

Анализ воспитательной работы в 2017/2018 учебном году

1. Основные проблемы развития ОУ

Основные **проблемы** развития Агалатовского ЦО на ближайшие 4 года – создание школы здоровья и успеха, осуществляющей личностно-ориентированный подход в образовании школьников, основанный на диагностических данных. Здоровье понимается и как физическое состояние обучающихся, и как интеллектуальная, духовная, эмоциональная составляющая всех субъектов образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей). Такой синтез позволит создать здоровую атмосферу сотрудничества и партнерства, которые будут способствовать росту успеха и обучающихся, и педагогов.

2. Программа развития ОУ имеет **цель** - формирование ключевых социокультурных компетенций через включение в социально-значимую деятельность.

Приоритетные цели:

- формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни;
- формирование полноценной российской идентичности, способности к ответственному самоопределению в современной культуре;
- развитие у школьников способности к ответственному социальному действию, ответственной заботе друг о друге, коллективно- творческой деятельности.

В процессе воспитания решаются следующие **задачи**:

1. Расширение сотрудничества с родителями.
2. Воспитание гражданственности и патриотизма, формирование лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков.
3. Воспитание трудолюбия и готовности к профессиональному самоопределению.

Реализация задач.

1.Расширение сотрудничества с родителями

Для успешного **сотрудничества с родителями** Агалатовский ЦО реализовывает **проект «Школа- центр местного сообщества»**. В основе данного проекта лежит утверждение о том, что школа ставит своей целью не просто предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие сообщества, привлечение родителей и жителей к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом.

Местные жители, местные организации и учреждения становятся активными партнерами в решении местных проблем.

Центр образования ведет активную работу с учреждениями местного сообщества:

- встречи с обучающимися 10-11-х классов с главой Администрации Агалатовского сельского поселения;
- выступления на совместных концертах с Агалатовской школой искусств;
- выезды на сборы обучающихся 10-х классов в в/ч 52916 Елизаветинка ;
- выступления с концертами , с акциями «Посылка – воину» в в/ч 52916 Елизаветинка;
- участие в проведении Дня пожарника с Пожарно-спасательной службой муниципального образования «Агалатовское сельское поселение»;
- взаимодействие школьных корреспондентов с редакцией «Агалатовские вести»;
- экскурсии на местные предприятия и учреждения: Почта России, Пекарня, редакция «Агалатовских вестей» и другие;
- взаимодействие со спортивными учреждениями ДЮСШ г. Всеволожска, Сертолово, Сестрорецка;

Данный проект предполагает модель государственно-общественного управления Агалатовским ЦО – работу с местным сообществом, согласованное взаимодействие между субъектами образовательного процесса (педагогами, учениками, родителями)и внешней средой (органы управления образованием, органы местного самоуправления, общественность в решении различных проблем, связанных с необходимостью влиять на образовательную политику, объединять ресурсы, создавая активное гражданское общество,

обеспечивая условия для гражданского воспитания обучающихся в условиях здоровой и безопасной образовательно- пространственной среды.

При активном участии родителей является социальное проектирование. Это следующие проекты:

- экологический проект по сбору макулатуры «Спаси свою планету»;
- экологический проект по отдельному сбору мусора в Эко....
- творческий проект «ойучасток по благоустройству рпшкольного участка»;
- информационный проект по изданию периодического выпуска газеты для учеников и родителей центра образования «Школьный КВАтраЛ»;
- организация и проведение с привлечением жителей поселения «Свечи Памяти»;
- социальный проект по изготовлению костюмов для выступления учеников в школьном театре «Мэри Поппинс»;
- акции по изготовлению кормушек, высадке деревьев в школьном саду и т.д.

Агалатовский центр образования – активный участник национального проекта «Школа-территория спорта». В составе школьного спортивного клуба «А-Галактика» обучающиеся, учителя и родители, которые совместно принимают участие в соревнованиях, «Лыжные России», «Папа, мама, я-спортивная семья» и других.

