

План работы методического объединения учителей иностранного языка

МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» на 2022– 2023 учебный год

Руководитель МО: Полякова Е. Б.

Состав методического объединения на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия Имя Отчество, дата рождения	Стаж	Образование, направление подготовки	Преподаваемые дисциплины	Курсы повышения квалификации и профессиональная подготовка	Категория, год подтверждения
Бачурина Ольга Игоревна, 08.09.1983	9	высшее, английский язык	английский язык	2022 - «Методика проверки устных ответов участников ОГЭ по иностранному языку» 2022 - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Высшая - 2027
Богунова Екатерина Викторовна, 17.03.1979	16	высшее, регионовед- востоковед, японистика	японский, английский языки	2022 - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022- «Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО» 2022 – «Методы преподавания иностранного языка в условиях ФГОС»	соответствие должности - 2022
Екимова Римма Михайловна, 19.05.1961	37	высшее, английский и французский языки	английский язык	2022 - «Методика проверки устных ответов участников ОГЭ по иностранному языку» 2022 - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	1-я - 2023

<p>Казарова Наталья Николаевна, 13.10.1970</p>	<p>29</p>	<p>высшее, английский, русский язык, литература</p>	<p>английский язык</p>	<p>2020 - «Методика проверки устных ответов участников ОГЭ по иностранному языку»</p> <p>2022 - «Использование верификационного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по английскому языку в 5-11 классах»</p> <p>2022 - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	<p>высшая - 2022</p>
<p>Караева Наталья Юрьевна, 02.03.1978</p>	<p>19</p>	<p>высшее, английский язык</p>	<p>английский язык</p>	<p>2019 - «Актуальные проблемы содержания и оценки качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС в старшей школе»</p> <p>2022 - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p>	<p>Высшая-2027</p>
<p>Квитницкий Геннадий Николаевич, 05.02.1969</p>	<p>20</p>	<p>высшее, английский, испанский языки</p>	<p>английский, испанский языки</p>	<p>2019 - «Вопросы содержания и методики преподавания второго иностранного языка»</p> <p>2022 - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	<p>соответствие должности - 2024</p>
<p>Колязинова Марина Александровна, 12.12.1959</p>	<p>40</p>	<p>высшее, английский, немецкий языки</p>	<p>английский язык</p>	<p>2019 - «ГИА по иностранным языкам (ЕГЭ, ОГЭ): вопросы содержания и методики</p>	<p>высшая - 2026</p>

				<p>подготовки обучающихся»</p> <p>2022 - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	
<p>Найер Туяна Дамдиновна, 25.05.1985</p>	11	<p>Высшее педагогическое, английский язык</p>	английский язык	<p>2022 - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>2022 – «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»</p>	соответствие должности
<p>Новицкая Анна Борисовна, 04.01.88</p>	4	<p>высшее филологическое, английский, немецкий языки</p>	английский язык	<p>2021г – «Иноязычное образование в основной школе: содержание, методика и оценка качества на основе требований ФГОС ООО»</p> <p>2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	1-я - 2027
<p>Полякова Екатерина Борисовна, 28.10.1981</p>	22	<p>высшее педагогическое, английский язык, биология, психология</p>	английский язык	<p>2020г – «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах»</p> <p>2021г – «Подготовка к ВПР в 7 и 11 классах на уроках английского языка»</p> <p>2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	1-я - 2027

<p>Трунина Маргарита Владимировна, 24.09.1955</p>	<p>40</p>	<p>высшее педагогическое, английский язык</p>	<p>английский язык</p>	<p>2022 – «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»</p> <p>2022 - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	<p>высшая - 2025</p>
<p>Федоровская Наталья Владимировна, 06.11.1983</p>	<p>4</p>	<p>высшее педагогическое</p>	<p>английский и немецкий языки</p>	<p>2019 – «Содержание и методика преподавания второго иностранного языка (немецкий)»</p> <p>2022 - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	<p>1-я - 2027</p>
<p>Хайбалиева Надежда Сергеевна, 18.02.1990</p>	<p>10</p>	<p>высшее филологическое, преподаватель немецкого и английского языка</p>	<p>английский и немецкий языки</p>	<p>2019 – «Содержание и методика преподавания второго иностранного языка»</p> <p>2022 - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>2022- «Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО»</p> <p>2022г - «Методика проверки устных ответов участников ОГЭ по иностранному языку»</p> <p>2022 – «Реализация модели наставничества в образовательной организации»</p>	<p>1-я - 2023</p>

Шарова Любовь Николаевна, 01.09.1981	11	высшее педагогическое, английский язык	английский язык	2020 – «Особенности подготовки к проведению ВПР на уроках английского языка» 2021 - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2022 - «Функциональная грамотность школьников» 2022 - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022г. - «Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников»	1-я - 2023
---	----	---	-----------------	--	------------

