

Возрастные особенности развития инициативности у детей на этапе перехода ребенка в школу по ФГОС.

Инициативность – одно из необходимых качеств будущего первоклассника.

Что же это такое?



Инициатива (от лат. *initium* — начало) — почин, начинание, принятие человеком самостоятельного решения, форма проявления его общественной активности. Согласитесь, качество, которое поможет вашему ребенку легче адаптироваться в школе.

Что же уже может Ваш ребенок?

Ребенок 7-го года жизни уже может:

- проявлять инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности;
- выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- проявлять способность к волевым усилиям;
- самостоятельно придумывать объяснения различным явлениям, поступкам; проявлять способность к принятию собственных решений.

Условия, необходимые для развития инициативности у детей.

1. Наличие развивающей предметно-пространственной среды, разнообразной по содержанию и учитывающей индивидуальные и возрастные особенности и интересы детей.
2. Стимулирование любознательности детей, побуждение их задавать вопросы взрослым, и поощрение стремления детей находить ответы самостоятельно.
3. Участие взрослых в жизни детей с целью помощи и стимулирования их к поиску нового, творческой активности. Формирования умений детей

осуществлять выбор деятельности и отношений в соответствии со своими интересами.

Развитие инициативности у детей 7-го года жизни.



Для детей седьмого года жизни важной сферой проявления детской инициативы является научение, расширение сферы собственной компетентности в различных областях практической предметной, в том числе орудийной, деятельности, а также информационная познавательная деятельность.

Необходимо вводить адекватную оценку результата деятельности ребёнка с одновременным признанием его усилий и указанием возможных путей и способов совершенствования продукта деятельности; спокойно реагировать на неуспех ребёнка и предлагать несколько вариантов исправления работы;



создавать ситуации, позволяющие ребёнку реализовывать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников; обращать внимание на индивидуальные достижения, которые есть у каждого;

поддерживать чувство гордости за свой труд и удовлетворение результатами;
создавать условия для разнообразной самостоятельной творческой деятельности детей; привлекать детей к планированию на день, неделю, месяц; создавать условия и выделять



время для самостоятельной творческой или познавательной деятельности детей по интересам.



Постарайтесь создать проблемные ситуации, из которых нужно найти выход. Не нужно при первых же затруднениях спешить на помощь ребёнку, полезнее побуждать его к самостоятельному решению. *«Придумай новые правила», «Как бы поступил ты?», «Можно ли найти другое решение?», «Почему так происходит?»* Необходимо поддерживать в детях ощущение своего взросления, вселять уверенность в свои силы.

Развитию самостоятельности способствует освоение детьми универсальных умений: поставить цель, обдумать путь к достижению, осуществить свой замысел, оценить свой результат с позиции цели. Для этого предложите дошкольнику средства, помогающие планомерно и самостоятельно осуществлять свой замысел: схемы, наглядные модели.

Высшей формой инициативности детей является творчество. Наборы и материалы для творчества, экспериментирования должны находиться в доступном для ребенка месте. Он самостоятельно организует рабочее пространство, воплощает свои идеи и фантазии через изобразительную деятельность, аппликацию, лепку, оригами...

Ребенок 7-го года жизни любит конструировать. Он уже может планировать постройку, подбирать нужный материал, придумывает собственные модели и механизмы. Постарайтесь, чтобы в окружении ребенка периодически появлялись предметы, побуждающие его к проявлению интеллектуальной активности: новые игры, игрушки, нуждающиеся в починке, увлекательные задания, схемы, ребусы. Решая эти задачи, ребенок учится рассуждать, анализировать, отстаивать свою точку зрения, строить предположения, испытывают радость познания и открытия.

Особую роль в источнике новых знаний играет книга. Из книги можно получить ответы на самые сложные и интересные вопросы.



Привитие трудовых навыков так же способствует развитию инициативных качеств. Ребенок самостоятельно без напоминаний взрослого, может поддерживать порядок в комнате, ухаживать за цветами.

С поступлением в школу ребенок встречается с новым для себя видом активности — учебной. и познавательной сферы.

Важно помнить, что учеба — это первая продуктивная деятельность ребенка. Можно назвать ее предпосылкой к трудовой деятельности в будущей взрослой жизни. Давайте поможем ему сделать этот важный шаг!