

**Протокол № 7**  
**заседания Школы молодого педагога**  
**от 23.03.2023 года**

**Присутствовали:**

1. Клявдо М.К.- зам.директора по ДО
2. Эрет Д.В.– воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 5-6 лет
3. Сергеева Г.Г. - группы общеразвивающей направленности детей 6-7 лет
4. Запорожец Н.А. – воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет
5. Попова Л.И.- воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет
6. Маньковская Д.Е.– молодой педагог, воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет

**Отсутствовали:** 3 чел.

**Повестка:**

« Современные образовательные технологии в ДОУ»

1. Консультация «Современные образовательные технологии в ДОУ».
2. Информирование родителей о жизни детей в детском саду.
3. Подготовка молодого специалиста к итоговому мониторингу.

1. По первому вопросу выступила Сергеева Г.Г.(консультация прилагается)
2. По второму вопросу выступила Эрет Д.В. и Попова Л.И. (из опыта работы)

**Решение:**

1. В настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель - содействовать становлению ребенка как личности.

Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь).

Педагогическая технология - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т.Лихачёв).

Сегодня насчитывается больше сотни образовательных технологий.  
К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- здоровьесберегающие технологии;
  - технологии проектной деятельности
  - технология исследовательской деятельности
  - информационно-коммуникационные технологии;
  - личностно-ориентированные технологии;
  - технология портфолио дошкольника и воспитателя
  - игровая технология
  - технология «ТРИЗ»
  - технологии предметно – развивающей среды
2. Консультации для молодого педагога о правилах оформления родительских уголков, наличии информации, формах их оформления (из опыта работы)
  3. Изучение особенностей проведения итогового мониторинга.
- Консультации и ответы на интересующие молодого специалиста вопросы.

*Председатель – Клявдо М.К. – зам. директора по ДО*

*Секретарь – Запорожец Н.А.- воспитатель*