Центр образования является участником Всероссийского проекта Физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), а также площадкой для проведения муниципального этапа областного летнего Фестиваля ГТО.

К проведению общешкольных мероприятий, связанных с историей поселения, историей 15-го гвардейского штурмового авиационного полка, защищавшего ленинградское небо в годы Великой Отечественной войны привлекаются социальные партнеры – войсковые части п. Елизаветинка , д. Агалатово.

Выпускники и родители становятся главными героями Заседаний Клуба интересных встреч с воинами – интернационалистами.

Родители и жители поселения приглашаются на экскурсии в школьный музей «Наши корни».

2. Воспитание гражданственности и патриотизма, формирование лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков

В рамках данной задачи центр образования проводит большую работу по пропаганде гражданственности, патриотизма, на это направлены многие мероприятия:

- разработаны программы деятельности музеев в Агалатовском ЦО и на площадке в Вартемягской школе;
- активно развивается деятельность органов ученического самоуправления (на уровне центра образования– Школьный Парламент), (на уровне района – Парламент Старшекласников);
- стабильно высокие показатели участия и уровень организации дела муниципальной акции «Россия – это мы!»;
- деятельность отряда барабанщиков и знаменосцев;
- систематически проводятся встречи с ветеранами ВОВ и труда;
- осуществляются акции «Помоги престарелым»;
- тимуровская помощь пожилым и одиноким людям;
- проводятся Уроки Мужества, Вахта Памяти, конкурсы рисунков и т.д.;
- тематические классные часы;- реализация школьных проектов «Свеча Памяти», «Военные страницы семейного альбома», участие во Всероссийском проекте «Карта Памяти»;
- участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Часовой у знамени Победы»;
- организация школьных акций «Яблоневая ветвь», «Голубь мира».

3. Воспитание трудолюбия и готовности к профессиональному самоопределению.

Агалатовским ЦО реализуется наравне с проектом «Школа- центр местного сообщества» подпроект «Общественно-активная школа». Цель – создание структуры государственно-

общественного управления общественно-активной школы, предполагающей расширение коллегиальных, демократических форм управления, привлечение родительской общественности к вопросам функционирования и развития ЦО через внедрение механизма общественной экспертизы. В связи с этим планируется системная работа по разным направлениям, в том числе по профориентации и воспитанию трудолюбия.

- Активно идет работа в реализации Плана профилактической работы с обучающимися ЦО, в деятельности Совета Профилактики.

- С привлечением родителей и Пожарно-спасательной службы проводятся регулярные занятия в рамках проекта «Азбука БезОпасности».

- Создана система сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства, способствующая снижению рисков, препятствующих позитивному психическому и социальному развитию обучающихся, педагогов, родителей.

- Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

- Реализуется Программа профориентационной работы, в реализации которой выступают специалисты в области той или иной профессии в рамках проекта «Город мастеров» и партнеров в проекте по благоустройству пришкольной территории.

- Иницируются экскурсии на производственные предприятия Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Реализуется еще один проект «Школа- стартовая площадка будущего».

Цель проекта в том, чтобы создать условия, обеспечивающие профессиональную ориентацию школьников через включение их в разные виды интеллектуальной и профориентационной деятельности, а также формирование способностей соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.

Центром образования реализуется еще один **подпроект «Согласование интересов семьи и школы как задача в управлении образовательной организацией».**

Школа должна переходить к управлению, ориентированному на развитие школьного образования, с учетом запросов заинтересованных сторон: родителей, учителей, руководителей образовательных организаций.

Основные направления данного подпроекта:

- диагностика запросов родителей и педагогов;

- определение необходимых условий для согласования интересов школы (представителя государства) и семьи;

- просвещение родителей.

В связи с данными направлениями, увеличилось количество педагогов и родителей, владеющих навыком совместной деятельности для развития образовательной организации; повысилась воспитательная функция родителей.

