

Муниципальное общеобразовательное бюджетное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Агалатовский центр образования»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»  
протокол №1 от 30.08.2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
К ООП ООО  
УТВЕРЖДЕНО  
Приказ по школе  
от 30.08.2020 г. №185

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по Основам духовно-нравственной культуры народов России  
5, 8 класс

Коллектив учителей

МО истории и обществознания

2020- 2024

## **РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Методической основой преподавания истории на ступени среднего (полного) общего образования, согласно ФГОС, является системно-деятельностный подход,

обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных

образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

### **Личностные результаты:**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, развитие познавательного интереса и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- Наличие мотивации к труду, в том числе умственному, бережное отношение к материальным и духовным ценностям

### **Метапредметные результаты:**

- Формирование умения формулировать цель и задачи своей деятельности;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения поставленной цели
- Овладение информационными умениями
- Формирование умений смыслового чтения текстов разных стилей и жанров;
- Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- Формирование умения аргументации своей позиции, ведения дискуссий;
- Владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуаций

### **Предметные результаты:**

- Овладение целостными представлениями об этногенезе и культурогенезе народов России, представлений об их истории, культуре, религии, наследии
- Расширение знаний о российской многонациональной культуре
- Формирование знаний о нормах светской и религиозной морали, понимание их значения, первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности
- Формирование представлений о религиозном многообразии России

**Выпускник получит возможность научиться:**

- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных народов в сокровищницу русской и мировой культуры;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и СМИ;
- представлять информацию в виде таблиц, схем и др.;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам культуры;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- владеть элементами проектной деятельности.

## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ

### *5 класс*

**I. Раздел «В мире культуры».** Величие многонациональной культуры России. Человек-творец и носитель культуры. Роль и значением российской культуры в мировом сообществе

**II. Раздел «Нравственные ценности российского народа».** Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны. В труде - красота человека. Люди труда. Жизнь ратными подвигами полна. Бережное отношение к природе. Семья – хранитель духовных ценностей.

**III. Раздел «Религия и культура».** Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе. Культурное наследие христианской Руси. Библия. Христианские иконы. Особенности православного календаря. Культура ислама. Мусульманская архитектура. Иудаизм и культура. Культурные традиции буддистов.

**IV. Раздел «Как сохранить духовные ценности».** Забота государства о сохранении духовных ценностей. Музеи России. Благотворительность.

**V. Раздел «Что составляет твой духовный мир».** Что такое образованность. Мир увлечений и интересов. Культура поведения.

### *8 класс*

#### **Раздел I. Нравственное воспитание в культуре народов России.**

Особенности нравственного воспитания народов России. Герои русского народа. Герои татарского народа. Герои украинского и белорусского народов. Герои башкирского народа. Герои народов Кавказа и Закавказья. Герои казахского народа. Герои малых народов.

#### **Раздел II. Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение.**

Значение религии в формировании нравственного воспитания общества. Символы христианской веры. Иерархия в христианской церкви. Символы ислама. Особенности иерархии в исламе. Символы буддизма. Особенности мировоззрения в буддизме.

#### **Раздел III. Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России.**

Выдающиеся ученые и культурные деятели русского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели украинского и белорусского народов. Выдающиеся ученые и

культурные деятели татарского народов. Выдающиеся ученые и культурные деятели казахского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели малых народов России.

#### **Раздел IV. Нравственные ценности российского народа.**

Источники, создающие нравственные установки. Воспитание милосердия и сострадания. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Процесс воспитания в традициях народов России. Семейные ценности в традиционных религиях России. На страже духовных рубежей – из истории строительства кремлей. Патриотизм. Гражданственность.

### РАЗДЕЛ III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п.п	Тема	количество часов
1.	Тема 1. «В мире культуры».	3 часа
2.	Тема 1I. «Нравственные ценности российского народа»	9 часов
3.	Тема III. «Религия и культура».	12 часов
4.	Тема IV. «Как сохранить духовные ценности».	6 часов
5.	Тема V. «Что составляет твой духовный мир».	4 часа
	ИТОГО:	34 ч.

8 класс

№ п.п	Тема	количество часов
1.	Тема 1. Нравственное воспитание в культуре народов России.	4 часа
2.	Тема II. Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение	4 часа
3.	Тема III. Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России	4 часа
4.	Тема IV. Нравственные ценности российского народа	5 часов
	ИТОГО:	17 ч.