Методическая тема МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» на 2022 – 2023 учебный год:

«Обеспечение качественного образования в процессе введения обновленных ФГОС»

Методические темы учителей:

ФИО	Название методической темы
Бачурина Ольга Игоревна	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка.
Казарова Наталья Николаевна	Объективность оценки и качество знаний учащихся при изучении английского языка.
Екимова Римма Михайловна	Формирование речевой компетентности на уроках английского языка.
Колязинова Марина Александровна	Работа с одарёнными детьми: развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС.
Караева Наталья Юрьевна	Система работы учителя с высоко мотивированными учащимися.
Хайбалиева Надежда Сергеевна	Развитие умений письменной речи учащихся средней школы на уроках английского языка.
Федоровская Наталья Владимировна	Разнообразные приемы рефлексии на уроках ИЯ в условиях ФГОС.

Полякова Екатерина Борисовна	Особенности работы с обучающимися по подготовке к ОГЭ по английскому языку.
Богунова Екатерина Викторовна	Использование лексических игр на уроках английского языка с целью расширения словарного запаса.
Трунина Маргарита Владимировна	Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС.
Квитницкий Геннадий Николаевич	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса.
Новицкая Анна Борисовна	Методы обучения иностранному языку обучающихся с низким уровнем мотивации.
Шарова Любовь Николаевна	Использование ИКТ технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования.
Найер Туяна Дамдиновна	Использование ИКТ на уроках английского языка в начальной школе.

Цель работы МО:

- Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания в условиях введения ФГОС.
- Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

Задачи работы МО на 2022-2023 учебный год:

- повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам ФГОС ОО;
- расширять спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования;
- совершенствовать приёмы формирования и развития метапредметных навыков на уроках иностранного языка;
- провести аналитическую работу по результатам ГИА по иностранным языкам 2022 года. На основе анализа статистических данных определить направления деятельности методического объединения по совершенствованию подготовки обучающихся к ГИА по иностранным языкам в 2022-2023 учебном году;
- с целью повышения качества подготовки к ЕГЭ по иностранным языкам организовать изучение аналитических отчетов федерального и регионального уровней о результатах ЕГЭ по иностранным языкам 2022 года, а также демонстрационные варианты, кодификаторы и спецификацию ЕГЭ по иностранным языкам 2023 года;

- включить рассмотрение вопросов оптимизации методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использования современных педагогических технологий, проведение мастер-классов, «круглых столов», открытых занятий в 2022/2023 учебном году по проблемам «Формирование коммуникативных умений для выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по английскому языку» «Достижение метапредметных результатов в процессе обучения иностранным языкам».
- совершенствовать предпрофильную и профильную подготовку учащихся;
- внедрять проектную деятельность в урочное и внеурочное время;
- формировать социальные и культурные компетенции учащихся (внеклассная работа);
- повышать профессиональные компетенции при работе с новыми образовательными платформами;
- выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад;
- продолжать работу со слабоуспевающими учащимися;
- организовать активную работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами через систему наставничества с целью оказания методической помощи;
- организовать деятельность педагогов по объективному оцениванию обучающихся при проведении оценочных процедур и урочной оценочной деятельности, и формированию функциональной грамотности обучающихся;
- развивать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития, через включение в работу по: школьному проекту «Мой интересный урок», процессам формирования функциональной грамотности.

Направления работы методического объединения:

- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогов;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- разработка сценариев уроков, приложений, тестов и т.д.
- работа с одаренными детьми;
- распространение педагогического опыта;
- мониторинг качества знаний учащихся;
- методическая помощь молодым специалистами.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- повышение результатов успеваемости обучающихся по иностранным языкам; положительная динамика качества обученности учащихся за счёт внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий, положительная динамика качества подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;
- положительная динамика качества предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- положительная динамика в процессе формирования социальных и культурных компетенций учащихся;
- положительная динамика вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность.

