

**КОМПЛЕКС МЕР**  
по повышению качества общего образования  
в МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области  
на 2019 - 2020 годы

**I. Анализ состояния системы общего образования.**

Развитие и модернизация системы образования МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области как реализация одного из приоритетных направлений государственной политики нацелено на обеспечение доступного качественного образования, предоставление равных стартовых возможностей при эффективном использовании бюджетных средств, материально-технических, кадровых и управленческих ресурсов.

Муниципальная система образования МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области в 2019 году представлена 34 общеобразовательными учреждениями: 1 лицей; 1 гимназия; 3 средние общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов; 27 средних общеобразовательных школы, из которых - 13 образовательных центров, 3 - школы с дошкольным отделением, 1 - открытая (сменная) общеобразовательная школа; 1 основная общеобразовательная школа.

Контингент учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях района в 2019 году составил 38 787 обучающихся, из них в дневных общеобразовательных школах – 38 520 чел., в вечерних – 267 чел., что свидетельствует об увеличении численности учеников в школах района по сравнению с аналогичным периодом 2018 года на 4 797 человек:

**Изменения контингента обучающихся общеобразовательных учреждений**

| учебный год / классы  | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11(12) классы | итого  |
|-----------------------|------------|------------|------------------|--------|
| 2017-2018 учебный год | 14 049     | 13 133     | 2 075            | 29 257 |
| 2018-2019 учебный год | 16 672     | 14 839     | 2 479            | 33 990 |
| 2019-2020 учебный год | 19 390     | 16 510     | 2 887            | 38 787 |

В 2019 году в общеобразовательных учреждениях района функционирует 1 403 классов-комплектов, количество классов-комплектов увеличилось на 125.

Средняя наполняемость классов в 2019 году составила в сельской местности 25,75 (24,87 в 2018 году); в школах городской местности - 28,72 (27,99 в 2018 году). Рост наполняемости классов в городских школах составил 0,73 (с 27,99 до 28,72); в сельских школах 0,88 (с 24,87 до 25,75). В целом по району наполняемость классов выросла с 26,77 до 27,93.

Контингент обучающихся, получающих образование в очно - заочной (вечерней) форме обучения составил 267 человек. Из них – 77 в классах очно - заочного обучения в дневной общеобразовательной школе (МОУ «СОШ № 5» г.Всеволожска).

В общеобразовательных организациях Всеволожского района на базе 13 школ функционируют 21 кадетский класс, в котором обучается 540 человек и на базе трех общеобразовательных школ открыто 6 спортивных классов, в которых обучается 146 человек.

Показатель доли обучающихся во вторую смену на начало 2019-2020 учебного года составил 4% (4,1% в 2018 году). Количество учреждений, работающих в две смены составляет 6 учреждений. Во вторую смену обучается 1543 учащихся, из них 952 учащихся городских школ (МОУ «СОШ «Всеволожский ЦО», МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»), 591 учащихся сельских школ (МОУ «Бугровская СОШ», МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1», МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»). Во всех указанных общеобразовательных учреждениях введение второй смены вызвано нехваткой мощности общеобразовательных учреждений для контингента школы.

Охват профильным обучением в 2016-2017 учебном году составил 89 % от общего количества обучающихся 10-11 классов.

|                        | Всего обучающихся в профильных классах | Количество профильных групп | Охват профильным обучением | Количество школ, реализующих профильное обучение |
|------------------------|--|-----------------------------|----------------------------|--|
| 2017 -2018 учебный год | 1 922                                  | 120                         | 99,95%                     | 33   |
| 2018-2019 учебный год  | 2 334                                  | 140                         | 99,96%                     | 33   |
| 2019-2020 учебный год  | 2 725                                  | 148                         | 99,96%                     | 33   |

Наряду с профильным обучением, в районе проводится обучение по программам углубленного изучения отдельных предметов, которые реализуются в 17 общеобразовательных учреждениях. Всего по учебным программам углубленного уровня обучаются 2971 обучающийся, что составляет 7,7% от общего контингента обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ – один из базовых показателей результативности деятельности общеобразовательных учреждений.

В государственной итоговой аттестации 2019 года принимали участие 1010 выпускников по образовательным программам среднего общего образования.

Два выпускника района по результатам ЕГЭ получили максимальное количество баллов – 100 (русский язык и физика).

Пять выпускников не получили аттестат о среднем общем образовании, что составило 0,5% от общего количества выпускников по образовательным программам среднего общего образования (в 2018 году три выпускника – 0,3%).

Районный средний тестовый балл по русскому языку составил 72,41 (71,14 в 2018 году).

Районный средний тестовый балл по математике составил 62,1 (52,85 в 2018 году).

| год    | Русский язык            |                          | Математика              |                          |
|--------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
|        | среднерайонный балл ЕГЭ | среднеобластной балл ЕГЭ | среднерайонный балл ЕГЭ | среднеобластной балл ЕГЭ |
| 2015г. | 70,01                   | 70,68                    | 51,12                   | 51,77                    |
| 2016г. | 72,27                   | 72,64                    | 50,79                   | 51,39                    |
| 2017г. | 69,83                   | 71,94                    | 53,06                   | 53,08                    |
| 2018г. | 71,14                   | 72,74                    | 52,85                   | 54,92                    |
| 2019г. | 72,41                   | 72,77                    | 62,1                    | 62,89                    |

Результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году по русскому языку свидетельствуют о том, что по сравнению с предшествующим годом общеобразовательные учреждения района «выросли» относительно самих себя. Говоря о результатах ЕГЭ по математике, необходимо отметить, что с 2015 года выпускники средней школы имеют возможность сдавать экзамен на базовом или профильном уровне. При планировании работы учреждениями по подготовке к государственной итоговой аттестации 2019 года было уделено особое внимание информационно-разъяснительной работе с обучающимися и их родителями по выбору уровня сдачи экзамена по математике. В результате проведенной работы произошло увеличение среднего балла на 9,25.

