

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Агалатовский центр образования» (дошкольное отделение)

Консультация для родителей
«Учим наблюдать за изменениями в природе летом»



Наступило лето, а лето - это мир удивительных открытий для ваших детей. На что нужно обратить внимание при развитии детей? Как его знакомить с окружающим миром?

Отправляясь с ребенком на прогулку или выезжая за город, постарайтесь использовать любую возможность, чтобы понаблюдать за живой и неживой природой.

- напомните ребенку о том, какое сейчас время года;
- обратите внимание на погоду (на улице жарко, идут дожди, которые сопровождаются громом и молнией, но после дождя все быстро сохнет);
- напомните детям, что в солнечную погоду нельзя долго находиться на солнце можно обгореть;
- обратите внимание на долготу дня (дети просыпаются – солнце уже светит, а ложатся спать – еще светло);
- сходите с ребенком на водоем (река, озеро, море), поле, лес;
- предложите ребенку понюхать (ощутить) запахи леса, поля, моря;
- соберите с ребенком разные шишки, веточки, камешки, ракушки, для совместной работы в зимний период;
- покажите особенности ветреной погоды летом: дует тёплый ветерок; дует ветер - качаются ветки и деревья, шумит листва;

- расскажите детям, что вода нагревается на солнце и становится тёплой. Водой поливают растения на огороде. Птицы пьют воду из лужи.
 - расширьте представление о поведении птиц летом: птицы купаются в лужах, в песке. Утки с утятами плавают в водоёмах. Птицы кормят своих детёнышей (носят корм в клюве);
 - расширьте представление о насекомых: бабочки порхают, жуки летают. Божья коровка – красная, с чёрными пятнышками. Кузнечики трещат в траве.
 - покажите изменения, происходящие с деревьями в летний период: как много на деревьях зелёных листьев; в конце лета на деревьях созревают плоды – яблоки, груши. Листья на деревьях разной формы;
 - если есть сад, расскажите и покажите, что на кустарниках летом поспевают ягоды – малина, смородина. Соберите вместе с ребенком ягоды, очень хорошо, если ребенок знает название ягод, растущих в саду;
 - покажите, как растут летом овощи. Расскажите, что овощи растут на огороде. За ними нужно ухаживать. Овощи в начале лета были маленькие, а за лето выросли. В конце лета овощи можно кушать – они созрели;
 - расскажите, что в огороде пропалывают траву (сорняки);
 - на клумбе растёт много красивых цветов. Познакомьте детей с первыми летними цветами; сравните их по окраске, запаху, величине цветка. Первое желание ребенка - сорвать цветок, но необходимо терпеливо объяснить, что цветок быстро погибнет. Расскажите им о том, что на цветы влияет изменение погоды и времени суток:
 1. Он поворачивает свой венчик в сторону солнца
 2. Закрывается перед дождем и когда темнеет
- Назовите и покажите ребенку корень, стебель, лист и цветок.

Задайте ребенку вопросы:

- какие летние месяцы ты знаешь?
- какая погода бывает летом? Всегда ли светит солнце?
- какую одежду одевают летом?
- почему летом на голову надо одевать панамку?
- какие деревья ты знаешь?
- какие цветы растут в поле, а какие в саду?
- какие ягоды ты знаешь и где они растут?
- каких птиц ты знаешь и что они делают летом?

Почитайте детям стихи о лете, например такие:

- «Чем пахнет лето?» М. Шмидт
- «До чего хорош денек» А. Шибяев
- «Что такое лето?» В. Балашов
- «Хочешь посмотреть на лето?» Я. Аким
- «Ярко солнце светит» И. Суриков

Предложите ребёнку поиграть в игры:

«Узнай по описанию»

Вы описываете цветы, а ребенок говорит, что это за цветок.

«Из чего – какой?»

(образование относительных прилагательных)

Взрослый говорит «Лист березы» - ребенок отвечает «березовый».

Взрослый говорит «Поле из ромашек» - ребенок отвечает «ромашковое».

Взрослый говорит «Лес из лиственных деревьев» - ребенок отвечает «лиственный».

Взрослый говорит «Лес из хвойных деревьев» - ребенок отвечает «хвойный».

Взрослый говорит «Солнце светит весь день, день какой» - ребенок отвечает «солнечный».

«Узнай насекомое»

Вы загадываете какое-то насекомое и при помощи подсказок помогаете ребёнку отгадать. Можно предложить поменяться: ребёнок загадывает – вы отгадываете.

Задавайте вопросы про насекомых:

- *Как он двигается: летает, ползает, бежит, прыгает, плавает?*
- *Какие оно издаёт звуки: жужжит, пищит, стрекочет, молчит?*
- *Какой у него цвет: чёрный, зелёный, серый, в полоску?*
- *Оно жалит, кусает, безобидное?*
- *Оно живёт в большой семье или маленькой?*

Наблюдая, у ребенка развивается речь, ведь он не может наблюдать молча. Поэтому, учите ребёнка рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи.

Дорогие родители, как можно больше общайтесь со своим ребёнком, организовывайте совместные наблюдения, вызывая у ребёнка положительное отношение к предметам и явлениям природы.

Демкович О.Н.