

**Анализ работы МО иностранных языков
за 2021 - 2022 учебный год**

Методическая тема

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования»

Задачи

- повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам ФГОС ОО;
- расширять спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования;
- совершенствовать приёмы формирования и развития метапредметных навыков на уроках иностранного языка;
- совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ;
- совершенствовать предпрофильную и профильную подготовку учащихся;
- внедрять проектную деятельность в урочное и внеурочное время;
- формировать социальные и культурные компетенции учащихся (внеклассная работа);
- обеспечить преемственность и системно-деятельностный подход при апробации УМК «Horizonte» по немецкому языку в 6 - 9-х классах;
- повышать профессиональные компетенции при работе с новыми образовательными платформами;
- выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад;
- продолжать работу со слабоуспевающими учащимися;
- организовать активную работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами через систему наставничества с целью оказания методической помощи;

В ходе анализа выполнения учебного плана выявлено:

Анализ кадрового состава

Фамилия Имя Отчество	Занимаемая должность	Образова- ние	Преподавае- мые дис- циплины	Категория	план аттес- тации	пе д. ста ж	по специ- альности
Полякова Екатерина Борисовна	Учитель английского языка	высшее	Английский язык	первая	2027	22	Учитель английского языка
Бачурина Ольга	Учитель английского	высшее	Английский язык	высшая	2027	9	Учитель английского

Игоревна	языка						языка
Казарова Наталья Николаевна	Учитель английского языка	высшее	Английский язык	соответствие	2022	29	Учитель английского языка
Екимова Римма Михайловна	Учитель английского языка	высшее	Английский язык	первая	2023	37	Учитель английского языка
Колязинова Марина Александровна	Учитель английского языка	высшее	Английский язык	высшая	2026	40	Учитель английского языка
Трунина Маргарита Владимировна	Учитель английского языка	высшее	Английский язык	высшая	2024	40	Учитель английского языка
Хайбалиева Надежда Сергеевна	Учитель английского, немецкого языков	высшее	Английский, немецкий язык	первая	2023	10	Учитель английского и немецкого языков
Богунова Екатерина Викторовна	Учитель английского языка	высшее	Английский язык	соответствие	2022	16	Учитель английского языка
Шарова Любовь Николаевна	Учитель английского языка	высшее	Английский язык	первая	2023	11	Учитель английского языка
Федоровская Наталья Владимировна	Учитель английского, немецкого языков	высшее	Английский, немецкий язык	первая	2027	4	Учитель английского и немецкого языков
Новицкая Анна Борисовна	Учитель английского языка	высшее	Английский	первая	2027	11	Учитель английского языка
Квитницкий Геннадий Николаевич	Учитель английского, испанского языков	высшее	Английский, испанский язык	соответствие	2026	18	Учитель английского, испанского
Караева Наталья Юрьевна	Учитель английского языка	высшее	Английский язык	высшая	2027	18	Учитель английского языка

Вывод: работа МО учителей иностранных языков ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования школьников.

В результате анализа кадрового состава можно констатировать следующее:

- кадровая ситуация на данной момент является стабильной;
- вакансий нет;
- 31% учителей имеют высшую категорию и 46% - первую квалификационную категорию; соответствие – 23%.

Анализ аттестации педагогических кадров

Повышение или подтверждение категорийности

№	ФИО	Категория (факт, дата присвоения)		Повысили в этом году	Подтвердили в этом году
1	Полякова Екатерина Борисовна	первая	январь 2022		+
2	Федоровская Наталья Владимировна	первая	Май 2022	+	
3	Новицкая Анна Борисовна	первая	Апрель 2022	+	
4	Караева Наталья Юрьевна	высшая	Июнь 2022	+	
5	Бачурина Ольга Игоревна	высшая	Май 2022	+	

Выводы:

В 2021-2022 учебном году 5 учителей английского языка (39%) подтвердили или повысили свою квалификационную категорию. Для того чтобы педагоги успешно прошли аттестационные процедуры, школа предоставляет необходимую информацию о результатах деятельности и результативности за весь период с момента предыдущей аттестации. В школе хорошая материально-техническая база для реализации профессиональных потребностей педагогов.

