

Комитет по образованию
администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Агалатовский центр образования»
МОБУ «СОШ«Агалатовский ЦО»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
от 30.06.2022
Протокол № 13

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжением
МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»
от 30.06.2022 № 218

ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении
отделения дополнительного образования детей
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования»

1. Общие положения

1.1 . Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 №16;
- Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования» от 03.09.2019 №467;
- Постановлением главного государственного санитарного врача России «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» от 28.09.2020 № 28;
- Распоряжением Правительства Ленинградской области «О внесении изменения в распоряжение Правительства Ленинградской области от 29.07.2019 №488-р «О персонифицированном финансировании дополнительного образования детей в Ленинградской области» от 11.02.2022 №84-р;
- Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О региональной автоматизированной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области» от 05.06.2019 №1382-р;
- Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении Порядка идентификации пользователей, организации электронного документооборота в государственной автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Ленинградской области» и Порядка работы с заявлениями, иными документами, предоставляемыми региональному оператору персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Ленинградской области» от 08.10.2020 № 1697-р;
- Приказом ГБУ ДО «Центр «Ладога» «О наделении полномочиями оператора персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ленинградской области» от 01.04.2022 № 059;
- Постановлением администрации муниципального образования

“Всеволожский муниципальный район” Ленинградской области “Об утверждении порядка зачисления на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в муниципальных образовательных организациях муниципального образования “Всеволожский муниципальный район” от 07.10.2019 года № 3262;

– Распоряжение Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО «О включении в региональную автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области» от 19.08.2019 № 742;

– Распоряжение Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО «Об определении муниципального оператора системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Ленинградской области во Всеволожском районе» от 21.10.2019 №951;

– Уставом школы.

1.2 Отделение дополнительного образования детей (далее по тексту ОДОД) является структурным подразделением Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования» (далее ОУ) и не является самостоятельным юридическим лицом, действует на основании Устава Образовательного учреждения.

1.3 Дополнительное образование (далее ДО) организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4 Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5 Местонахождения ОДОД: 188653, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Агалатово дом 162 и, образовательная деятельность осуществляется по указанному адресу и в д. Вартемяги, Токсовское шоссе д.2

1.6 Основное предназначение ОДОД:

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- профилактика асоциального поведения детей среднего и старшего возраста.

1.7 Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам

направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в

интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско- патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- выявление и поддержку талантливых учащихся, детей, проявивших выдающиеся способности;
- создание условий для укрепления здоровья, творческого труда и развития в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет.

1.8 В соответствии с Уставом Образовательного учреждения в ОДОД не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно- политических и религиозных движений и организаций.

2 Основы деятельности

2.6 Основной деятельностью ОДОД является:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (**технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско- краеведческой, социально-гуманитарной**).

2.7 Не допускается использование педагогических часов, выделенных ОДОД на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей, на работу факультативов и дополнительных занятий по предметам базового учебного плана.

Не допускается включение в учебно-производственный план ОДОД образовательных программ, которые могут реализовываться как платные образовательные услуги.

ОДОД самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), Образовательного учреждения, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Образовательная деятельность ОДОД ведется на основе программ, разрабатываемых на базе ОДОД, а также типовых программ, рекомендованных органами управления образованием, рассчитанных на детей разных возрастных групп. Педагогический коллектив несёт ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации в ОДОД.

2.8 ОДОД имеет право ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.9 Учебный год в ОДОД начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая текущего года. Занятия в ОДОД начинаются не ранее, чем через 20 минут после окончания уроков в Образовательном учреждении и заканчиваются до 20.00 ежедневно, кроме воскресенья. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся дошкольного возраста – 30 минут, для детей 1 класса – 40 мин., для обучающихся 2-11 классов – 40-45 минут. В каникулярное время, выходные и праздничные дни ОДОД работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий Образовательного учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы ОДОД с 25 мая по 31 августа определяется администрацией Образовательного учреждения.

2.10 Деятельность обучающихся в ОДОД осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, клуб, студия, лаборатория, ансамбль и др.).

