

Муниципальное образовательное учреждение
Средняя Образовательная школа
«Агалатовский ЦО» ДО

Консультация для родителей
Тема: «Игры с природным материалом»



К. Д. Ушинский писал:
«... лучшая игрушка для ребенка та, которую он может заставить измениться самым разнообразным образом».

Игры с природным материалом рано входят в жизнь ребенка, т. к. природные факторы близки и интересны детям. Родители сами делают выбор, чем играет их ребенок. Можно купить приставку и усадить ребенка перед телевизором за не менее интересным для него занятием, а можно купить лопатку и ведро и отправиться с ним

на свежий воздух.

Игры с природным материалом имеют огромное влияние на развитие ребенка. Они обеспечивают ребенку опыт взаимодействия с миром природы, развивают анализаторы, сенсорные способности. Развивается мышление, логические операции, умение обобщать, делать выводы. Развивается наблюдательность и интерес к естественным факторам. Во время игры дети приобретают знания путем самостоятельного поиска, исследовательской деятельности. Формируются нравственные качества, такие как трудолюбие, самостоятельность, инициатива, уверенность в собственных силах. Развивается речь, потому что в этих играх особую роль играет рука. Наконец игры с природным материалом дарят детям большое эмоциональное наслаждение, повышают жизненный тонус, способствуют поднятию настроения.

Если игры с природным материалом проходят без направлений взрослого, то часто бывают однообразными и малосодержательными. Думаю, вам, дорогие родители, будет интересно узнать о некоторых развивающих играх с природным материалом. Рекомендую также проявлять собственное творчество и инициативу при проведении подобных игр с детьми.

Вот примеры развивающих игр, в которых используются природные материалы.

«Ассоциации»

Материал: 7-10 камешков разной формы. Примерный рассказ взрослого: «По этому берегу прошел волшебник и все, что было на его пути, превратил в камешки. Вы должны угадать, что было на берегу, сказать про каждый камешек, на кого, или на что он похож». Ребенок находит сходство с каким – либо

предметом, животным, человеком. Можно усложнить игру: предложить обвести камушки и дорисовать детали, так чтобы на рисунке появился образ.

«Найди пару»

Материал: Для игры нужны 12 пар шапочек от желудя. Каждую пару внутри красим в один цвет, а внешнюю сторону можно покрасить в какой-нибудь нейтральный цвет. В итоге должно получиться 12 разноцветных пар.

Необходимо разложить «шапочки» на стол, а затем переворачивать по две. Если они совпадают, то ребенок забирает их и получает еще ход. Если же нет – ход переходит к другому игроку. Задача – набрать как можно больше «шапочек».

«Сложи или повтори узор»

Материал: жёлуди, каштаны, камешки, арбузные семечки и т.п.

В этой игре ребенок сам придумывает узор, либо повторяет предложенный взрослым узор. Составляет орнамент из повторяющихся элементов узора.

Можно усложнить игру: предложить детям описать расположение элементов относительно друг друга.



«Найди сходство и отличия»

Дети собирают природный материал, обследуют его, находят общие признаки и признаки различия. Обращайте внимание на речь детей: пусть они назовут деревья с которых собрали материал, опишут собранный материал. Чем больше слов подбирает ребенок, тем активнее становится его словарь.

«Что изменилось»

На столе располагаются природный материал или заранее сделанные с ребенком различные изделия из природного материала. Ребенок должен внимательно посмотреть и запомнить их расположение. Потом он закрывает глаза, а взрослый должен что-нибудь поменять. Задача ребенка сказать точно, что изменилось.

«Угадай, что там»

Нужно сделать мешочки, которые будут наполнены природным материалом. Ребенок должен на ощупь угадать, что в данном мешочке лежит.



«По порядку разложи»

Дети собирают однородный материал, это могут быть камушки, листочки одного дерева, шишки. Из собранного материала выкладывают ряды по принципу увеличения / уменьшения предметов по размеру, по насыщенности цвета.

«Удивительные картины»

Предложите ребенку нарисовать что-нибудь на песке, а затем выложить шишки по нарисованным линиям. Полюбуйтесь вместе с ним получившейся картиной. Если вы на своем участке, можно предложить ребенку раскрасить картину по шишкам. Это занятие надолго увлечет вашего ребенка.

Работа с природным материалом включает в себя большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней. Желаем вам успехов!