В следующем году необходимо стимулировать к получению категорийности Богунову Е.В., Казарову Н. Н. и Квитницкого Г.Н.

Анализ системы повышения квалификации

Ф.И.О. учителя	Плановое повышение на базе ЛОИРО	Повышение квалификации в рамках семинаров	Повышен ие квалифика ции в рамках посещени я открытых уроков (в районе, области)	Повышение квалификации в рамках посещения открытых уроков в школе	Другое (дистанционное обучение: вебинары, видеоконференци и и прочее)
Полякова Екатерина Борисовна	Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов	Семинары по апробации рабочих программ «Обновление содержания ООО в рамках новых ФГОС»	Открытые уроки на районных методиче ских объедине ниях (по плану районных МО), дистанци онно	Посещение уроков в рамках работы предметной недели Посещение уроков в рамках проекта «Мой интересный	ООО «Фоксфорд» Курсы повышения квалификации по теме: «Подготовка к ВПР в 7 и 11 классах на уроках английского» 72 часа Вебинары по

				урок»	сопровождению введения обновленных ФГОС ООО
Бачурина Ольга Игоревна	<p>«ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки знаний с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по иностранным языкам, раздел «Устная часть»/квалификационные испытания для экспертов РПК ОГЭ» (24ч.)</p> <p>Курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.)</p>		Открытые уроки на районных методических объединениях (по плану районных МО), дистанционно	Посещение уроков в рамках работы предметной недели	Вебинары по сопровождению введения обновленных ФГОС ООО
Казарова Наталья Николаевна	<p>Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>36 часов</p>			Посещение уроков в рамках работы предметной недели	<p>ООО «Фоксфорд»</p> <p>Курсы повышения квалификации по теме: «Использование верификационного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по английскому языку в 5-11 классах»</p> <p>36 часов</p>
Екимова Римма Михайловна	<p>Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>36 часов</p>			<p>Посещение уроков в рамках работы предметной недели</p> <p>Посещение уроков в рамках проекта «Мой интересный урок»</p>	Вебинары по сопровождению введения обновленных ФГОС ООО

<p>Колязинова Марина Александр овна</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>36 часов</p>			<p>Посещение уроков в рамках работы предметной недели</p> <p>Посещение уроков в рамках проекта «Мой интересный урок»</p>	<p>Вебинары по сопровождению введения обновленных ФГОС ООО</p>
<p>Трунина Маргарита Владимиро вна</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов)</p>			<p>Посещение уроков в рамках работы предметной недели</p>	<p>Вебинары по сопровождению введения обновленных ФГОС ООО</p>
<p>Шарова Любовь Николаевн а</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>36 часов</p>		<p>Открытые уроки на районных методиче ских объедине ниях (по плану районных МО), дистанци онно</p>	<p>Посещение уроков в рамках работы предметной недели</p> <p>Посещение уроков в рамках проекта «Мой интересный урок»</p>	<p>Вебинары по сопровождению введения обновленных ФГОС ООО</p>
<p>Федоровск ая Наталья Владимиро вна</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>36 часов + (Пушкин) 36 часов</p>		<p>Открытые уроки на районных методиче ских объедине ниях (по плану районных МО), дистанци онно</p>	<p>Посещение уроков в рамках работы предметной недели</p> <p>Открытый урок в рамках методической недели «Объективнос ть оценки и качество знаний обучающихся на современном этапе развития образования»</p>	<p>ООО «Фоксфорд» Курсы повышения квалификации по теме «Подготовка к ВПР в 7 и 11 классах на уроках английского» 72 часа</p> <p>Вебинары по сопровождению введения обновленных ФГОС ООО</p>

