

Аннотация к рабочей программе по информатике и икт 7-9 классов

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.Д. Угриновича по информатике и ИКТ для 7-9 классов. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в 7-9 классе ориентировано на использование учебников для общеобразовательных учреждений:

1. Н.Д.Угринович, «Информатика», 7 класс - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.;
2. Н.Д.Угринович, «Информатика», 8 класс - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.;
3. Н.Д.Угринович, «Информатика», 9 класс - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.;
4. Угринович Н.Д. Информатика УМК для основной школы. Методическое пособие для учителя. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний 2014;
5. Методическое пособие для учителя к завершенной предметной линии учебников «Информатика» для 7–9 классов общеобразовательных учреждений Автор: Н. Д. Угринович БИНОМ. Лаборатория знаний 2014.

Программой так же предусмотрено проведение: практических работ и контрольных работ.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на изучение информатики и ИКТ по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах, всего 102 часа. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования в 7-9 классах направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи программы:

1. систематизировать подходы к изучению предмета;
2. сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
3. научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
4. показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
5. сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Преимущество изучения предмета в полном объеме на основной (второй) ступени общего образования (завершенной предметной линии учебников). Содержание учебников для 7–9 классов построено на единой системе понятий, отражающих основные содержательные линии:

- информация и информационные процессы;
- компьютер как универсальное устройство обработки информации;
- алгоритмизация и программирование;
- информационные модели из различных предметных областей;
- информационные и коммуникационные технологии;
- информационное общество и информационная безопасность.

Структура учебного предмета.

7 класс:

- Компьютер как универсальное устройство для обработки информации
- Обработка текстовой информации
- Обработка графической информации
- Коммуникационные технологии

8 класс:

- Информация и информационные процессы
- Кодирование текстовой и графической информации
- Кодирование и обработка звука, цифровых фото и видео
- Кодирование и обработка числовой информации
- Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных
- Коммуникационные технологии и разработка Web – сайтов

9 класс:

- Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации
- Кодирование и обработка текстовой информации
- Кодирование и обработка числовой информации
- Основы алгоритмизации и объектно – ориентированного программирования
- Моделирование и Формализация
- Информатизация общества

Аннотация к рабочей программе 10-11 класс базовый уровень

Настоящая программа составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ» (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04. № 1312) и на основе авторской программы Угриновича Н.Д. (Информатика. Программа для основной школы: 10–11классы.–М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008), а также авторской программы И.Г.Семакина и Е.К.Хеннер. Данная рабочая программа призвана обеспечить базовые знания учащихся средней (полной) школы, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить алгоритмическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ. Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе.

Программой так же предусмотрено проведение: практических работ и контрольных работ.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.

Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в 10-11 классе ориентировано на использование учебников для общеобразовательных учреждений:

6. И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, «Информатика», базовый уровень, 10 класс - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.;
7. Н.Д.Угринович, «Информатика», 11 класс - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.;
8. Методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014»;
9. Комплект цифровых образовательных ресурсов.

Рабочая программа рассчитана на изучение информатики и ИКТ по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах, всего 68 часов в неделю.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования в 10 и 11 классах направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основной задачи базового уровня старшей школы:

- Изучить закономерности функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.
- Развивать основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.
- Сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Структура учебного предмета.

10 класс:

- Информация
- Информационные процессы
- Программирование обработки информации

11 класс:

- Компьютер как средство автоматизации информационных процессов
- Моделирование и формализация
- Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)
- Информационное общество
- Повторение. Тесты по темам курса «Информатика»