

**Протокол №2**  
**заседания Школы молодого педагога.**  
**от 25.10.2022 года**

**Присутствовали:**

1. Клявдо М.К.- зам.директора по ДО
2. Криволицкая Л.В. – методист ДО, руководитель ШМП
3. Эрст Д.В. – воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 5-6 лет
4. Сергеева Г.Г. – воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 6-7 лет
5. Запорожец Н.А. – воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет
6. Маньковская Д.Е.– молодой педагог, воспитатель группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет

**Отсутствовали:** 3 чел.

**Повестка:**

«Применение в работе педагогов новых образовательных технологий»

1. Консультация «Планирование и организация работы по самообразованию»;  
Рекомендации по оказанию методической помощи молодым педагогам и содействие в формулировании темы для самообразования;  
Помощь наставников по выбору индивидуального маршрута самообразования молодого педагога.

2. Консультация «Формы работы с родителями»;
3. Посещение и просмотр режимных моментов молодым специалистом у педагогов с большим стажем работы.

1. По первому вопросу выступила Сергеева Г.Г.(консультация прилагается)
2. По второму вопросу выступила Криволицкая Л.В. (консультация прилагается).
3. Просмотр организации режимных моментов в группе общеразвивающей направленности 5-6 лет.

**Решение:**

1. Для повышения профессиональной компетенции молодого педагога, для его самореализации и достижения серьезных результатов в профессии была проведена консультация по теме: «Планирование и организация работы по самообразованию».

Рекомендации по оказанию адресной методической помощи молодому педагогу и содействие в формулировании темы для самообразования были изучены наставниками и молодым педагогом в индивидуальном порядке.

Анкетирование молодого педагога на:

- выявление способности педагога в развитии;
- выявление факторов, стимулирующих и препятствующих педагогу;
- выявление степени владения навыками самостоятельной работы;

Самодиагностика молодого педагога по изучению затруднений в организации современного качественного образования

2. Участие молодого педагога в проведении родительского собрания.

Практика показала, что внедрение новых форм методического и психологического сопровождения педагогов позволяет повысить качество образования и мастерство наших педагогов, улучшить взаимопонимание между семьями воспитанников и дошкольным учреждением.

Осуществлять анализ итогов проведения каждого собрания.

3. Анализ просмотра организации режимных моментов в старшей группе, ответы на вопросы молодого специалиста.

*Председатель – Клявдо М.К. – зам. директора по ДО*

*Секретарь – Запорожец Н.А.- воспитатель*