АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по русскому языку 5 – 9 класс

Содержание основного и полного общего образования в МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» определяется рабочими учебными программи, составленными на основе Федерального государственного стандарта общего образования (2011 г.), Примерной программы основного общего образования по русскому языку второго поколения (2011), Программы по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов. Авторы программы: В.В.Бабайцева, А.П.Еремеева, А.Ю. Купалова, Г.К.Лидман-Орлова, С.Н.Молодцова, Е.И.Никитина, Т.М.Пахнова, С.Н. Пименова, Ю.С.Пичугов, Л.Ф.Талалаева, Л.Д.Чеснокова. Программы детализируют и раскрывают содержание стандарта, определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены стандартом.

Русский язык является важнейшей частью национальной культуры русского народа. Как учебная дисциплина он имеет первостепенное значение, так как является не только предметом изучения, но и важнейшим средством познания других наук, средством интеллектуального, духовного, эстетического развития учащихся.

Цели обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

•воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

•совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

•освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

•формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Место предмета «Русский язык» в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана:

-в 5 классе –204 часа в год (6 часов в неделю)
-в 6 классе –204 часа в год (6 часов в неделю)
-в 7 классе -136 часов (4 часа в неделю)
-в 8 классе -102 часа в год (3 часа в неделю)
-в 9 классе –102 часов в год (3 часа в неделю)

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Индивидуальный, устный опрос, тестирование.
Индивидуальные задания, решение лингвистических задач.
Диктанты (терминологический, выборочный, творческий, свободный).
Контрольные диктанты по теме с грамматическим заданием.
Практическая работа: основные виды грамматических разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, лексический; доклад по теме учебного исследования.
Комплексный анализ текста, тестовые и другие практические задания по теме. Изложение, сочинение по картине, изложение с элементами сочинения, контрольное сочинение.

Текущая проверка проводится систематически из урока в урок. Итоговая – по завершении темы (раздела), школьного курса.

Программа реализуется в адресованном учащимся учебном комплексе:

Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.Русский язык: Теория 5-9 кл.: Учеб для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2017;
Русский язык: Практика. 5 кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений \ под ред. А.Ю.Купаловой. М.: Дрофа, 2017;
Русский язык: Практика. 6 кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений \ под ред. А.Ю.Купаловой. М.: Дрофа, 2017;
Русский язык: Практика. 7 кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений \ под ред. А.Ю.Купаловой. М.: Дрофа, 2017;
Русский язык. Практика.8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / С.Н.Пименова, А.П.Еремееева, А.Ю.Купалова и др.; под редакцией С.Н.Пименовой. – 16-е издание, стереотип. – М.: Дрофа, 2017
Русский язык: Практика. 9 кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений \ под ред. Ю.С.Пичугов, А.П.Еремеева, А.Ю.Купалова и др.; под ред. Ю.С.Пичугова. – М., Дрофа, 2015;
Никитина Е.И. Русская речь: Развитие речи. 5 кл.: Учеб для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2017.
А.П.Еремеева, А.Ю.Купалова и др.; под ред. Ю.С.Пичугова. – М., Дрофа, 2015;
Никитина Е.И. Русская речь: Развитие речи. 6 кл.: Учеб для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2017.
А.П.Еремеева, А.Ю.Купалова и др.; под ред. Ю.С.Пичугова. – М., Дрофа, 2015;
Никитина Е.И. Русская речь: Развитие речи. 7 кл.: Учеб для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2017.
А.П.Еремеева, А.Ю.Купалова и др.; под ред. Ю.С.Пичугова. – М., Дрофа, 2015;
Никитина Е.И. Русская речь: Развитие речи. 8 кл.: Учеб для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2017.
А.П.Еремеева, А.Ю.Купалова и др.; под ред. Ю.С.Пичугова. – М., Дрофа, 2015;
Никитина Е.И. Русская речь: Развитие речи. 9 кл.: Учеб для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2017.

Все компоненты учебного комплекса тесно связаны между собой (представляют единый учебник в трех частях) и в совокупности способствуют решению задач обучения русскому языку в школе.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку среднее общее образование

10 – 11 классы

Данная рабочая программа по русскому языку для 10 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авт.-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова).

Цели и задачи данной программы

Курс русского языка в старших классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

На основании требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования 2010г. в содержании развернутого тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время задачи обучения:

- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе;
- овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной;
- освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Информация о количестве учебных часов

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования в 10-11 классах на 34 учебные недели, 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный Виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый Текущая проверка проводится систематически из урока в урок. Итоговая – по завершении темы (раздела), школьного курса.

Рабочая программа ориентирована на использование учебник:

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017 г.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку среднее общее образование

10 – 11 классы (профильный уровень)

Рабочая программа предназначена для изучение русского языка в 10 – 11 классах общеобразовательной школы на профильном уровне и составлена на основе Государственного стандарта общего образования, примерной программы по русскому языку и программы по русскому языку для средней (полной) школы (профильный уровень), подготовленной А.И. Власенковым, Л.М. Рыбченковой. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Содержание курса русского языка на профильном уровне в средней (полной) школе, как и на предыдущем этапе, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который находит дальнейшее развитие в 10—11 классах филологического профиля и обеспечивает совершенствование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Программа разработана с таким расчетом, чтобы обучающиеся приобрели достаточно глубокие знания по русскому языку. Высокая плотность подачи материала позволяет изложить обширный материал качественно и логично.

Согласно Федеральному базисному (образовательный) учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на профильном (филологическом) уровне среднего (полного) общего образования в объеме 210 часов: 105 часов в 10 классе, 105 часов в 11 классе. В школе согласно годовому календарному графику 34 учебных недели. Следовательно, программа реализуется в объеме 204 часов: 102 часа в 10 классе, 102 часа в 11 классе.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный Виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый Текущая проверка проводится систематически из урока в урок. Итоговая – по завершении темы (раздела), школьного курса.

I

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017 г.

Подписано цифровой подписью: Сергиенко Светлана Юрьевна
DN: cn=Сергиенко Светлана Юрьевна, o=МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», ou=директор, email=agal@vsevobr.ru, c=RU
Дата: 2022.02.21 11:50:47 +03'00'