<p>Новицкая Анна Борисовна</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>36 часов</p>			<p>Посещение уроков в рамках работы предметной недели</p>	<p>Вебинары по сопровождению введения обновленных ФГОС ООО</p>
<p>Квитницкий Геннадий Николаевич</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.)</p> <p>КПК "Формирование функциональной грамотности"</p>			<p>Посещение уроков в рамках работы предметной недели</p>	<p>Вебинары по сопровождению введения обновленных ФГОС ООО</p>
<p>Караева Наталья Юрьевна</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>36 часов</p>			<p>Посещение уроков в рамках работы предметной недели</p>	<p>Вебинары по сопровождению введения обновленных ФГОС ООО</p> <p>“Big dreams for young learners: Starters, Movers, Flyers”</p> <p>Cambridge Assessment English</p> <p>“Building speaking and writing skills through project work”</p> <p>Cambridge Assessment English</p>
<p>Хайбалиева Надежда Сергеевна</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в</p>	<p>Семинары по апробации рабочих программ «Обновление содержания ООО в рамках новых ФГОС»</p>	<p>Открытые уроки на районных методических объединениях (по плану)</p>	<p>Посещение уроков в рамках работы предметной недели</p> <p>Открытый</p>	<p>Вебинары по сопровождению введения обновленных ФГОС ООО</p>

	<p>работе учителя» (36 ч.)</p> <p>«ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки знаний с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по иностранным языкам, раздел «Устная часть»/квалификационные испытания для экспертов РПК ОГЭ» (24ч.)</p> <p>«Реализация модели наставничества в ОО.» (36 ч.)</p> <p>«Иноязычное образование в основной школе: содержание, методика и оценка качества на основе требований ФГОС ООО.» (144 ч.)</p>		районных МО), дистанционно	урок в рамках проекта «Мой интересный урок»	
Богунова Екатерина Викторовна	<p>Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов)</p> <p>«Методы преподавания иностранного языка в начальной, средней и старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС» (72 ч.)</p> <p>«Иноязычное образование в основной школе: содержание, методика и оценка качества на основе требований ФГОС ООО.» (144 ч.)</p>			<p>Посещение уроков в рамках работы предметной недели</p> <p>Посещение уроков в рамках проекта «Мой интересный урок»</p>	<p>Вебинары по сопровождению введения обновленных ФГОС ООО</p> <p>Семинары и вебинары по апробации рабочих программ «Обновление содержания ООО в рамках новых ФГОС»</p>

Вывод:

В этом году все учителя повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары.

Приоритетные направления повышения квалификации:

- содержание и организация образовательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- современные технологии в преподавании учебных предметов в условиях перехода на новые стандарты;
- организация проектно-исследовательской деятельности;
- подготовка обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Положительные тенденции: педагоги выбирают курсы, содержание которых отвечает их реальным потребностям и соответствуют направлениям работы школы.

Задачи на следующий год: прохождение педагогами МО предметных курсов в соответствии с планом; прохождение курсовой подготовки по работе с обучающимися с ОВЗ.

Система трансляции и обмена опытом

Фамилия, имя, отчество	Уровень представления опыта	Проблематика транслируемого опыта	Форма представления (урок, выступление на семинаре, конференции и т.п., публикация)
Колязинова Марина Александровна	школьный	Кейс-технология (формирование функциональной грамотности)	Мастер-класс в форме кейса по формированию функциональной грамотности в 8 классе при проведении Проектного дня в рамках методической недели
Бачурина Ольга Игоревна	школьный муниципальный федеральный	Организация проектной деятельности	Выступление на школьной методической конференции по теме: «Анализ организации проектно-исследовательской деятельности в МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»»; Выступление на РМО (мастер-класс): «Особенности организации проектно-исследовательской деятельности по английскому языку»
Трунина Маргарита Владимировна	школьный	Кейс-технология (формирование функциональной грамотности)	Мастер-класс в форме кейса по формированию функциональной грамотности в 7 классе при проведении Проектного дня в рамках методической недели
Шарова Любовь Николаевна	школьный	Функциональная грамотность	Выступление на МО иностранных языков на тему "Развитие функциональной грамотности на уроках