Анализ результатов экзаменов по предметам по выбору показал следующие результаты:

| Предметы        | Средний тестовый балл |          |          |
|-----------------|-----------------------|----------|----------|
|                 | 2017 год              | 2018 год | 2019 год |
| Физика          | 55,60                 | 56,9     | 62       |
| Химия           | 48,54                 | 56,33    | 59,9     |
| Биология        | 54,09                 | 50,36    | 54,26    |
| История         | 56,96                 | 56       | 59,6     |
| Английский язык | 67,98                 | 63,35    | 74,07    |

|                |       |       |       |
|----------------|-------|-------|-------|
| Обществознание | 60,7  | 59,6  | 57,78 |
| Литература     | 58,40 | 61,28 | 60,83 |
| География      | 61,74 | 62,69 | 60,66 |

Снижение среднего тестового балла произошло по обществознанию, литературе и географии.

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2019 году приняли участие 2670 обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2019 году.

#### Математика

| Год  | Количество участников (чел.) | Средняя оценка |            | Успеваемость (%) |            | Качество (%) |            |
|------|------------------------------|----------------|------------|------------------|------------|--------------|------------|
|      |                              | по району      | по области | по району        | по области | по району    | по области |
| 2017 | 1838                         | 3,7            | 3,68       | 99               | 99,99      | 58           | 56         |
| 2018 | 2232                         | 3,8            | 3,69       | 99               | 99,4       | 60           | 54,1       |
| 2019 | 2614                         | 3,6            | 3,57       | 99,3             | 98,9       | 53           | 53,2       |

#### Русский язык

| Год  | Количество участников (чел.) | Средняя оценка |            | Успеваемость (%) |            | Качество (%) |            |
|------|------------------------------|----------------|------------|------------------|------------|--------------|------------|
|      |                              | по району      | по области | по району        | по области | по району    | по области |
| 2017 | 1836                         | 4              | 3,96       | 99               | 99,99      | 71           | 71         |
| 2018 | 2232                         | 4,09           | 4,1        | 100,00           | 99,8       | 76           | 77,2       |
| 2019 | 2612                         | 4,03           | 4,03       | 99,7             | 99,8       | 72           | 71,9       |

Анализ результатов основного государственного экзамена по русскому языку и математике в 2019 году показал снижение по сравнению с предыдущим годом.

Снижение показателей обусловлено, в том числе ростом численности обучающихся 9 классов, прибывших с других регионов РФ и детей мигрантов в выпускные классы.

Анализ результатов основного государственного экзамена по предметам по выбору показал следующие результаты:

### Биология

| Год  | Количество участников | Распределение отметок |     |     |     | Успеваемость % | Качество % | Средний балл | Средняя оценка |
|------|-----------------------|-----------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|----------------|
|      |                       | «2»                   | «3» | «4» | «5» |                |            |              |                |
| 2017 | 469                   | 1                     | 254 | 192 | 22  | 99             | 46         | 25,33        | 3,5            |
| 2018 | 538                   | 1                     | 288 | 222 | 27  | 99             | 46         | 25,24        | 3,5            |
| 2019 | 507                   | 3                     | 281 | 205 | 18  | 99,4           | 44         | 24,90        | 3,4            |

### Обществознание

| Год  | Количество участников | Распределение отметок |     |     |     | Успеваемость % | Качество % | Средний балл | Средняя оценка |
|------|-----------------------|-----------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|----------------|
|      |                       | «2»                   | «3» | «4» | «5» |                |            |              |                |
| 2017 | 1298                  | 1                     | 548 | 658 | 91  | 99             | 58         | 25,51        | 3,6            |
| 2018 | 1381                  | 2                     | 529 | 726 | 124 | 99             | 61         | 26,18        | 3,7            |
| 2019 | 1593                  | 13                    | 711 | 792 | 77  | 99,2           | 55         | 25,17        | 3,6            |

### Литература

| Год  | Количество участников | Распределение отметок |     |     |     | Успеваемость % | Качество % | Средний балл | Средняя оценка |
|------|-----------------------|-----------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|----------------|
|      |                       | «2»                   | «3» | «4» | «5» |                |            |              |                |
| 2017 | 43                    | 0                     | 12  | 11  | 20  | 100            | 72         | 17,26        | 4,2            |
| 2018 | 65                    | 1                     | 23  | 30  | 11  | 99             | 63         | 21,79        | 3,8            |
| 2019 | 72                    | 0                     | 14  | 25  | 33  | 100            | 80,5       | 24,61        | 4,3            |

### История

| Год  | Количество участников | Распределение отметок |     |     |     | Успеваемость % | Качество % | Средний балл | Средняя оценка |
|------|-----------------------|-----------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|----------------|
|      |                       | «2»                   | «3» | «4» | «5» |                |            |              |                |
| 2017 | 65                    | 0                     | 39  | 23  | 3   | 100            | 40         | 22,80        | 3,4            |
| 2018 | 76                    | 1                     | 42  | 26  | 7   | 100            | 43         | 23,89        | 3,5            |
| 2019 | 76                    | 2                     | 31  | 35  | 8   | 97,3           | 56,5       | 24,75        | 3,6            |

### География

| Год  | Количество участников | Распределение отметок |     |     |     | Успеваемость % | Качество % | Средний балл | Средняя оценка |
|------|-----------------------|-----------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|----------------|
|      |                       | «2»                   | «3» | «4» | «5» |                |            |              |                |
| 2017 | 507                   | 2                     | 204 | 220 | 81  | 99             | 59         | 20,93        | 3,7            |
| 2018 | 797                   | 2                     | 267 | 343 | 185 | 99             | 66         | 22,14        | 3,9            |
| 2019 | 1039                  | 15                    | 381 | 464 | 179 | 98,5           | 62         | 21,13        | 3,8            |