План работы МО на 2022-2023 учебный год

месяц	мероприятия	ответственные
август - сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание учителей МО №1 по теме: «Планирование деятельности ШМО ИЯ на 2022-2023 учебный год». 2. Анализ работы МО за прошедший учебный год. 3. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО на новый учебный год. 4. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку 2021-2022 учебного года. На основе анализа статистических данных определить направления деятельности методического объединения по совершенствованию подготовки обучающихся к ГИА по иностранным языкам в 2022-2023 учебном году. 5. Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности по предмету, выбор индивидуальных методических тем. 6. Участие в вебинарах, семинарах, повышение квалификации учителей МО. 7. Участие в районном МО. 8. Обсуждение графика проведения предметной недели. 9. Ознакомление с методическими рекомендациями, размещенными на сайте ФГБНУ «ФИПИ». 10. Подготовка к школьному этапу проведения олимпиады. 11. Проведение школьного этапа олимпиады по испанскому языку (30 сентября). 12. Утверждение заданий для входной диагностики по английскому языку в 10 профильном классе. 13. Подготовка к проведению ВПР. 	<p>Руководитель МО. Учителя-предметники</p>
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов диагностической контрольной работы по английскому языку в профильном 10-м классе. 2. Работа с одарёнными детьми, подготовка к районной олимпиаде. 3. Проведение школьного этапа олимпиады по английскому языку (10 – 11 октября). 4. Проведение школьного этапа олимпиады по немецкому языку (20 октября). 	<p>Руководитель МО. Учителя-предметники</p>
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание учителей МО №2 по теме: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей английского языка, непрерывность профессионального роста педагогов. Адаптация пятиклассников». 2. Итоги работы за 1 четверть. 3. Выступление учителей 5-ых классов по освоению ФГОС ОО. Результаты адаптации пятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения. 4. Участие в районной олимпиаде. 5. Анализ результатов районных олимпиад. 6. С целью повышения качества подготовки к ЕГЭ по иностранным языкам изучение аналитических отчетов федерального и регионального уровней о результатах ЕГЭ по иностранным языкам 2022 года, а также демонстрационные варианты, кодификаторы и спецификацию ЕГЭ по иностранным 	<p>Руководитель МО. Учителя-предметники</p>

	<p>языкам 2023 года.</p> <p>7. Совершенствование качества подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>8. Проведение пробного экзамена ОГЭ и анализ его результатов.</p> <p>9. Организация и проведение интерактивных всероссийских олимпиад по английскому языку.</p>	
декабрь	<p>1. Проведение итоговых контрольных работ за 1 полугодие.</p> <p>2. Проведение школьного этапа Кембриджской олимпиады.</p>	Учителя-предметники
январь	<p>1. Итоги работы за 1 полугодие.</p> <p>2. Отчеты и выступления педагогов по темам самообразования, об участии в районных, городских семинарах, конференциях, состоявшихся в 1 полугодии.</p>	Руководитель МО. Учителя-предметники
февраль	<p>1. Неделя педагогического мастерства. Методическая неделя.</p> <p>2. Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.</p> <p>3. Участие в вебинарах, семинарах, повышение квалификации учителей МО.</p>	Учителя-предметники
март	<p>1. Заседание учителей МО №3 по теме: «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей».</p> <p>2. Итоги работы за 3 четверть.</p> <p>3. Проведение пробного экзамена ОГЭ и ЕГЭ и анализ его результатов.</p> <p>4. Подведение итогов работы над методическими темами учителей.</p> <p>5. Участие в муниципальном этапе Кембриджской олимпиады.</p> <p>6. Подготовка и проведение предметной недели: составление графика открытых уроков, внеклассных мероприятий (17 – 23 апреля).</p> <p>4. Анализ недели иностранных языков.</p>	Руководитель МО. Учителя-предметники
апрель	<p>1. Организация консультативной помощи выпускникам при подготовке их к итоговой аттестации.</p> <p>2. Проведение предэкзаменационных и контрольных работ.</p> <p>3. Анализ допущенных ошибок в репетиционных экзаменах ОГЭ и ЕГЭ.</p>	Учителя-предметники
май	<p>1. Заседание учителей МО № 4 по теме «Анализ результативности работы МО за 2022-2023 учебный год».</p> <p>2. Итоги 2 полугодия, выполнение учебных программ.</p> <p>3. Итоговые контрольные работы.</p> <p>4. Планирование методической работы на новый учебный год.</p> <p>5. Итоги ВПР.</p> <p>6. Методическая копилка - обзор методических находок учителей.</p> <p>7. Обсуждение плана прохождения курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году.</p> <p>7. Предварительная учебная нагрузка учителей на 2023-2024 учебный год.</p>	Руководитель МО. Учителя-предметники

План работы МО по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ

месяц	Методическая работа	Текущая работа
сентябрь	Анализ результатов ГИА по иностранному языку 2022 года в районе.	Ознакомление с демонстрационными вариантами экзаменационной работы за прошлый год, анализ и работа над ошибками.
октябрь	Изучение учителями инструкции по выполнению работы и типовыми тестовыми заданиями.	Повторение курса английского языка, индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в освоении учебного материала.
Ноябрь	Разработка и составление тематических тестовых заданий.	Проведение тематических тестовых работ.
Декабрь	Анализ диагностических работ.	Работа над ошибками.
Январь	Проведение тематических тестовых работ по английскому языку.	Работа с информационными ресурсами.
Февраль	Ознакомление со структурой и системой оценивания (ОГЭ и ЕГЭ)	Ознакомление с инструкцией по выполнению КИМ.
март	Изучение информационных писем и методической литературы по проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.	Проведение учебно-тренировочных заданий по тестам.
Апрель	Анализ тренировочных работ.	Участие в репетиционных ОГЭ и ЕГЭ в районе.
Май	Анализ допущенных ошибок в репетиционной работе.	Проведение работы над ошибками, индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в усвоении учебного материала, проведение учебно-тренировочных заданий.