			иностранный язык"
Федоровская Наталья Владимировна	школьный	Кейс-технология (формирование функциональной грамотности) Формирование читательской грамотности на уроках английского языка	Мастер-класс в форме кейса по формированию функциональной грамотности в 7 классе при проведении Проектного дня Открытый урок
Новицкая Анна Борисовна	школьный	Функциональная грамотность	Открытый урок
Трунина Маргарита Владимировна	муниципальный	Наставничество	Выступление на семинаре
Караева Наталья Юрьевна	школьный	Кейс-технология (формирование функциональной грамотности)	Мастер-класс в форме кейса по формированию функциональной грамотности в 8 классе при проведении Проектного дня в рамках методической недели
Богунова Екатерина Викторовна	школьный	Кейс-технология (формирование функциональной грамотности)	Мастер-класс в форме кейса по формированию функциональной грамотности в 7 классе при проведении Проектного дня в рамках методической недели
Хайбалиева Надежда Сергеевна	школьный, районный	Формирование читательской грамотности на уроках английского языка Вебинар «Подготовка к внедрению обновлённых ФГОС и применению цифрового конструктора рабочих программ»	Открытый урок Выступление на районном вебинаре

Вывод: В основном учителя иностранного языка обмениваются опытом в рамках методической недели. Во время методической недели все учителя МО иностранных языков просмотрели открытые уроки коллег с целью заимствования педагогического опыта, приняли участие в проектных днях, был создан банк заданий по функциональной грамотности.

Следует отметить, что в течение методической недели педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре открытых уроках. Целью которых было продемонстрировать практику включения заданий по функциональной грамотности на уроках.

Анализируя уроки, можно сделать вывод, что у учителей английского языка сложился индивидуальный стиль профессиональной деятельности, прослеживается предпочтение определенным современным педагогическим технологиям: разноуровневому обучению, обучению в сотрудничестве, широко используются элементы здоровьесберегающей технологии. Учителями английского языка использовались элементы информационной и игровой технологий. При этом так же учитывались и возрастные особенности учащихся. Педагоги уделяли время на развитие познавательной активности учащихся, творческих способностей, расширению кругозора, формированию у учащихся положительной учебной мотивации. Можно отметить высокую активность учащихся. Это связано с тем, что учителя грамотно, своевременно меняют формы работы: индивидуальную и групповую. Достаточно времени педагоги уделили заданиям на функциональную грамотность.

В рамках проектных дней **«Марафон заданий по формированию функциональной грамотности»** на примере 7 и 8-х классов были продемонстрированы умения работать с заданиями по функциональной грамотности. Задания были составлены с учётом психо-возрастных особенностей учащихся, а также с учетом уровневой преемственности. Учащиеся успешно справились с заданиями, проявили высокую степень заинтересованности и презентовали друг другу свои мини-проекты.

Данные мероприятия не только продемонстрировали умения учителей МО проводить уроки в соответствии с современными требованиями, требованиями ФГОС, но и стали прекрасным мотивирующим фактором для молодых специалистов. Открытые уроки показали, что все учителя используют педагогические технологии. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, развивают их интеллект, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения, сохраняют положительную мотивацию учащихся. С целью повышения качества усвоения учебного материала учителя, принявшие участие в проведении методической недели, при проведении уроков используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; совершенствуют приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся. Следует также отметить, что все уроки прошли четко и организованно. Итогом методической недели стал банк заданий по функциональной грамотности, которым смогут пользоваться все учителя английского языка.