### Химия

| Год  | Количество участников | Распределение отметок |     |     |     | Успеваемость % | Качество % | Средний балл | Средняя оценка |
|------|-----------------------|-----------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|----------------|
|      |                       | «2»                   | «3» | «4» | «5» |                |            |              |                |
| 2017 | 178                   | 0                     | 38  | 79  | 61  | 100            | 77         | 23,03        | 4,1            |
| 2018 | 214                   | 0                     | 58  | 95  | 61  | 100            | 73         | 22,93        | 4              |
| 2019 | 246                   | 2                     | 72  | 87  | 85  | 99             | 70         | 22,02        | 4              |

### Информатика и ИКТ

| Год  | Количество участников | Распределение отметок |     |     |     | Успеваемость % | Качество % | Средний балл | Средняя оценка |
|------|-----------------------|-----------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|----------------|
|      |                       | «2»                   | «3» | «4» | «5» |                |            |              |                |
| 2017 | 625                   | 0                     | 187 | 272 | 166 | 100            | 70         | 14,07        | 4              |
| 2018 | 773                   | 0                     | 248 | 302 | 223 | 100            | 68         | 14,11        | 4              |
| 2019 | 1009                  | 8                     | 318 | 396 | 287 | 99,2           | 68         | 14,08        | 3,9            |

### Английский язык

| Год  | Количество участников | Распределение отметок |     |     |     | Успеваемость % | Качество % | Средний балл | Средняя оценка |
|------|-----------------------|-----------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|----------------|
|      |                       | «2»                   | «3» | «4» | «5» |                |            |              |                |
| 2017 | 203                   | 0                     | 27  | 91  | 85  | 100            | 87         | 55,53        | 4,3            |
| 2018 | 267                   | 0                     | 43  | 104 | 120 | 100            | 84         | 55,16        | 4,3            |
| 2019 | 338                   | 1                     | 67  | 153 | 117 | 99,7           | 80         | 53,40        | 4,1            |

### Физика

| Год  | Количество участников | Распределение отметок |     |     |     | Успеваемость % | Качество % | Средний балл | Средняя оценка |
|------|-----------------------|-----------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|----------------|
|      |                       | «2»                   | «3» | «4» | «5» |                |            |              |                |
| 2017 | 267                   | 0                     | 99  | 123 | 45  | 100            | 63         | 23,00        | 3,8            |
| 2018 | 311                   | 0                     | 115 | 140 | 56  | 100            | 63         | 22,95        | 3,8            |
| 2019 | 314                   | 4                     | 129 | 143 | 38  | 99             | 58         | 21,88        | 3,7            |

Основными причинами получения низких результатов являются:

-высокая миграция обучающихся 9-11 классов в общеобразовательные учреждения Всеволожского района из других регионов и стран СНГ с низкой успеваемостью. (ОУ г. Всеволожска, г. Кудрово, г. Мурино, Янино, г. Сертолово).

-низкая мотивация обучающихся, в том числе в связи с поздним определением индивидуального учебного маршрута в отношении предметов по выбору.

- недостаточная психологическая готовность некоторых обучающихся к прохождению ГИА.

- недостаточная готовность некоторых педагогов и обучающихся новых школ в силу сложности нахождения в адаптационном периоде.

Таким образом, перед системой образования района и каждой школой в отдельности в 2019-2020 учебном году стоят следующие задачи:

- достижение всеми выпускниками уровня федерального государственного образовательного стандарта по обязательным предметам и предметам по выбору;

- проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по выбору уровня сдачи экзамена по математике и осмысленному выбору предметов по выбору;

- комплексный анализ деятельности учителей – предметников по выявлению причин низкого качества обучения;

- разработка адресных предложений и рекомендаций по улучшению качества образовательных достижений учащихся с указанием доминирующих причин низкого качества обученности выпускников;

- индивидуальное сопровождение школ, показавших низкие результаты ГИА в 2019 году;

- организация работы по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА – 9 и ГИА – 11.

Показателем результативности деятельности общеобразовательных учреждений являются также результаты всероссийских проверочных работ.

Участниками Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2018 – 2019 учебном году стали обучающиеся общеобразовательных учреждений 4,5,6, 11 классов в штатном режиме, 7 классов - в режиме апробации.

| Год                   | Класс / предмет |            |          |              |            |          |         |              |            |          |         |                |           |
|-----------------------|-----------------|------------|----------|--------------|------------|----------|---------|--------------|------------|----------|---------|----------------|-----------|
|                       | 4 классы        |            |          | 5 классы     |            |          |         | 6 классы     |            |          |         |                |           |
|                       | русский язык    | математика | окр. мир | русский язык | математика | биология | история | русский язык | математика | биология | история | обществознание | география |
|                       | качество %      |            |          |              |            |          |         |              |            |          |         |                |           |
| 2016-2017 учебный год | 75,2            | 82,8       | 75       | 37,2         | 52,8       | 53,7     | 52,4    |              |            |          |         |                |           |
| 2017-2018 учебный год | 74,1            | 88,5       | 87,7     | 44,2         | 48,9       | 60,2     | 62,1    | 37,2         | 35         | 55,8     | 43,7    | 51,7           | 47,5      |
| 2018-2019 учебный год | 71              | 83         | 83       | 49           | 48         | 64       | 49      | 39           | 46,2       | 58       | 58      | 59             | 59,3      |

| Год                             | русский язык | математика | биология | история |
|---------------------------------|--------------|------------|----------|---------|
|                                 | качество %   |            |          |         |
| 2015-2016 учебный год - 4 класс | 84,7         | 86         |          |         |
| 2016-2017 учебный год – 5 класс | 37,2         | 52,8       | 53,7     | 52,4    |
| 2017-2018 учебный год– 6 класс  | 37,2         | 35         | 55,8     | 43,7    |
| 2018-2019 учебный год - 7 класс | 32,2         | 50         | 56       | 50      |

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся с 4 по 7 класс (одни и те же обучающиеся) показал резкое снижение качества обученности в 5 классе по сравнению с 4 классом: по русскому языку на 47,5%, по математике – на 33,2 %.