- Далее именуются - объединения. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся на соревнования, конкурсы, творческие встречи на основании приказа руководителя Образовательного Учреждения.
- Объединения Образовательного учреждения могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.
- Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.
- Объединения первого года обучения комплектуются до 15 сентября текущего года.
- По окончании изучения ДООП учащимся выдается сертификат об окончании курса, если продолжительность ОП более двух лет.

2.6 Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ОДОД регламентируются образовательными программами дополнительного образования детей, учебными планами, журналами учёта работы детского объединения, расписанием занятий.

- Учебно-производственный план разрабатывается Образовательным учреждением самостоятельно, утверждается директором Образовательного учреждения.

2.7 Численный состав (наполняемость) объединения определяется образовательной программой дополнительного образования детей, характером деятельности, возрастом обучающихся, годом обучения, условиями работы.

- Наполняемость групп первого года обучения не менее 15-ти человек, второго, третьего и четвертого года обучения не менее 12-ти человек, третьего года обучения не менее 10-ти человек.
- Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.
- Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

- Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах, осуществляющих образовательную деятельность. Если программные требования дополнительной общеразвивающей программы соответствуют возможностям здоровья у детей с ОВЗ, такие дети занимаются в общей группе и по программе кружка или секции вместе с остальными обучающимися. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ), детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства. Для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам строится с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования разрабатывается в случае, если ребенок имеет ограничения по здоровью, не позволяющие заниматься по обычной программе кружка или секции. Если особенности здоровья позволяют обучающимся осваивать дополнительную общеобразовательную программу в полном объеме наряду с остальными обучающимися, допускаются занятия детей с ОВЗ по обычной общеобразовательной программе дополнительного образования. Объединения, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

2.8 Обучение в ОДОД осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.9 Прием в объединения ОДОД производится ежегодно с 1 по 15 сентября. Принимаются дети с 5 до 18 лет. Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися образовательной программы.

2.10 Зачисление производится, с учетом специфики детского объединения и особенностей программы, в порядке, определяемом соответствующими Правилами приема, перевода и отчисления, утверждаемыми руководителем Образовательного Учреждения. Зачисление в объединения производится на основе заявок родителей и детей старше 14 лет, поданных через систему АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области». При приеме в спортивные, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся.

2.11 Количество учебных групп и численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируются учебно-производственным планом Образовательного учреждения из расчета норм бюджетного финансирования.

2.12 Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. При проведении занятий с использованием ПК, должны соблюдаться СНИП.

- В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проходить без перерывов.

- При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Наряду с очной формой обучения используется при необходимости дистанционное обучение.
 - Объединения, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.
- 2.13 В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- 1.17 Объединения ОДОД работают по расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки кабинетов и спортивных залов. Расписание занятий объединений составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе ОДОД по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся с учетом того, что это является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке обучающихся в Образовательном учреждении. Расписание утверждается директором Образовательного учреждения.
- 2.14 Дисциплина в ОДОД поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся к педагогическим работникам и персоналу. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.
- 2.15 Образовательное учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:
- невыполнение функций, определенных настоящим положением;
 - реализацию не в полном объеме образовательных программ дополнительного образования детей в соответствии с утвержденными учебно-производственным планом планами;
 - качество реализуемых дополнительных образовательных программ;
 - соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;
 - жизнь и здоровье детей и работников ОДОД во время образовательного процесса;
 - нарушение прав и свобод, обучающихся и работников ОДОД;
 - иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.
- 1.18 Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.
- 1.19 Запрещается привлекать обучающихся без их согласия и согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательными программами в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании".