Публикации

Выходные данные публикаций

№ п/п	Автор (авторы)	В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации В электронном издании: указывается режим доступа	Наименование публикации
1	Шарова Любовь Николаевна	ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-po-angl-yazyku-5794742.html	Презентация по английскому языку на тему "Развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка".
2	Бачурина Ольга Игоревна	Публикация во Всероссийском сетевом издании «Образовательные материалы»	Статья «Ключевые проблемы в работе педагогов при организации проектно-исследовательской деятельности»
3	Федоровская Наталья Владимировна	ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/user/fedorovskaya-natalya-vladimirovna/material	Технологическая карта Интегрированный урок английского и немецкого языков: «Мы разные, но мы вместе»

Вывод: в школе продолжается работа по обобщению и трансляции эффективного педагогического опыта учителей; необходимо мотивировать педагогов МО к трансляции собственного опыта через различные формы представления, в том числе дистанционные.

Сравнительный анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах

Список педагогов	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Бачурина О.И.			+	
Екимова Р.М.		+		
Колязинова М.А.		+		
Хайбалиева Н.С.	+			

Вывод: педагоги МО не стремятся к участию в профессиональных конкурсах, это обусловлено чрезмерной загруженностью и большой учебной нагрузкой. Необходимо спланировать работу на 2022-2023 учебный год по выявлению, подготовке и сопровождению педагогов-участников профессиональных конкурсов.

Анализ эффективности сетевого интерактивного взаимодействия

Цель сетевого интерактивного взаимодействия: создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

Задачи, которые решались в процессе сетевого взаимодействия:

- обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив;
- расширение круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения.

Применяемые формы и методы сетевого интерактивного взаимодействия:

- реализация образовательной программы с привлечением учреждений сети;
- взаимодействие в использовании материально-технических ресурсов.

Вывод: сетевое интерактивное взаимодействие дало возможность повысить качество деятельности МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» и реализации программ дополнительного образования, оптимизировало образовательное пространство. Это обмен опытом, расширение возможностей для профессионального диалога педагогов, реализующих программ школы, родителей, общественных организаций.

Оснащение кабинетов

За 2021-2022 год МТБ в следующих кабинетах:

№ кабинет	Ответственный за кабинет	Пополнение МТБ /обновление					
		ПК ноутбук планшет процессор монитор	Интерактив- ные доски, Mimio	Проек- тор	Докум ент- камера	МФУ, прин- тер	Ученичес кая мебель, учебные доски
3006	Полякова Е. Б.	-	-	-	-	-	-
3040	Казарова Н.Н.	-	-	-	-	-	-
3038	Бачурина О.И.	-	-	+	+	+	-
3011	Екимова Р.М.	-	-	-	-	-	-
3028	Колязинова М.А.	-	-	-	+	-	-
1119	Трунина М.В.	-	-	-	-	-	-

4025	Федоровская Н.В.	-	-	-	-	-	-
1133	Хайбалиева Н.С.	-	-	-	-	-	-
203	Новицкая А.Б.	-	-	-	-	-	-
204	Квитницкий Г.Н.	-	-	-	-	-	-
3026	Караева Н.Ю.	-	-	-	-	-	-

Вывод: все кабинеты оснащены необходимым оборудованием для реализации обновленных ФГОС, но не во всех кабинетах есть интерактивные доски, некоторые кабинеты требуют обновление технического оборудования (ПК). Несколько учителей не имеют собственного кабинета.

Анализ используемых УМК

Учебный предмет	класс	Название программы	Уровень программы	Автор	Учебник
Английский язык	2-4	Программа начального основного образования	Базовый	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.	«Английский в фокусе» (Spotlight) <u>Английский язык для начальной школы (2-4 классы)</u>
Английский язык	5-9	Программа основного общего образования	Базовый	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.	«Английский в фокусе» (Spotlight) <u>Английский язык для основной школы (5-9 классы)</u>
Английский язык	10-11	Программа среднего общего образования	Базовый	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	«Английский в фокусе» (Spotlight) <u>Английский язык для старшей школы (10-11 классы)</u>
Немецкий язык	6-9	Программа основного общего образования	Базовый	Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М.	«Horizonte»
Испанский язык	5-9	Программа основного общего образования	Базовый	С.В. Костылёва, О.В. Сараф, И. Лопес	«Manana»

Вывод: Необходимо привлечение дополнительных пособий для более качественной подготовки к итоговой аттестации и для работы в профильных классах.