Снижение качества обученности отмечается и в 6 классе по сравнению с 5 классом: по математике - на 17,8 %.

С 5 по 7 класс значительного снижения качества не наблюдается.

С целью выявления необъективности оценивания образования обучающихся в общеобразовательных учреждениях сопоставлены результаты внутренних оценочных процедур с результатами ВПР, что позволило в каждом образовательном учреждении выделить сильные и слабые стороны в подготовке обучающихся по учебным предметам, разработать комплекс мер по обеспечению объективности процедур оценки качества и повышению качества общего образования.

В 2018 году МОУ «Янинская СОШ» и МОУ «Осельковская ООШ» попали в список образовательных учреждений с признаками необъективности результатов ВПР.

В 2018-2019 учебном году Комитетом по образованию проведен комплекс мер для обеспечения объективности процедур оценки качества общего образования. В 2019 году общеобразовательные учреждения Всеволожского муниципального района не вошли в список образовательных учреждений с признаками необъективности результатов ВПР.

В 2018-2019 учебном году в 31 олимпиаде регионального этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие 326 обучающихся Всеволожского района, из них – 20 стали победителями, 93 – призерами. Команда района выступила в 11 олимпиадах заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, 2 обучающихся стали победителями, 2 – призерами олимпиады.

Обучающиеся Всеволожского района успешно участвуют в системе чемпионатов ЮниорПрофи(JuniorSkills) - соревнованиях школьников по перспективным профессиональным компетенциям.

По итогам III Регионального чемпионата ЮниорПрофи Ленинградской области:

I место в компетенции «Интернет вещей 10+» заняли обучающиеся МОБУ «СОШ «ЦО Кудрово» Савальский Матвей и Савальская Полина, педагоги-наставники Цаллагова Маргарита Михайловна и Петрова Карина Андреевна.

I место в компетенции «Прототипирование 10+» заняли обучающиеся МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска Курников Иван и Цаголов Арсен, педагог-наставник Курников Андрей Александрович.

II место в компетенции «Интернет вещей 14+» заняли обучающиеся МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска Глебов Иван и Ибрагимов Денис, педагог-наставник Будучин Александр Андреевич.

II место в компетенции «Мобильная робототехника 14+» заняли обучающиеся МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска Федоров Всеволод и Трухачев Святогор, педагог-наставник Умникова Светлана Михайловна.

III место в компетенции «Мобильная робототехника 10+» заняли обучающиеся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» Шашкова София и Каблов Владислав, педагоги-наставники Иконников Александр Сергеевич и Арро Артем Анатольевич.

В V Национальном финале «ЮниорПрофи», который состоялся в рамках Всероссийского технологического фестиваля «PROFEST - 2019» в компетенции «Интернет вещей 10+» III место завоевала команда МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»: Савальский Матвей и Савальская Полина; в конкурсе «ПРОФСТАРТ» II место заняли Точин Матвей и Иванюк Станислав, обучающиеся МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО».

## II. План мероприятий по повышению качества общего образования.

| № п/п   | Наименование мероприятия (краткое содержание)   | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель                           | Показатель оценки качества       | Ожидаемый результат            |
|---|---|------------------|---|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Нормативно-правовое, программное обеспечение |   |                  |   |                                  |                                |
| 1.1   | Реализация Положения о муниципальной системе управления качеством образования муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 20.11.2017 года № 763 | постоянно        | Комитет по образованию МУ «ВРМЦ»<br>Руководители ОУ | Исполнение плана в полном объеме | Повышение качества образования |
| 1.2   | Разработка и утверждение плана по   | Август 2019      | Комитет по  |                                  | Комплекс мер по                |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  | повышению качества общего образования и по обеспечению объективности процедур оценки качества общего образования в общеобразовательных учреждениях   |   | образованию МУ «ВРМЦ» Руководители общеобразовательных учреждений            |  | повышению качества общего образования и обеспечению объективности процедур оценки качества на муниципальном и школьном уровнях. |
| 1.3  | Распоряжение об утверждении плана мероприятий по повышению качества общего образования   | август 2019 года  | С.Н.Михайло, начальник отдела развития Комитета по образованию               | Исполнение плана в полном объеме   | Повышение качества образования  |
| 1.4.   | Распоряжение об организации работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ   | август 2019 года  | С.Н.Михайло, начальник отдела развития Комитета по образованию               | Исполнение плана в полном объеме   | Повышение качества образования  |
| 2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами) |  |   |  |  |   |
| 2.1  | Развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОУ.   | сентябрь 2019 года, затем в течение учебного года                     | Руководители ОУ  | Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы                   | Повышение качества образования  |
| 2.2  | Индивидуальная работа с общеобразовательными учреждениями в рамках муниципального методического проекта «Моделирование успеха» (Муниципальный методический консилиум):   |   |  |  |   |
| 2.2.1  | показывающими низкие результаты ЕГЭ, ГИА, ВПР с привлечением наставников из образовательных учреждений, показывающих высокие образовательные результаты:<br>- МОУ «Гарболовская СОШ»;<br>- МОУ «Дубровская СОШ»;<br>- МОУ «Разметелевская СОШ»;<br>- МОУ «ВОСОШ № 2» | В течение учебного года согласно плану работы Комитета по образованию | Комитет по образованию МУ «ВРМЦ» руководители общеобразовательных учреждений | Использование эффективных форм работы в ОУ со слабоуспевающими обучающимися. | Представление школами с высокими образовательными результатами эффективных практик, современных форм наставничества.            |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| 2.2.2   | <p>Организации плановых мероприятий в новых общеобразовательных учреждениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»;</li> <li>- МОБУ «Муринская СОШ № 3»;</li> <li>- МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»</li> </ul>  | В течение учебного года согласно плану работы Комитета по образованию | Комитет по образованию МУ «ВРМЦ» руководители общеобразовательных учреждений | Принятие своевременных мер, направленных на повышение качества образования | Создание условий для органичного включения новых педагогических коллективов в МСО. Формирование единого методического пространства района. |
| 2.2.3   | <p>по результатам исполнения решений муниципального методического консилиума в 2018 - 2019 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска</li> <li>- МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»</li> <li>- МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО»</li> </ul>   | В течение учебного года согласно плану работы Комитета по образованию | Комитет по образованию МУ «ВРМЦ» руководители общеобразовательных учреждений | Принятие своевременных мер, направленных на повышение качества образования | План перехода образовательных учреждений в эффективный режим работы.   |
| 2.2.4   | <p>имеющими признаки по вопросам оценки эффективности обеспечения системной образовательной деятельности учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МОУ «Щегловская СОШ»;</li> <li>- МОУ «СОШ п.им.Морозова»</li> </ul>   | В течение учебного года согласно плану работы Комитета по образованию | Комитет по образованию МУ «ВРМЦ» руководители общеобразовательных учреждений | Принятие своевременных мер, направленных на повышение качества образования | План перехода образовательных учреждений в режим системной образовательной деятельности.   |
| <b>3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер</b> |   |   |  |  |  |
| 3.1   | <p>Работа муниципальных методических объединений и кластеров учителей-предметников. Проведение заседаний. В том числе по вопросам повышения качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА;</li> <li>- проведения ВПР;</li> <li>- организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в</li> </ul> | в течение учебного года   | МУ «ВРМЦ»  | Исполнение плана в полном объеме   | Повышение компетентности профессиональной педагогов. Сетевое взаимодействие педагогов МСО.   |