Важнейшей частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление **традиций центра образования:**

- КВН в честь Дня Учителя;

- фестиваль военно-патриотической песни;

- конкурсы-фестивали детского и юношеского творчества «Минута славы», «Мисс Весна»;

- встречи с выпускниками центра образования;

- показ спектаклей школьного театра для жителей поселения;

- театральные фестивали;

- праздники «Последнего звонка»;

- слет отличников и хорошистов;

- праздники «За честь школы»;

- акции «Допризывник» и «Милосердие».

Ведется и большая продуктивная работа по **дополнительному образованию**. Работает 32 кружка, из них 7 спортивной направленности. Открыты кружки по шахматам и робототехнике.

Реализуются следующие направления:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Художественно-эстетическое.
3. Научно-техническое.
4. Культурологическое.

ЦО сотрудничает с учреждениями дополнительного образования:

- ДДЮТ;
- Детскими спортивными школами г.Всволожска и г. Сертолово;
- учреждениями культуры Санкт-Петербурга;
- редакциями газет «Агалатовские вести», «Всволожские вести», «Наше ВСЕ».

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Художественно-эстетическое.
3. Научно-познавательное.
4. Гражданско-патриотическое.
5. Социальное.
6. Эколого-биологическое.

Агалатовский ЦО является федеральной пилотной площадкой по реализации деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников(РДШ)», унифицирует программы воспитания.

Реализуемые педагогические **технологии** направлены на повышение качества образования и развитие образовательной мотивации школьников, формирование и преобразование комфортной развивающей образовательной и воспитательной среды. Основные идеи реализуемых технологий – это идеи успеха, достижений, сотрудничества, творчества, самореализации.

В 2017/2018 учебном году ЦО проводил работу по формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проведены встречи родителей с представителями социальной реабилитации наркозависимых по вопросам здорового образа жизни, по вопросам профилактики нарко- и алкозависимых, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ).

В Дни профилактики проводились встречи обучающихся с медицинскими работниками, знакомящими детей с личной гигиеной, здоровым образом жизни (ЗОЖ).

В ЦО продолжалась работа по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышению общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся. С этой целью проводились классные часы, где обсуждались темы, связанные с коррупцией, например, «Мы против коррупции», проводилось анкетирование при поддержке школьной психологической службы; активно продолжалась работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за правонарушения, преступления.

Были организованы:

- дни финансовой грамотности;
- встречи с главой муниципального образования «Агалатовское сельское поселение»;
- встреча с заместителем прокурора Всеволожского района обучающихся 11-х классов;
- показ видеоролика о здоровом образе жизни при участии обучающихся детской общественной организации РДШ «Мы выбираем жизнь!»;
- проведён флешмоб по профилактике ЗОЖ «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»;
- проведены беседы на классных часах с привлечением школьного психолога «Жизнь без наркотиков»;
- проведены родительские собрания с приглашением школьного психолога (темы бесед: «Ценности жизни», «Профилактика здорового образа жизни»);
- проведены брейн-ринги по ЗОЖ при участии обучающихся 8-х классов;

- проведена квест-игра, посвящённая всемирному Дню борьбы со СПИДом при участии обучающихся 7-9х классов:
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Продолжил работу **школьный спортивный клуб ШСК «А-Галактика»**, с помощью которого проводились спортивные мероприятия.

В летний период были созданы все условия для работы детского оздоровительного лагеря, трудовой бригады, летней практики.

- создан отряд вожатых для работы в летнем лагере;
- летняя трудовая бригада;
- экологический отряд.

Большое внимание уделялось проведению **социальных акций**.