Анализ эффективности методической деятельности

№ п.п.	ФИО	Название методической темы
1	Казарова Н.Н.	Объективность оценки и качество знаний учащихся при изучении английского языка
2	Полякова Е. Б.	Апробация примерных рабочих программ основного общего образования по английскому языку
3	Шарова Л.Н.	Обучение чтению на английском языке в начальной школе
4	Федоровская Н.В.	Формирование читательской грамотности на уроках английского языка
5	Караева Н.Ю.	Развитие умений в письменной речи на уроках английского языка
6	Колязинова М.А.	Применение технологии развития критического мышления как способа повышения активности учащихся на всех этапах учебного занятия.
7	Хайбалиева Н.С.	Апробация примерных рабочих программ основного общего образования по немецкому языку
8	Богунова Е.В.	Применение системно-деятельностного подхода на уроках английского языка в начальной школе
9	Бачурина О.И.	Организация проектно-исследовательской деятельности по английскому языку
10	Трунина М.В.	Объективность оценки и качество знаний учащихся при изучении английского языка
11	Екимова Р. М.	Формирование речевой компетенции на уроках английского языка
12	Квитницкий Г. Н.	Объективность оценки и качество знаний учащихся при изучении английского языка
13	Новицкая А. Б.	Применение игровых технологий на уроках английского языка в начальной школе

Вывод: педагоги владеют теоретическими знаниями по методической теме, применяют их в урочной и внеурочной деятельности, регулярно выступают на собраниях МО, делятся своим опытом и методическими наработками.

Задачи:

- транслировать работу по методической теме на муниципальном уровне через выступления на районном МО;
- учителям стараться планировать свои действия с опорой на результаты учеников. Необходимо менять методы и техники преподавания, если ученики не выполняют поставленные задачи, обсудить с коллегами, какие методики они применяют;
- активно использовать проблемное обучение, создавая ситуации, требующие живого обсуждения;
- стимулировать педагогов к участию в проекте «Мой интересный урок»;
- стимулировать педагогов к выбору методической темы в соответствии с требованиями ФГОС.

План проведения предметной недели

Дата: 18.04.2022 - 23.04.2022

Цель:

- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучению иностранного языка
- выявление учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению английского языка

Задачи:

- расширить, закрепить и систематизировать языковые знания и навыки
- развить креативное мышление учащихся, навыки самостоятельной и творческой работы
- стимулировать потребность в использовании иностранного языка в различных ситуациях
- формировать положительные эмоции учащихся, чувства успеха, уважение к культуре и народу страны изучаемого языка
- развивать и совершенствовать навыки учащихся во всех видах речевой деятельности