|     |  |                         |   |                                  |   |
|-----|--|-------------------------|---|----------------------------------|---|
|     | освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.   |                         |   |                                  |   |
| 3.2 | Методическое сопровождение муниципальных планов реализации мероприятий в рамках утвержденных концепций учебных предметов и областей на 2019 - 2020 учебный год.  | В течение учебного года | МУ «ВРМЦ»   | Исполнение плана в полном объеме | Повышение качества образования  |
| 3.3 | Проведение методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами. | В течение учебного года | Комитет по образованию МУ «ВРМЦ»<br>Руководители образовательных учреждений | Исполнение плана в полном объеме | Представление эффективных практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов. |
| 3.4 | Организация и проведение сессии каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы» на базе опорных школ: МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1» и МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска, имеющих высокие показатели по результатам ЕГЭ.                             | октябрь 2019, март 2020 | Комитет по образованию МУ «ВРМЦ»  | Исполнение плана в полном объеме | Представление эффективных практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов. |
| 3.5 | Методический поезд для образовательных учреждений «Наставники – молодым»   | В течение учебного года | Комитет по образованию МУ «ВРМЦ»  | Исполнение плана в полном объеме | Представление эффективных практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов. |
| 3.6 | Педагогический марафон   | В течение учебного года | Комитет по  | Исполнение плана в               | Установление  |

|   |  |                            |                                  |  |   |
|---|--|----------------------------|----------------------------------|--|---|
|   | «Использование эффективных ресурсов и управленческих технологий в создании единого подхода к критериям оценивания».  | года                       | образованию МУ «ВРМЦ»            | полном объеме  | прозрачных правил при оценивании обучающихся.   |
| 3.7   | Заседания РМО службы психолого-педагогического сопровождения по вопросам повышения компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами. | октябрь 2019, март 2020    | Комитет по образованию МУ «ВРМЦ» | Исполнение плана в полном объеме                             | Методическое сопровождение работы психолого-педагогической службы ОУ.   |
| 3.8   | Внедрение интерактивных и практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов через он-лайн консультирование, функционирование информационных электронных ресурсов РМО в социальной сети ВКонтакте в сети Интернет.   | Октябрь 2019 - апрель 2020 | МУ «ВРМЦ»                        | Исполнение плана в полном объеме                             | Создание единого методического пространства, условий для трансляции передового педагогического опыта.             |
| 3.9   | Педагогическая мастерская «Готовимся к сдаче ГИА по математике».   | В течение учебного года    | МУ «ВРМЦ»                        | Проведение педагогической мастерской в соответствии с планом | Повышение качества подготовки выпускников к сдаче экзамена по математике. Повышение среднего балла по математике. |
| <b>4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования</b> |  |                            |                                  |  |   |
| 4.1   | Подведение анализа результатов внутренних и внешних оценочных процедур 2018-2019 учебного года (далее – Анализ), выявление необъективности оценивания  | Август 2019 года           | Комитет по образованию МУ «ВРМЦ» |  | Выявление школ со стабильно низкими образовательными результатами.  |

|     |  |  |   |  |  |
|-----|--|--|---|--|--|
| 4.2 | Проведение совещания с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных учреждений, проведение заседаний предметных районных методических объединений по обсуждению итогов анализа образовательной деятельности.   | Август - сентябрь 2019                               | Комитет по образованию МУ «ВРМЦ»        | Корректировка плана мероприятий по повышению качества и обеспечению объективности оценивания результатов внутренних и внешних оценочных процедур.                  | Повышение объективности оценивания, качества образования           |
| 4.3 | Проведение аналитических мероприятий по итогам ЕГЭ 2019 года с комплектованием групп образовательных учреждений по:<br>- муниципальной методической помощи с привлечением наставников из образовательных учреждений, имеющих высокие предметные результаты ЕГЭ;<br>- организации плановых мероприятий в новых общеобразовательных учреждениях. | Сентябрь 2019, корректировка в течение учебного года | Комитет по образованию МУ «ВРМЦ»        | План основных мероприятий МСО на учебный год (корректировка при необходимости). Планирование (корректировка) деятельности муниципального методического консилиума. | Повышение объективности оценивания, качества образования           |
| 4.4 | Анализ педагогического состава преподавания предметов ЕГЭ. Выявление потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников. Формирование группы риска учителей-предметников по результатам ЕГЭ 2019 года.  | Август - сентябрь 2019                               | Руководители образовательных учреждений | Формирование заявок курсовой подготовки по выявленным проблемам. Внутрикorporативное обучение педагогов с целью преодоления выявленных профессиональных дефицитов. | Повышение профессионального уровня педагогов, качества образования |
| 4.5 | Проведение совещания с руководителями, заместителями руководителей по вопросам организации образовательной   | в течение учебного года                              | Комитет по образованию                  | Исполнение плана в полном объеме   | Повышение качества образовательной деятельности                    |

