя повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары.

Приоритетные направления повышения квалификации:

- содержание и организация образовательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- современные технологии в преподавании учебных предметов в условиях перехода на новые стандарты;
- организация проектно-исследовательской деятельности;
- подготовка обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Положительные тенденции: педагоги выбирают курсы, содержание которых отвечает их реальным потребностям и соответствуют направлениям работы школы.

Задачи на 2022-2023 учебный год: прохождение педагогами МО предметных курсов в соответствии с планом.

Система трансляции и обмена опытом

Фамилия, имя, отчество	Уровень представления опыта	Проблематика транслируемого опыта	Форма представления (урок, выступление на семинаре, конференции и т.п., публикация)
Ярославская Ксения Петровна	муниципальный школьный	Кейс-технология (формирование функциональной грамотности)	Мастер-класс в форме кейса по формированию функциональной грамотности в 5 классе при проведении Проектного дня в рамках методической недели
Ярославская Марина Викторовна	школьный	Кейс-технология (формирование функциональной грамотности)	Мастер-класс в форме кейса по формированию функциональной грамотности в 8 классе при проведении Проектного

			дня в рамках методической недели
--	--	--	----------------------------------

Вывод: Активнее принимать участие в распространение педагогического опыта.

Публикации

Выходные данные публикаций

№ п/п	Автор (авторы)	В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации В электронном издании: указывается режим доступа	Наименование публикации

Вывод: Активизировать деятельность педагогов по ретрансляции своего опыта через СЭР.

Сравнительный анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах

Список педагогов	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Квитницкая А. М.	-	-	-	-
Ярославская М. В.	-	-	-	-
Ярославская К. П.	-	-	-	+
Митрушина А.И.	-	-	-	-
Плотникова М. В.				-

Вывод: педагоги МО не стремятся к участию в профессиональных конкурсах, это обусловлено чрезмерной загруженностью и большой учебной нагрузкой, а также изменениями в составе МО, наличием молодых специалистов, не имеющих достаточного профессионального опыта. Необходимо спланировать работу на 2022-2023 учебный год по выявлению, подготовке и сопровождению педагогов-участников профессиональных конкурсов.

Анализ эффективности сетевого интерактивного взаимодействия

Цель сетевого интерактивного взаимодействия: создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

Задачи, которые решались в процессе сетевого взаимодействия:

- обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив;
- расширение круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения.

Применяемые формы и методы сетевого интерактивного взаимодействия:

- реализация образовательной программы с привлечением учреждений сети;
- взаимодействие в использовании материально-технических ресурсов.

Вывод: сетевое интерактивное взаимодействие дало возможность повысить качество деятельности МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» и реализации программ дополнительного образования, оптимизировало образовательное пространство. Это обмен опытом, расширение возможностей для профессионального диалога педагогов, реализующих программ школы, родителей, общественных организаций.

Оснащение кабинетов

За 2021-2022 год пополнилась МТБ следующих кабинетов:

№ кабинета	Ответственный за кабинет	Пополнение МТБ /обновление					
		ПК ноутбук планшет процессор монитор	Интерактив- ные доски, Mimio	Проек- тор	Доку- мент- ка- мера	МФУ, прин- тер	Ученическая мебель, учебные доски
4020	Ярославская М. В.	-	-	-	-	-	-
4024	Ярославская К. П.	-	-	-	-	-	-
4030	Митрушина А. И.	-	-	-	-	-	-

Вывод: все кабинеты оснащены необходимым оборудованием для реализации обновлённого ФГОС. Один учитель не имеет собственного кабинета.

Анализ используемых УМК

Учебный предмет	класс	Название программы	Уровень программы	Автор	Кем рекомендован	Издательство
история	5-9	Программа основного общего образования	Базовый	6-9 – история России под ред. Торкунова А. В., Всеобщая история: Нового времени, 7 кл., 9 кл. –Юдовская Ф. Ю., Баранов П. А. 5 класс - .Вигасин А. А. История Древнего мира	МО РФ	Просвещение
Обществознание	5-9	Программа основного общего образования	Базовый	под ред. .Боголюбов Л. Н. Ивановова Л. Н.	МО РФ	Просвещение
История	10-11	Программа основного общего образования	Базовый	10 класс – История России под редакцией Торкунова А. В.	МО РФ	Просвещение

