

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательное бюджетное учреждение»  
(дошкольное отделение)**

**«Луковая радость» в старшей группе**

Раз, два, три, четыре, пять  
Мы собрались лук сажать!  
Дружно, весело трудились,  
Поливали – не ленились!



Когда за окном тает снег, а до первой зеленой травки еще долго, так приятно увидеть на подоконнике свежую зелень!

Огород на подоконнике в группе является очень интересным занятием, особенно ранней весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени. И нет ничего приятнее, когда первая зелень поспевает прямо у ребят на глазах. Это может быть лук.

Воспитатели с ребятами старшей группы решили, что вырастить зеленые перья лука будет им по силам.



В ходе беседы с детьми выяснилось, что все знают: лук полезен, его надо есть, чтобы не болеть. А что в нем полезного и как его можно применить еще?

Об этом решили спросить у родителей и почитать в книгах. Далее рассмотрели луковицы, определили какие они разные по размеру, цвету.

Дети узнали, что лук двухлетнее растение и относится к семейству луковых. Сверху луковица покрыта двумя - тремя чешуйками. Лук обладает антибактериальными и противовирусными свойствами. Благодаря своим эфирным маслам этот овощ сможет помочь при болезни гриппом, воспаления горла и бронхов. Кушать лук необходимо для профилактики простудных заболеваний.

Поговорили, какие блюда готовят с луком, читали стихи и отгадывали загадки, сочиняли сказки.

Дети сажали лук в землю и в воду, а затем ухаживали за ними, наблюдали, где быстрее появляются зеленые пёрышки: в земле или в воде.



Проводили анализ и обобщение полученных результатов, записывали в дневник наблюдений.



Под руководством воспитателя дети вырастили своими руками полезный лук, узнали о разных сортах, а так же о его пользе. Научились сажать лук и ухаживать за ним. Получили представление о необходимости света, тепла, влаги для роста растений. Наблюдали, что лук быстрее прорастает в воде, но в земле лук зеленее, чем в воде. Когда наш лучок подрос, мы его срезали и с удовольствием кушали на обед в супе.



В результате проделанной работы улучшился эмоциональный контакт между детьми.

У детей появилась уверенность в себе и своих возможностях. В их глазах можно было увидеть радость и удовлетворение от возможности проявить самостоятельность и инициативность.

В дальнейшем планируем проводить проекты по экологии, расширять представления детей о растениях, как о живых организмах, развивать эстетическое чувство, умение радоваться красоте выращенных растений.

Воспитатели старшей группы: Запорожец Н.А.  
Попова Л.И.