|      |   |                           |                        |  |  |
|------|---|---------------------------|------------------------|--|--|
|      | деятельности  |                           |                        |  |  |
| 4.6  | Проведение собеседование с руководителями ОУ по вопросам подготовки выпускников 9, 11 (12) классов к государственной итоговой аттестации.         | февраль 2020 года         | Комитет по образованию | Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников  | Успешная сдача государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 (12) классов     |
| 4.7  | Мониторинг деятельности учреждений по вопросу: «Эффективность обеспечения системной образовательной и административно-хозяйственной деятельности» | в течение учебного года   | Комитет по образованию | Исполнение плана в полном объеме   | Повышение качества образовательной деятельности  |
| 4.8  | Мониторинг деятельности учреждений по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий дорожной карты по подготовке к ГИА»       | в течение учебного года   | Комитет по образованию | Исполнение плана в полном объеме   | Повышение качественной подготовки выпускников  |
| 4.9  | Мониторинг деятельности учреждения по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий по повышению качества образования»        | в течение учебного года   | Комитет по образованию | Исполнение комплекса мер в полном объеме   | Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования      |
| 4.10 | Мониторинг деятельности учреждения по организации работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты                               | в течение учебного года   | Комитет по образованию | Принятие управленческих решений по повышению качества подготовки учащихся, имеющих низкий уровень общеобразовательной подготовки | Положительная динамика в уровне подготовки обучающихся общеобразовательного учреждения |
| 4.11 | Мониторинг деятельности учреждения: «Соблюдение нормативных требований при  | январь – апрель 2020 года | Комитет по образованию | Принятие своевременных мер, направленных на  | Соблюдение нормативных требований при  |

|      |   |   |  |   |  |
|------|---|---|--|---|--|
|      | проведении промежуточной аттестации обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»  |   |  | объективность оценивания знаний выпускников   | проведении промежуточной аттестации обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» |
| 4.12 | Мониторинг деятельности учреждения: «Соблюдение нормативных требований при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»  | в течение учебного года                 | Комитет по образованию   | Принятие своевременных мер, направленных на объективность оценивания знаний выпускников   | Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования                                |
| 4.13 | Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам полугодия, учебного года   | январь, май 2020 года                   | И.В.Семенова, ведущий специалист Комитета по образованию   | Система непрерывного мониторинга  | Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений   |
| 4.14 | Проведение и анализ результатов репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9, 11 (12) классах   | январь, февраль 2020 года               | А.Н.Желтухина, ведущий специалист Комитета по образованию<br>И.В.Лавренчук, ведущий специалист Комитета по образованию | Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников | Успешная сдача государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 (12) классов                               |
| 4.15 | Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена | октябрь 2019 года -<br>апрель 2020 года | Руководители ОУ<br>Комитет по образованию  | Исполнение плана в полном объеме  | Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации  |
| 4.16 | Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам   | в течение учебного года                 | Руководители ОУ  | Отсутствие обращений по проблемным вопросам   | Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации  |

|  |  |                                |  |  |  |
|--|--|--------------------------------|--|--|--|
|  | подготовки к государственной итоговой аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена  |                                |  |  |  |
| 4.17   | Проведение репетиционного экзамена по русскому языку для обучающихся 11 (12) классов по материалам единого государственного экзамена.                          | Январь 2019                    | Комитет по образованию;<br>МУ «ВРМЦ»;<br>руководители общеобразовательных учреждений | 100% охват выпускников   | Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования  |
| 4.18   | Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах   | Февраль 2020                   | Комитет по образованию;<br>МУ «ВРМЦ»;<br>руководители общеобразовательных учреждений | 100% охват выпускников   | 100% сдача итогового собеседования   |
| 4.19   | Проведение Всероссийских проверочных работ   | Март-апрель 2020               | Комитет по образованию<br>Руководители ОУ  | 100% охват обучающихся;<br>системность и комплексность диагностических материалов;<br>экспертная аналитика | получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования |
| 5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации |  |                                |  |  |  |
| 5.1  | Проведение исходных и повторных муниципальных контрольно-педагогических измерений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. | Сентябрь 2019,<br>декабрь 2019 | Комитет по образованию<br>МУ «ВРМЦ»<br>руководители образовательных учреждений       | 100% охват обучающихся;<br>системность и комплексность диагностических материалов;<br>экспертная аналитика | Корреляция образовательными учреждениями текущего контроля успеваемости с результатами внешних оценочных процедур.   |
| 5.2  | Проведение контрольных   | Январь – февраль               | Комитет по   |  | Корреляция   |