				Всеобщая история. Новейшее время – Сороко-Цюпа О.С. 11 класс – История России под ред. Торкунова А. В. Всеобщая история. Новейшее время – Сороко-Цюпа О.С.		
История	10-11	Программа основного общего образования	Профильный	10 класс – История России под редакцией Торкунова А. В. Всеобщая история. Новейшее время – Сороко-Цюпа О.С. 11 класс – История России под ред. Торкунова А. В. Всеобщая история. Новейшее время – Сороко-Цюпа О.С.	МО РФ	Просвещение
Общественн ание	10-11	Программа основного общего образования	базовый	под ред. Боголюбова Л. Н.	МО РФ	Просвещение
общественна ние	10-11	Программа основного общего образования	профильный	под ред. Боголюбова Л. Н.	МО РФ	Вертикаль
Экономика	10-11	Программа основного общего образования	базовый	под ред. Липсиц	МО РФ	Вертикаль
ОДНК	5	Программа основного общего образования	базовый	под ред. Виноградова Н. Ф.	МО РФ	«Вентана – Граф»

Вывод: все УМК имеют допуск к учебной деятельности.

Анализ эффективности методической деятельности

№ п.п.	ФИО	Название методической темы	Дата выступления
1	Квитницкая А.М	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории».	04.10.2021
		«Развитие навыков смыслового чтения у учащихся на	27.08.2021

		уроках истории и обществознания»	
2	Ярославская М.В.	«Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их реализации.»	27.08.2021
3	Плотникова М. В.	«Применение информационных технологий на уроках истории и обществознания».	04.10.2021
4	Ярославская К.П.	«Апробации рабочих программ «Обновление содержания ООО в рамках новых ФГОС». «Развитие познавательных способностей учащихся на уроках истории и обществознания».	08.04. 2022 27.10. 2021
5	Митрушина А.И.	«Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в среднем и старшем звене в соответствии с ФГОС ООО». «Современные педагогические технологии в курсе преподавания Основ финансовой грамотности».	27.10. 2021 08.04.2022

Вывод: 100% педагогов эффективно изучили вопрос по самообразованию.

Задачи:

- транслировать работу по методической теме на муниципальном уровне через выступления на районном МО;
- учителям стараться планировать свои действия с опорой на результаты учеников. Необходимо менять методы и техники преподавания, если ученики не выполняют поставленные задачи, обсудить с коллегами, какие методики они применяют;
- активно использовать проблемное обучение, создавая ситуации, требующие живого обсуждения;
- стимулировать педагогов к участию в проекте «Мой интересный урок»;
- стимулировать педагогов к выбору методической темы в соответствии с требованиями ФГОС.

План проведения предметной недели

(06.12.21 – 11.12.21)

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Конкурс рисунка (6 кл.), плаката (7кл.), посвященный 800-летию Александра Невского . Оформление стен – газеты: - к 350 со дня рождения Петра 1 в мае 2022 г. (8 кл), - к 125-летию Г. К. Жукова . (10 кл.), - ко дню воинской славы –	07.12.21	Учителя-предметники.

победе русского флота над турецким в бухте Синоп в 1853 г. (9 кл.)		
Ко Дню Конституции РФ: 1. Викторина «Государственные символы России». 2. Игра «Что? Где? Когда?» по теме: «Государство Российское». 3. Круглый стол «Мои права и обязанности» 4. Брейн-ринг «Конституция РФ»	В течение недели	Митрушина А. И., Плотникова М. В. Ярославская К. П. Ярославская М. В. Квитницкая А.М.
Подведение итогов недели	11.12.21	Квитницкая А. М.

Выводы: Предметная неделя была организована и проведена на хорошем уровне, поставленные цели и задачи достигнуты.

Мероприятия были интересны и познавательны ориентированные на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика, а также способствовали к подготовке к выпускным экзаменам.

1. Предметная неделя способствует развитию познавательного интереса учащихся, стимулирует учеников к участию, так как по результатам недели они получают оценки, повышает интерес к изучению предмета;
2. Неделя иностранного языка позволяет учителю развивать свои организаторские способности, творческий подход к работе, дает возможность самореализации.