Были организованы и проведены следующие акции:

- Всероссийская «Бессмертный полк»; «Карта Памяти»;
- акция «Свеча Памяти», посвящённая снятию Блокады Ленинграда;
- акции школьного театра «Мэри Поппинс» со спектаклями для населения к Дню освобождения Блокады Ленинграда, к Дню Победы;
- акция «Я-Гражданин России»;
- акция «Бей, барабан»;
- акция «Дари добро» по сбору всего необходимого в приют для животных при участии обучающихся 1-11-х классов;
- акция «Дари добро» с выездным концертом и подарками в детский онкологический центр;
- акция «Дари добро» - оказание помощи детскому саду (подарок книг малышам);
- акция «Дари добро» - оказание помощи престарелым, ветеранам (поздравления, игрушки своими руками на праздники);
- акция «Посылка- воину» - подарки воинам на 23 февраля;
- акция «Защитникам Ленинграда – с благодарностью»- оказание помощи престарелым в быту;

- акция в школьной библиотеке «Подари книгу школьной библиотеке»

- **социальные акции, связанные с безопасностью на дороге:**

- «Ребёнок- главный пассажир», «Мама за рулём»; «Будь заметным» (использование элементов светоотражателей на одежде); «Письмо –водителю»; «Скорость не главное»;
- провели конкурс социальных плакатов «Мы вместе за безопасность»
- провели Неделю безопасности дорожного движения
- продолжил работу отряд ЮИД «Зебра»

социальные акции, связанные с экологией:

- «Эко-бокс» (раздельный сбор мусора);
- «Посади своё дерево» (Посадка каждым классом дерева в школьном саду);
- «Кормушки для птиц» (при участии обучающихся и их родителей);
- субботники по уборке пришкольной территории и территории Агалатовского поселения;
- сбор макулатуры;
- приняли участие в мастер-классе по изготовлению бумаги в рамках профориентационной работы «Бумажный бум».

Активной была работа по профориентации.

Были проведены встречи, экскурсии, ярмарки.

- проведена встреча обучающихся 8-11 классов с СУЗами и ВУЗами;
- проведены родительские собрания с приглашением представителей разных образовательных организаций;
- проведена Ярмарка профессий с приглашением специалистов разных профессий
- проведена профориентационная игра для обучающихся 9-х классов «Бизнес»;

- проведена игра по станциям «Я доктор»;
- проведена встреча с представителями МЧС;
Проведён круглый стол с представителями Центра занятости Всеволожского района. Школьные новости представлялись Школьной газетой «ШКВал», студией «Новости на крыше».

«Дополнительное образование»

Дополнительное образование ведется по программам 8-ми направленностей:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- художественно- эстетическое;
- познавательно-речевое;
- социально- педагогическое;
- физкультурно-оздоровительное.

В школе работает 31 бесплатный кружок, из них 7-спортивной направленности.

Индивидуальные маршруты у 90,5% обучающихся.

Среди кружков такие, как:

- Школа театра «Мэри Поппинс»
- Музейная педагогика
- Клуб «Юный журналист» - школьная газета «Школьный КВАртал»
- Основы тележурналистики –»Новости на крыше»
- Школа барабанщиков и знаменосцев
- Сборы вожатского отряда «Юность» (30 вожатых)
- Безопасное колесо, Азбука безОпасности
- ШСК «А-Галактика»

Кроме этого, начали работу кружки робототехники и шашек.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведён в мае 2017 года.

Результаты

1. Достижение обучающимися ориентации в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей;
2. Способность к самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности и готовность к продолжению образования;
3. Воспитание здорового образа жизни;
4. Умение адаптироваться в современном мире.

В 2018/2019 учебном году МО классных руководителей будет работать над методической темой **«Совершенствование педагогического мастерства классного руководителя как условие повышения качества духовно-нравственного воспитания обучающихся через внедрение системно- деятельностного подхода»**

Цель: продолжение работы по усилению и переосмыслению таких нравственных ценностей, как гражданская идентичность, патриотическое воспитание, ответственная гражданская позиция.

Задачи:

1. Консолидировать усилия всех участников образовательного процесса по формированию российской идентичности подрастающего поколения.
2. Направить работу на решение задач воспитания обучающихся патриотизма, трудолюбия, активной гражданской позиции.

3. Продолжить работу по укреплению главенства семьи в вопросах воспитания, как деятельности, направленной на изменение связей ребёнка с миром, формирующей активную позицию личности.
4. Ориентировать работу на обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, развития личностного потенциала детей и подростков.