КЛАСС	УЧИТЕЛЬ	ФОРМА МЕРОПРИЯТИЯ	ТЕМА МЕРОПРИЯТИЯ
5а 5б 5в 5г 5д 9г	Полякова Е. Б. Федоровская Н. В.	Игра по станциям	Путешествие в мир литературы
6а 6б 6в 6г 6д 9в	Трунина М. В. Караева Н. Ю.	Игра по станциям	Путешествие в мир литературы
2 – 11 классы	Бачурина О. И., Богунова Е. В., Полякова Е. Б., Караева Н. Ю., Казарова Н. Н., Федоровская Н. В., Шарова Л. Н., Трунина М. В., Колязинова М. А., Хайбалиева Н.С., Екимова Р. М.	Конкурс чтецов	Золотые страницы классики
6а 6б 6в 6г 6д 7а 7б	Хайбалиева Н. С., Федоровская Н.В.	Викторина	Творчество немецких писателей и поэтов
2б 3а 3б	Шарова Л. Н.	Тематический урок	Сказки Братьев Гримм. Сладкая каша
7а 7б	Трунина М. В. Бачурина О. И.	Тематический урок	Отражение британской поэзии в живописи прерафаэлитов
5а 5б 5в 5г 5д 7в 7г	Казарова Н. Н.	Тематический урок	Джеральд Даррелл – знаменитый английский писатель и натуралист
8а 8б 8в 8г 8д	Полякова Е. Б. Караева Н. Ю.	Викторина	Уильям Шекспир – английский драматург и поэт
11 класс	Колязинова М. А.	Тематический урок	Творчество О. Генри
5 д	Колязинова М. А.	Тематический урок	Лимерики
2а 2б 2в	Колязинова М. А.	Конкурс чтения скороговорок	
4а 4в 4г 4д 4е	Федоровская Н. В.	Тематический урок	В гостях у сказки
8а 8б 8в 8г	Колязинова М. А.	Викторина	Unknown

8д 11			Shakespeare
4 б,в,г,д,е За,б,в,г,д,е,ж	Богунова Е.В.	Тематический урок	В гостях у сказки
10 класс	Екимова Р. М.	Тематический урок	Дары волхвов
2 – 11 классы	Бачурина О. И., Богунова Е. В., Полякова Е. Б., Караева Н. Ю., Казарова Н. Н., Федоровская Н.В., Шарова Л. Н., Трунина М. В., Колязинова М. А., Хайбалиева Н.С., Екимова Р. М.	Оформление стендов (стенгазеты, рисунки)	Золотые страницы классики
2.1 2.2 3.1 3.2	Новицкая А.Б.	Тематический урок	Чтение по ролям сказок. Просмотр видео материала.
2.1 2.2 3.1 3.2	Квитницкий Г.Н.	Тематический урок	Чтение по ролям сказок. Просмотр видео материала.

Итоги проведения недели английского языка:

- учащиеся показали хороший уровень знаний английского языка, они с удовольствием принимали участие, как в подвижных, так и в классических видах заданий;
- продемонстрировали интерес и уважение к национальным особенностям иноязычных стран, с удовольствием участвовали во всех конкурсах и играх;
- ребята продемонстрировали не только достойный уровень владения иностранным языком, но и свои организаторские, художественные и творческие способности.

Неделя английского языка прошла на должном методическом уровне. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие учащиеся, но и инертные школьники. Всем детям была предоставлена возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.

Победители конкурсов и викторин были поощрены оценками и грамотами. Все учащиеся проявили интерес и активное участие. Использовались элементы информационной и игровой технологий. При этом так же учитывались и возрастные особенности учащихся. Конкурсы отличались большим количеством информации познавательного характера. Все проведенные мероприятия можно оценить, как способствующие обогащению жизненного опыта школьников и воспитывающие эстетические и нравственные чувства. Необходимо отметить, что такого рода мероприятия позволяют совершенствовать педагогическое и методическое мастерство.

Выводы:

1. Предметная неделя способствует развитию познавательного интереса учащихся, стимулирует учеников к участию, так как по результатам недели они получают оценки, повышает интерес к изучению предмета;
2. Неделя иностранного языка позволяет учителю развивать свои организаторские способности, творческий подход к работе, дает возможность самореализации.

Таким образом, Неделя иностранного языка становится не только праздником знаний для учеников, но и стимулом для дальнейшего его изучения.

Предметная неделя была организована и проведена на хорошем уровне, поставленные цели и задачи достигнуты.

Анализ использования современных образовательных технологий

Перед педагогами была поставлена следующая задача:

- обеспечить положительную динамику результатов образовательного процесса за счет применения современных образовательных технологий.

Положительные тенденции:

Педагогами МО используются следующие современные образовательные технологии:

- дистанционное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проектной деятельности;
- игровая технология;
- проблемное обучение;
- технология развивающего обучения;
- технология создания предметно-развивающей среды;
- личностно-ориентированная технология.