3. Участники образовательного процесса

- 3.1 Участниками образовательного процесса в ОДОД являются обучающиеся, от 5 до 18 лет, родители (законные представители) и педагогические работники.
- 3.2 Зачисление обучающихся в объединения ОДОД осуществляется на основании добровольного волеизъявления обучающиеся или их родителей (законных представителей).
- 3.3 При приеме обучающихся в объединение ОДОД обязаны ознакомить их и родителей (законных представителей) с Уставом Образовательного учреждения, настоящим Положением ОДОД и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
- 3.4 Родителям (законным представителям) обучающихся ОДОД обеспечивает возможность ознакомления с содержанием образовательного процесса.
- 3.5 Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом Образовательного учреждения и иными предусмотренными Уставом актами.
- 3.6 К педагогической деятельности в учреждении допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.
- 3.7 Отношения работника ОДОД и Администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 4.1 К участникам образовательного процесса относятся:
 - обучающиеся;
 - родители (законные представители) обучающихся;
 - педагогические работники.
- 4.2 К основным правам обучающихся относятся:
 - получение дополнительных образовательных услуг;
 - выбор образовательной программы дополнительного образования детей в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями ОДОД, условиями ОДОД;
 - уважение человеческого достоинства;
 - свобода совести и информации;
 - свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - возможность свободного перехода из объединения в объединение образовательного учреждения в течение учебного года;
 - свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- 4.3 К основным обязанностям обучающихся относятся:
 - выполнение требований Устава Образовательного учреждения, настоящего Положения, Правил внутреннего распорядка Образовательного учреждения для обучающихся;
 - уважение чести и достоинства обучающихся и работников Образовательного учреждения;
 - бережное отношение к имуществу Образовательного учреждения.
- 4.4 К правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся:
 - защита законных прав и интересов, обучающихся;

- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся;
- выбор образовательной программы дополнительного образования детей для обучающегося в соответствии с условиями, имеющимися в ОДОД.

4.5 К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- обязанности родителей как первых педагогов;
- воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования.

4.6 К основным правам педагогических работников относятся:

- участие в управлении Образовательным учреждением;
- защита профессиональной чести и достоинства;
- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методов оценки знаний;
- профессиональная переподготовка или повышение квалификации;
- социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию.

4.7 К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- выполнение Устава Образовательного учреждения, настоящего Положения, Правил внутреннего трудового распорядка;
- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.

5. Управление ОДОД

5.1 ОДОД в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации; федеральными законами, Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, а также настоящим Положением.

5.2 Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет директор Образовательного учреждения, который:

- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- утверждает структуру и штатное расписание в соответствии с методикой определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений;
- предоставляет обучающимся возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материально-технической базой, обеспечивает закрепление учебных помещений;
- несет ответственность за уровень квалификации работников.

5.3 Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОДОД, который планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы ОДОД, отвечает за работу

АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области» в образовательной организации.

6. Имущество и средства ОДОД

6.1 ОДОД имеет финансовое обеспечение в рамках единой сметы образовательного учреждения. Финансирование Образовательного учреждения осуществляется на основе нормативов субъекта Российской Федерации - Ленинградской области, определяемыми по каждому типу, виду и категории общеобразовательного учреждения, в расчёте на одного обучающегося Образовательного учреждения, в соответствии с действующим законодательством.

6.2 Текущие расходы структурного подразделения планируются по смете образовательного учреждения и оплачиваются из бюджетных и внебюджетных финансовых средств.

6.3 За ОДОД закрепляются помещения, оборудование и инвентарь, выделенные Образовательным учреждением, необходимые для осуществления его деятельности, во второй половине дня на основании Устава Образовательного учреждения.

7. Прекращение деятельности ОДОД

7.1 Прекращение деятельности ОДОД осуществляется на основании приказа руководителя ОУ, по письменному согласованию с учредителем или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

7.2 Изменения и дополнение в Положение об ОДОД, а также новая редакция Положения принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором Образовательного учреждения.

7.3 Новая редакция Положения вступает в силу, а предыдущая утрачивает силу с момента утверждения новой редакции Положения директором Образовательного учреждения.

8. Документация ОДОД

- Копии лицензии на право ведения образовательной деятельности ОДОД
- Копия положения об ОДОД
- Копии приказов и распоряжений, касающихся ОДОД
- Копии протоколов педагогических советов, касающихся ОДОД
- Копии перспективных планов работы в части, касающихся деятельности ОДОД
- Сведения об итогах участия в соревнованиях, конкурсах, выставках, фестивалях
- Отчёт об итогах работы ОДОД
- Сведения об обучающихся в ОДОД (в электронном виде, в ГАИС «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области»)
- Расписание занятий учебных групп ОДОД
- Журналы учета работы педагогов дополнительного образования.
- Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность ОДОД.