КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
основной образовательной программы дошкольного образования МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»

МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» дошкольное отделение (далее по тексту Учреждение) осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту Программа).

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки РФ (от 30.08.2012 г. № 1014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038; Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СинПин 2.4.1. 3049 - 13 (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013г.) и изменениями от 27.08.2015г. № 41 федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г.).

Цель: всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
2) Обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных особенностей здоровья).
3) Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
4) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром.
5) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
6) Формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового

образа жизни, развитие их -социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности

7) Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ дошкольного образования в МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

8) Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей

10) Развитие творческих способностей детей на интегративной основе с учетом культурного и исторического наследия Всеволожского района.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении

Возрастные характеристики детей, на которых ориентирована Программа:

<u>Дошкольный возраст (3 -4 года):</u>

- Становление двигательной активности и развитие моторики;
- Ведущая деятельность - сюжетно - ролевая игра;
- Среди познавательных процессов наиболее развивается память;
- Восприятие приобретает черты произвольности. Это возраст формирования сенсорных эталонов;
- Активно развивается речь, но она ситуативная. Этот возраст является благоприятным периодом для развития речи детей;
- Формируется наглядно - действенное мышление, закладываются основы наглядно – образного мышления;
- Ребёнок начинает управлять своим вниманием;
- Центральным механизмом развития личности в этот период является подражание;
- Начинает формироваться произвольность поведения;
- Особое внимание следует обратить на развитие самостоятельности.

<u>Дошкольный возраст (4 -5 лет):</u>

- Становление двигательной активности и развитие моторики;
- Ведущая деятельность - сюжетно-ролевая игра;
- Развивается и совершенствуется общение ребёнка со взрослым; совершенствуется общение со сверстниками;
- Память приобретает черты произвольности (произвольное

воспроизведение появляется раньше, чем произвольное запоминание);

- Активно осваивается речь, она становится контекстной. Это пик активного периода развития речи;
- Наглядно-образное мышление становится ведущим;
- Внимание становится произвольным;
- Центральным механизмом развития личности в этот период остаётся подражание;
- Зарождается важнейшее волевое качество - целеустремлённость.

<u>Дошкольный возраст (5 -6 лет):</u>

- Становление двигательной активности (овладевают сложными видами движений) и развитие моторики;
- Ведущая деятельность - сюжетно-ролевая игра;
- Устанавливаются отношения сотрудничества со взрослым, общение со взрослым приобретает черты личностного; начинает формироваться круг друзей;
- Наблюдается переход к произвольному и опосредованному запоминанию. Память объединяется с речью и мышлением;
- Активно осваивается речь, она становится связной;
- Закладываются основы словесно - логического мышления;
- В воображении начинает использовать символы; способен концентрировать внимание;
- Развитие личности происходит в общении, внутренняя организация поведения становится более сложной. Важно выработать у детей правильные мотивы поведения.

<u>Дошкольный возраст (6-7лет):</u>

- Движения становятся осмысленными, мотивированными и целенаправленными;
- Социальный мир начинает осознаваться и переживаться в общении со взрослым; общение со сверстниками также приобретает личностные черты;
- Ведущая деятельность - сюжетно -ролевая игра и продуктивная деятельность;
- Ребёнок овладевает перцептивными действиями (вычленяет из объектов наиболее характерные свойства); память становится произвольной;
- Речь становится объяснительной;
- Активно развивается словесно-логическое мышление;
- Воображение и внимание становятся произвольными;
- Развитие личности связано с развитием определённой линии поведения.

Программа, разработана с учетом, примерной общеобразовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «МОЗАИКА - СИНТЕЗ» и «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования». Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста», Л.И. Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения для детей от 3-5 и 5-7 лет», Л.Д. Елазырина «Физкультура дошкольника»,

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в следующих образовательных областях:

> «Социально - коммуникативное развитие»;
> «Физическое развитие»;
> «Речевое развитие»;
> «Познавательное развитие»;
^ «Художественно - эстетическое развитие».

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей, также на создание условий для участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности Учреждения.

Виды взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников: Сотрудничество - это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Формы работы с родителями (законными представителями):

> нетрадиционные формы организации родительских собраний («Родительская гостиная», «Круглый стол», «Навстречу друг с другу», «Конференции»);
> мастер-классы;
> дни открытых дверей;
> совместные праздники, досуги, развлечения, чаепития;
> участие родителей в семейных конкурсах, выставках;
> оказание платных образовательных услуг;
> организация совместной трудовой деятельности;
> наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставки;

- консультации (индивидуальные, по запросу, коллективные);
- анкетирование;
- индивидуальные беседы.

Срок освоения программы от 3 лет до прекращения образовательных отношений.