|     |   |  |   |                           |   |
|-----|---|--|---|---------------------------|---|
|     | педагогических измерений в 9 классах по региональным измерительным материалам.  | 2020                                       | образованию;<br>МУ «ВРМЦ»;<br>руководители<br>общеобразовательных<br>учреждений               |                           | образовательными<br>учреждениями<br>текущего контроля<br>успеваемости с<br>результатами<br>внешних оценочных<br>процедур. |
| 5.3 | Проведение репетиционного итогового сочинения/изложения для обучающихся 11 (12) классов   | октябрь 2019                               | Комитет по<br>образованию;<br>МУ «ВРМЦ»;<br>руководители<br>общеобразовательных<br>учреждений | 100% охват<br>выпускников | Принятие<br>своевременных мер,<br>направленных на<br>обеспечение<br>качественного<br>образования                          |
| 5.4 | Проведение итогового сочинения/изложения для обучающихся 11 (12) классов  | декабрь 2019,<br>февраль 2020, май<br>2020 | Комитет по<br>образованию;<br>МУ «ВРМЦ»;<br>руководители<br>общеобразовательных<br>учреждений | 100% охват<br>выпускников | 100% сдача итогового<br>сочинения/изложения   |
| 5.5 | Проведение репетиционного экзамена по математике базового и профильного уровня по материалам единого государственного экзамена.       | Декабрь 2018<br>Февраль 2019               | Комитет по<br>образованию;<br>МУ «ВРМЦ»;<br>руководители<br>общеобразовательных<br>учреждений | 100% охват<br>выпускников | Принятие<br>своевременных мер,<br>направленных на<br>обеспечение<br>качественного<br>образования                          |
| 5.6 | Проведение репетиционного экзамена по русскому языку для обучающихся 11 (12) классов по материалам единого государственного экзамена. | Январь 2019                                | Комитет по<br>образованию;<br>МУ «ВРМЦ»;<br>руководители<br>общеобразовательных<br>учреждений | 100% охват<br>выпускников | Принятие<br>своевременных мер,<br>направленных на<br>обеспечение<br>качественного<br>образования                          |
| 5.7 | Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах  | Февраль 2020                               | Комитет по<br>образованию;<br>МУ «ВРМЦ»;<br>руководители<br>общеобразовательных<br>учреждений | 100% охват<br>выпускников | 100% сдача итогового<br>собеседования   |

|  |  |                         |   |   |  |
|--|--|-------------------------|---|---|--|
| 5.8  | Проведение Всероссийских проверочных работ   | Март-апрель 2020        | Комитет по образованию<br>Руководители ОУ                       | 100% охват обучающихся; системность и комплексность диагностических материалов; экспертная аналитика  | получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования |
| 5.9  | Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности ОУ МО «Всеволожский муниципальный район»   | 2020 год                | В.В.Шинкарева, заместитель председателя Комитета по образованию | Независимая оценка дана по всей критериальной базе  | Получение объективной информации о качестве образовательной деятельности общеобразовательных учреждений  |
| 5.10   | Мониторинг официальных сайтов образовательных учреждений в сети Интернет   | В течение учебного года | И.Н.Шмакова, ведущий специалист Комитета по образованию         | Своевременность, достоверность размещения информации на официальных сайтах образовательных учреждений | Открытость, доступность информации об организации образовательной деятельности в образовательных учреждениях   |
| 6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды, в том числе меры по ликвидации 2 смены) |  |                         |   |   |  |
| 6.1  | Развитие современной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | В течение учебного года | И.Н.Шмакова, ведущий специалист Комитета по образованию         | Количество обучающихся в формате дистанционного обучения; % ОУ полностью перешедших на                | Расширение спектра образовательных услуг, способствующих повышению качества образования  |

|   |   |                                   |                                    |   |  |
|---|---|-----------------------------------|------------------------------------|---|--|
|   |   |                                   |                                    | электронный документооборот   |  |
| 7. Совершенствование работы с одарёнными детьми и молодёжью |   |                                   |                                    |   |  |
| 7.1   | Мониторинг реализации в общеобразовательных учреждениях проекта «Одаренные дети» (или аналогичной программы), направленного на систематизацию работы с одаренными детьми. | В течение 2019-2020 учебного года | Комитет по образованию             | Реализация во всех общеобразовательных учреждениях проекта «Одаренные дети».  | В 100 % общеобразовательных учреждений реализуется проект (программа) «Одаренные дети».  |
| 7.2   | Мониторинг качества проведения школьного этапа Олимпиады в общеобразовательных учреждениях района.  | октябрь 2019 – март 2020 гг.      | Комитет по образованию МБОУДО ДДЮТ | Улучшение качества проведения школьного этапа ВОШ   | Увеличение количества участников школьного этапа ВОШ   |
| 7.3   | Реализация проекта «Умные каникулы» (осенние, весенние и летние сессии) для обучающихся, претендентов на участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. | Ноябрь<br>март<br>июнь            | МБОУДО ДДЮТ                        | Повышение результативности участия обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений во всероссийской олимпиаде школьников | Увеличение количества обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений во всероссийской олимпиаде школьников – призёров и победителей ВОШ. |
| 7.4   | Реализация каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы»  | ноябрь,<br>март                   | МУ «ВРМЦ»                          | Повышение профессиональной компетенции педагогов по подготовке обучающихся к участию в региональном этапе Олимпиады               | Организация занятий каникулярной школы   |
| 7.5   | Организация взаимодействия с детским технопарком «Кванториум»   | 2019-2020 учебного года           | Комитет по образованию             | Повышение результативности  | В процессе   |

|   |  |                         |   |  |  |
|---|--|-------------------------|---|--|--|
|   | на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Всеволожский агропромышленный техникум»   |                         | МБОУДО ДДЮТ МУ «ВРМЦ»                             | участия обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в конкурсных мероприятиях технической и естественнонаучной направленности |  |
| 7.6   | Реализация деятельности предметных лабораторий в соответствии с программой экспериментальной (инновационной) деятельности муниципальной инновационной площадки «Олимпиадный лифт» (Подготовка обучающихся к участию в олимпиаде школьников)» | 2019-2020 годы          | Комитет по образованию МБОУДО ДДЮТ                | Повышение результативности участия обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений во всероссийской олимпиаде школьников.         | Увеличение количества обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений во всероссийской олимпиаде школьников – призёров и победителей ВОШ. |
| <b>8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва)</b> |  |                         |   |  |  |
| 7.1   | Формирование заявок курсовой подготовки педагогического состава, экспертов подкомиссий по учебным предметам.   | сентябрь - декабрь      | МУ «ВРМЦ» руководители образовательных учреждений | Исполнение плана в полном объеме   | План обучения педагогов, имеющих профессиональные затруднения.   |
| 7.2   | Мониторинг качества прохождения курсов повышения квалификации (переподготовки) педагогов   | В течение учебного года | Руководители образовательных учреждений           | Исполнение плана в полном объеме   | Устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогов.  |
| 7.3   | Анализ педагогического состава преподавания предметов ЕГЭ. Выявление потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников.  | Август - сентябрь 2019  | Руководители образовательных учреждений           | Исполнение плана в полном объеме   | Формирование заявок курсовой подготовки по выявленным проблемам. Внутрикorporативное   |