Анализ использования современных образовательных технологий

Перед педагогами были поставлены следующие задачи:
обеспечить положительную динамику результатов образовательного процесса за счет применения современных образовательных технологий

Положительные тенденции:

педагогами МО используются следующие современные образовательные технологии:

- дистанционное обучение;
- информационно – коммуникационные;
- игровые технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- проблемное обучение;
- проектные технологии;
- развивающего обучения;
- разноуровневого обучения;
- технология развития критического мышления;

Вывод: все вышеизложенные технологии, которые применяются в работе, дают обучающимся возможность работать творчески, способствуют развитию любознательности, повышают

активность, приносят радость, формируют у ребёнка желание участвовать в образовательном процессе, сохраняют и укрепляют здоровье детей. А также использование широкого спектра современных образовательных технологий даёт возможность улучшить усвоение программы по всем направлениям работы, а также добиваться высоких результатов в развитии обучающихся. Благодаря применению современных образовательных технологий, образовательный процесс становится целесообразным, результативным, эффективным, экономичным, оптимальным, целостным, системным, интенсивным, гибким, интегративным, современным.

Анализ предметных олимпиад

Исходя из анализа олимпиад прошлого учебного года, перед коллективом МО были поставлены следующие задачи:

- обеспечить качественную подготовку учащихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, а также в других предметных олимпиадах;
- провести информационно-разъяснительную работу среди учащихся и родителей о возможности участия в предметных олимпиадах различного уровня.

Результативность работы педагогов по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

ФИО учителя	предмет	Количество победителей	Количество призеров
Квитницкая А. М.	право	-	2
Ярославская М.В.	история	-	2
	экономика	-	1
Ярославская К.П.	обществознание	-	1
	право		

Региональный этап: Ярославская М. В. – экономика (Куляк Д.)

Вывод:

Положительные тенденции:

- рост количества участников предметных олимпиад по истории, обществознанию, праву, экономике.

Задачи:

- продолжить работу по привлечению учащихся к конкурсному движению;
- необходимо изучение олимпиадных заданий регионального уровня прошлых лет;
- организовать более тщательную подготовку одарённых детей.

Анализ результатов других олимпиад и конкурсов

Название конкурса/олимпиады	уровень	К-во участников (общее)	Победители и призеры (Фамилия, имя и место 1,2,3)	ФИО учителя
Центр Интеллект: история	региональный			
Центр Интеллект:	региональный			

обществознание				
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Международный	100	6 кл. - 2 победителя регион. уровня, 14 призёров школьного 5 кл. – 2 победителя районного уровня, 4 призёра регионального.	Митрушина А. И. Ярославская К. П.
Центр Интеллект: история	региональный			
Центр Интеллект: обществознание	региональный			

Вывод: необходимо мотивировать как обучающихся, так и педагогов к участию в предметных олимпиадах и конкурсах. Особо уделять внимание победителям школьных олимпиад – повышать олимпиадный уровень. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам. Усилить подготовку обучающихся, ориентируясь на специфику и требования конкретного конкурса или олимпиады.

Задачи: продолжить работу по привлечению учащихся к конкурсному движению; работать над результативностью участников олимпиад и конкурсов;

Число учителей, занятых в различных конкурсах

ФИО учителя	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
Ярославская Ксения Петровна	+			

Участие педагогов ШМО в деятельности РМО

ФИО учителя	предмет	мероприятие	Вид участия	дата
Ярославская М.В.	Избирательное право, история	Проверка олимпиадных работ	Проверка олимпиадных работ	

Вывод по результатам деятельности МО за 2021-2022 учебный год:

1. На основании вышеизложенного, работу МО можно считать удовлетворительной.

В 2021-2022 учебном году планируется продолжение методической работы по намеченным в этом учебном году направлениям, уделяя особое внимание повышению качества образования учащихся по истории и обществознанию, работе с одаренными детьми.

2. Существующие проблемы:

- способствовать более активному участию учителей и учащихся МО истории в конкурсах, семинарах и научных конференциях разного уровня;
- более эффективное использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;

Методическая тема ШМО на 2022-2023 учебный год:

Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества

педагогического процесса и применение инновационных технологий в процессе обучения предмету.

Задачи:

1. Развивать педагогический потенциал учителя через внедрение и развитие современных информационных технологий в школе.
3. Повышать уровень информационной активности обучающихся, развивать их интеллектуальные и творческие способности.
4. Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
5. Развивать практику участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку. Более активно представлять свой педагогический опыт как на школьном, так и на муниципальном уровнях.
6. Развивать обобщённые творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты .
7. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, использование многоуровневого оценивания знаний учащихся и разнообразных форм повышения учебной мотивации учащихся.

**Руководитель ШМО учителей
истории и обществознания**

Квитницкая А. М.