Вывод: все вышеизложенные технологии, которые применяются в работе, дают обучающимся возможность работать творчески, способствуют развитию любознательности, повышают активность, приносят радость, формируют у ребёнка желание участвовать в образовательном процессе, сохраняют и укрепляют здоровье детей. А также использование широкого спектра современных образовательных технологий даёт возможность улучшить усвоение программы по всем направлениям работы, а также добиваться высоких результатов в развитии обучающихся. Благодаря применению современных образовательных технологий, образовательный процесс становится целесообразным, результативным, эффективным, экономичным, оптимальным, целостным, системным, интенсивным, гибким, интегративным, современным.

Анализ предметных олимпиад

Исходя из анализа олимпиад прошлого учебного года, перед коллективом МО были поставлены следующие задачи:

- обеспечить качественную подготовку учащихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, а также в других предметных олимпиадах;
- провести информационно-разъяснительную работу среди учащихся и родителей о возможности участия в предметных олимпиадах различного уровня.

Результативность работы педагогов по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

ФИО учителя	предмет	Количество победителей	Количество призеров
Колязинова М.А.	Английский язык	-	1 (Мкртичян Самсон)
Хайбалиева Н.С.	Немецкий язык	-	1 (Дьяконова Марина)

Вывод:

Положительные тенденции:

- рост количества участников предметных олимпиад по английскому и немецкому языку;

Задачи:

- продолжить работу по привлечению учащихся к конкурсному движению;
- необходимо изучение олимпиадных заданий регионального уровня прошлых лет;
- организовать более тщательную подготовку «одарённых» детей.

Анализ результатов других олимпиад и конкурсов

Название конкурса/олимпиады	уровень	К-во участников (общее)	Победители и призеры (Фамилия, имя и место 1,2,3)	ФИО учителя
Первая региональная олимпиада по английскому языку в формате международных экзаменов	муниципальный	9	Риш Александра (2 место) Рощина Виктория (3 место)	Караева Н.Ю.
	муниципальный	1	Аниськов Богдан (призёр)	Казарова Н. Н.
	школьный	8	Кузнецов Борис (призёр) Соколов Арсений (призёр)	Богунова Е.В.
	школьный	4	Шевелёв Вадим (призёр)	Полякова Е.Б.
	школьный	6	-	Федоровская Н. В.
	школьный	3	-	Хайбалиева Н. С.
	школьный	6	-	Трунина М. В.

Вывод: необходимо мотивировать как обучающихся, так и педагогов к участию в предметных олимпиадах и конкурсах. Особо уделять внимание победителям школьных олимпиад – повышать олимпиадный уровень. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам. Усилить подготовку обучающихся, ориентируясь на специфику и требования конкретного конкурса или олимпиады.

Участие педагогов ШМО в деятельности РМО

ФИО учителя	предмет	мероприятие	вид участия	дата
Бачурина О. И.	Английский язык	Мастер-класс	Особенности организации проектно-исследовательской деятельности по английскому языку	ноябрь

Задачи на 2022-2023 уч. год:

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области иностранных языков, обеспечивающих компетентностный подход;
- повысить методический уровень обучения иностранным языкам за счет развития профессиональных компетенций педагогов МО;
- активизировать научно-исследовательскую деятельность учащихся и педагогов (проектная деятельность, статьи, публикации);
- расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности, обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования;
- изучать и внедрять в работу ресурсы ЦОК;
- совершенствовать качество современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий;
- повысить уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры;
- создать мотивационные условия для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах;
- педагогам принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства (как в заочной, так и в очной форме);
- работать с одарёнными детьми и со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания;
- повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам через внедрение современных образовательных технологий;
- активизировать самообразовательную деятельность учителя.

Руководитель ШМО на 2022 – 2023 уч. год _____ Полякова Е. Б. _____