|     |   |                         |   |                                  |  |
|-----|---|-------------------------|---|----------------------------------|--|
|     | Формирование группы риска учителей-предметников по результатам ЕГЭ 2019 года. |                         |   |                                  | обучение педагогов с целью преодоления выявленных профессиональных дефицитов.        |
| 7.4 | Мониторинг качества системы наставничества для педагогов.                     | В течение учебного года | Руководители образовательных учреждений | Исполнение плана в полном объеме | Анализ качества работы системы наставничества в ОУ. Принятие управленческих решений. |

### III. Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования

| № п/п | Наименование показателя  | Определение показателя  | Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения   | Значение показателя |      |      |
|-------|--|---|---|---------------------|------|------|
|       |  |   |   | 2018 (базовый)      | 2019 | 2020 |
| 1     | Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ЕГЭ по общеобразовательным предметам) | Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ | $A / B \times 100\%$ , где:<br>А - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС<br>В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования | 9,7%                | 9,4% | 6,1% |
| 2     | Доля муниципальных образовательных   | Показатель характеризует уровень качества реализации                              | $A / B \times 100\%$ , где:<br>А - количество   | 6%                  | 38%  | 10%  |

|   |   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|
|   | организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ОГЭ по общеобразовательным предметам)                         | общеобразовательных программ  | муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС<br>В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования                     |  |  |  |
| 3 | Доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам (окружающему миру, русскому языку и математике) на «2», «3», «4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам) | Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего качества подготовки обучающихся 4 классов требованиям ФГОС начального общего образования | А / В x 100%, где:<br>А - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предмету на определенный балл;<br>В - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по определённому предмету<br>Расчет качества обученности | Окружающий мир:<br>«2» - 0,29%<br>«3» - 12%<br>«4» - 57,8%<br>«5» - 29,9%<br>Математика:<br>«2» - 0,61%<br>«3» - 10,8%<br>«4» - 26,7%<br>«5» - 61,8%<br>Русский язык:<br>«2» - 4%<br>«3» - 21,8%<br>«4» - 53,4%<br>«5» - 20,7% | Окружающий мир:<br>«2» - 0,3%<br>«3» - 15%<br>«4» - 60%<br>«5» - 23%<br>Математика:<br>«2» - 1,6%<br>«3» - 15%<br>«4» - 46%<br>«5» - 37%<br>Русский язык:<br>«2» - 3,8%<br>«3» - 24%<br>«4» - 50%<br>«5» - 21% | Окружающий мир:<br>«2» - 0,2%<br>«3» - 15%<br>«4» - 61%<br>«5» - 23,8%<br>Математика:<br>«2» - 0,6%<br>«3» - 15%<br>«4» - 47%<br>«5» - 37,4%<br>Русский язык:<br>«2» - 2,8%<br>«3» - 24,6%<br>«4» - 51,2%<br>«5» - 21,4% |
| 4 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся  | Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке  | А / В x 100%, где:<br>А - численность обучающихся государственных   | 0,3  | 0,3  | 0,3  |

|   |  |   |  |       |      |       |
|---|--|---|--|-------|------|-------|
|   | победителями и призерами регионального этапа ВсОШ  | победителей олимпиад различного уровня  | (муниципальных) общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ;<br>В –общая численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций |       |      |       |
| 5 | Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ | Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня                                     | Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ   | 2     | 4    | 5     |
| 6 | Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях       | Показатель характеризует наличие в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса | $A / B \times 100\%$ , где:<br>А –количество обучающихся, занимающихся в одну смену;<br>В –общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях   | 95,9% | 96%  | 96,5% |
| 7 | Наличие возможности для участников образовательных отношений оставить публичный отзыв о деятельности образовательной   |   | Количество общеобразовательных учреждений имеющие публичные отзывы о деятельности образовательной организации  | 100%  | 100% | 100%  |

|    |  |  |  |       |       |       |
|----|--|--|--|-------|-------|-------|
|    | организации на ее официальном сайте  |  |  |       |       |       |
| 8  | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории   | Показатель характеризует уровень профессиональной подготовки педагогических работников образовательной организации, наличие эффективной кадровой политики в части повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников | А / В x 100%, где:<br>А – количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию (прошедших аттестацию; курсы ПК; до 35 лет);<br>В – общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций | 49,8% | 51,2% | 53,7% |
| 9  | Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности  |  |  | 50%   | 48%   | 45,8% |
| 10 | Доля педагогов до 35 лет   |  |  | 30,2% | 30,4% | 30,6% |
| 11 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в образовательной практике  |  |  | 48%   | 52%   | 55%   |
| 12 | Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности образовательных организаций по итогам проведения мероприятий по государственному надзору (контролю) в сфере образования | Показатель характеризует эффективность организации образовательного процесса   | Количество муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих нарушений законодательства в сфере образования  | 31    | 21    | 34    |

|    |   |   |   |      |     |      |
|----|---|---|---|------|-----|------|
| 13 | Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях | Показатель характеризует качество организации образовательного процесса | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях | 6,06 | 5,8 | 4,5% |
|----|---|---|---|------|-----|------|