Предварительный план-график проведения предметной недели: 17 – 23 апреля 2023

Мероприятие	Ответственный
Оформление стендов (стенгазеты, рисунки)	Трунина М. В., Казарова Н. Н., Новицкая А. Б.
Тематические уроки	Колязинова М. А., Караева Н. Ю., Квитницкий Г. Н.
Игра-путешествие в страну английского языка (2 – 4 классы)	Шарова Л. Н., Найер Т. Д.
Квесты, викторины (5 – 10 классы)	Федоровская Н. В., Хайбалиева Н. С., Екимова Р. М.
Конкурс «Лучший школьный словарик» (2 – 4 классы)	Богунова Е. В., Шарова Л. Н.
День поэзии	Колязинова М. А., Караева Н. Ю.
Музыкальный день	Полякова Е. Б., Бачурина О. И.

**План подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников
(школьный этап олимпиады охватывает 5 – 11 классы)**

Мероприятие	Сроки
Проведение олимпиад - классный этап	сентябрь
Школьный этап	октябрь
Муниципальный этап	ноябрь

Внеурочная деятельность

руководитель	курс	кол-во часов в неделю	класс
Караева Н. Ю.	Ключевые вопросы английской грамматики	1	9
Трунина М. В.	Путешествуем с английским языком	1	7а
	Активный английский	1	8
Хайбалиева Н. С.	Английский с удовольствием	1	5б
	В мире английской грамматики	1	7в
Федоровская Н.В.	С английским по жизни	1	6а, 6б
	Весёлые шаги в немецком языке	1	5
	С немецким ты знаешь больше		6
Бачурина О. И.	По ступеням английской грамматики шаг за шагом	1	8а, 8б
Шарова Л. Н.	Весёлый английский	1	3а, 3б, 3в, 3г
Богунова Е. В.	Грамматика английского языка на 5	1	5
	Япония в объективе	1	4, 5
Колязинова М. А.	Английский клуб		6б, 6д

План работы наставника Хайбалиевой Н. С. с вновь прибывшим специалистом Найер Т. Д.

Цель: адаптация специалиста после перерыва в педагогической деятельности, его самоутверждение в коллективе, профессиональный рост.

Задачи:

- помочь адаптироваться вновь прибывшему специалисту в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Тема	Форма проведения	Планируемые результаты	Дата
Изучение нормативно-правовой базы. Методическое планирование урока. Этапы урока английского языка по ФГОС.	Изучение методических рекомендаций М.В. Вербицкой к УМК во 2, 3 и 4 классах. Взаимопосещение уроков, консультация по составлению плана урока.	Знать требования и содержание программы «Spotlight». Знать содержание рабочей программы по предмету во 2-4 классах. Умение ставить цели и задачи урока, планировать, осуществлять отбор учебного материала.	сентябрь I неделя сентябрь II – III недели
Виды самоанализа урока. Самоанализ по ФГОС. Контроль УУД учащихся. Само- и взаимоконтроль на уроке.	Самоанализ урока наставником и молодым специалистом. Взаимопосещение уроков. Посещение уроков, консультация по подготовке учащихся к четвертной контрольной работе. Выставление четвертной отметки.	Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности в условиях ФГОС. Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	октябрь II неделя октябрь IV неделя
Системно-деятельностный подход в обучении	Взаимопосещение уроков. Тренинг «Организация начала урока».	Уметь мотивировать учебно-познавательную деятельность учащихся и формировать УУД учащихся.	ноябрь
Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках английского языка	Посещение уроков и анализ деятельности учителя по развитию у учащихся умения говорить и понимать на слух.	Уметь создать условия для развития коммуникативных умений учащихся.	январь
Организация дифференцированного подхода к учащимся	Посещение открытых уроков в рамках методической недели.	Уметь осуществлять подбор учебного материала с учетом уровня обученности учащихся.	февраль
Организация внеклассной работы по предмету	Участие в организации предметной недели. Организация работы с отстающими.	1) Уметь развивать творческие способности учащихся через проектную деятельность; 2) Уметь формировать познавательный интерес учащихся; 3) Использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета.	апрель
Рефлексия педагогической деятельности. Планирование работы на следующий учебный год	Анкетирование «Оценка готовности и адаптированности учителя к педагогической деятельности» Самооценка профессиональной подготовки учителя.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать работу самообразования на новый учебный год.	май